

2023-2024 學年周年計劃

關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源	
1. 優化 STEAM 教育，加強學生綜合應用知識與技能的能力。	1.1 優化現有的 STEAM 教學活動，以常識、電腦及數學科為核心科目，有機地結合其他科目進行跨學科 STEAM 教育	75% 或以上的學生同意「校本 STEAM 課程，增加了我對 STEAM 的興趣、能力及自信心」	<ul style="list-style-type: none"> ●學生校本問卷 ●老師觀察 ●學生作品（繪畫設計圖、匯報、學習記錄等） ●學生訪談 ●參賽紀錄 	課程統籌老師 十科科主任	全年	圖書/電子圖書 平板電腦 實驗用品	
	1.2 常識科進一步加強科學探究活動及實驗課			常識科科主任			
	1.3 電腦科在高小強化編程教育	電腦科科主任					
	1.4 舉辦與 STEAM 相關的主題書展	75% 或以上的老師同意 STEAM 學習活動能體現到學生綜合應用知識與技能的能力。		學生能夠舉例說出 STEAM 學習活動能培養的共通能力。	圖書館主任	下學期	STEAM 活動用品
	1.5 善用外界的資源，舉辦 STEAM Day				課程統籌老師	下學期	Eservice
	1.6 由校方推薦老師參加與 STEAM 教育或創新科技有關的培訓，並於校內分享				課程統籌老師 課外活動主任	全年	教師專業發展日參賽費用
	1.7 安排學生參與具質素和規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動或比賽						

2. 透過多元化的閱讀活動，進一步提升學生對閱讀的興趣和能力。	2.1 推動跨課程閱讀至五年級，讓學生運用在不同學習領域所學的閱讀策略，以及參與不同的閱讀活動來拓寬閱讀層面及增加閱讀深度	70% 或以上的學生在持分者問卷中同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」 60% 或以上的家長在持分者問卷中同意「我的子女喜愛閱讀。」 學生能夠說出閱讀的樂趣及好處。	<ul style="list-style-type: none"> ●學生問卷 ●家長問卷 ●老師觀察 ●學生作品、借書記錄等 ●學生訪談 	課程統籌老師	全年	圖書/電子圖書 不同的閱讀材料 Google Classroom
	2.2 加強從閱讀中學習，各級各科最少揀選一個課題，有機地結合課本以外的閱讀材料進行教學，並設計合適的活動讓學生在閱讀後分享他們的閱讀經驗			圖書館主任 十科科主任		
	2.3 定期由老師向學生介紹圖書館的圖書，鼓勵學生閱讀			十科科主任		
	2.4 訓練高小學生成為閱讀大使，向初小學生講故事			圖書館主任		
	2.5 加強家長教育，以幫助子女培養良好的閱讀習慣			圖書館主任		
3. 透過電子學習，提升學生的學習能力及促進互動課堂。	3.1 「自攜裝置計劃 BYOD」由三年級推展至六年級，加強學生應用資訊科技的能力	從觀課所見或課堂分享，大部分的課堂老師也能運用電子教學提升學生的學習能力及促進互動課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ●老師觀察 ●學生的上課表現 	BYOD 小組	全年	平板電腦 網上資源/ 教材 教學平台 /apps
	3.2 運用混合學習模式，進行課前預習、課堂活動、課後延伸或鞏固，提升教學效能，促進自主學習			十科科主任		
	3.3 提供有關電子教學的資訊，向老師介紹最新的教學軟件，以提升教師運用電子教學的技巧			資訊科技統籌主任		

主要關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能認識在社會的責任(認知)。	1.1 以知情意行為原則，全年舉行1個大課(週訓)及1個小課(成長課)，以生活事件結合聖經的內容，讓學生認識在社會的責任。	70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 學生在情意及社交問卷中在「責任感」的範疇比去年提升。 學生能說出在社會應盡的責任。	持分者問卷 情意及社交問卷 學生焦點小組面談	傅、樊	全學年	外間機構
	1.2 與社企/外間機構合作，為學生舉辦不少於2次的講座，提升學生對社會的責任感。			敏	全學年	
	1.3 舉辦口號比賽，提升學生對學校的歸屬感，從而認同在學校的責任。			馮	9月-10月	
	1.4 定期於Google Classroom上載短片，讓學生認識在社會的責任。			樊	全學年	
2. 學生能選擇以正確的態度面對責任(認同)，並履行社會公民的責任(實踐)。	2.1 優化「一人一職」，全年舉行3次「義德之星」選舉，定期檢視學生履行「一人一職」的果效。	70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 學生在情意及社交問卷中在「責	持分者問卷 情意及社交問卷 老師觀察	馮、盧	全學年	禮物
	2.2 舉行「祈禱之星」，由宗教組訓練學生，定期陪同校長帶領全校祈禱。			傅	全學年	清潔用品
	2.3 優化獎勵計劃，以電子獎勵的方式，鼓勵及表揚盡責的學生。			馮	全學年	
	2.4 深化節日大掃除(聖誕節、農曆新年、復活節、暑假前)的計劃，讓學生實踐保持課室清潔的責任，並寫出反			榮	全學年	

	<p>思。</p> <p>2.5 進行「義德心聲」，以點唱的方式表揚盡責任的學生。</p> <p>2.6 十科在課程中，揀選一個課題，設計一些配合「義德(承擔責任)」的課堂活動，加強學對「義德(承擔責任)」的意識及實踐。</p> <p>2.7 舉行「學生代表選舉」，以學生的身份參與學校的政策。</p> <p>2.8 課外活動以服務學習為原則，各課外活動須以表演/服務為目標。</p> <p>2.9 透過六十周年校慶綜藝表演及活動，讓學生擔任及參與不同崗位的工作。</p>	<p>任感」的範疇比去年提升。</p> <p>70%教師同意學生能履行社會公民的責任。</p> <p>學生能說出履行學生在社會的責任的事例。</p>	<p>學生焦點小組面談</p>			
	<p>傅</p>	<p>全學年</p>				
	<p>寶</p>	<p>全學年</p>				
	<p>榮</p>	<p>1-2月</p>				
	<p>榮</p>	<p>全學年</p>				
	<p>馬</p>	<p>12月</p>				