



聖安多尼學校

學校教育牧民方案

(2022-2023)



周年計劃



2022 – 2023 年度聖安多尼學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 聖安多尼學校校訓

篤信博愛

「篤信」的意思就是堅定的信德，「博愛」的意思是愛天主在萬有之上並愛人愛己。

3 聖安多尼學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3.2 使命宣言：

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

3.3 價值宣言：

理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

2022-2023 年度聖安多尼學校周年計劃

「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。
2. 主要關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。
3. 補充關注事項一：學生能能遵從基督的教導去愛主愛人(信仰教育)

關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。

| 目標 | 策略行動 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 | 時間表 | 所需資源 |
|----------------------------------|---|--|--|-----------------|-----|------------------------|
| 1. 優化 STEAM 教育，加強學生綜合應用知識與技能的能力。 | 1.1 以常識、電腦及數學科為核心科目，有機地結合其他科目進行跨學科 STEAM 教育 | 75% 或以上的學生同意「校本 STEAM 課程，增加了我對 STEAM 的興趣、能力及自信心」 | 學生校本問卷 老師觀察 學生作品（繪畫設計圖、匯報、學習記錄等） 參賽紀錄 學生訪談 | 課程統籌老師 十科科主任 | 全學年 | 圖書/電子圖書 |
| | 1.2 定期進行跨學科的共備(常識、電腦及數學科) | | | 常識、電腦及數學科科任 | | 參賽費用 平板電腦 |
| | 1.3 強化科學和其他學習領域的縱橫向連繫/協作 | | | 課程統籌老師 十科科主任 | | 實驗用品 STEAM 活動用品 |
| | 1.4 常識科加強科學探究活動及實驗課 | 75% 或以上的老師同意 STEAM 學習活動能體現到學生綜合應用知識與技能的能力。 | 常識科科主任 | Eservice | | |
| | 1.5 加強全體或科本與 STEAM 教育有關的老師培訓 | | 課程統籌老師 十科科主任 | 教師專業發展日 | | |
| | 1.6 善用外界的資源或由校內老師舉辦全年 1-2 次 STEAM Day | | 圖書館主任 | | | |
| | 1.7 增購及加強推廣有關 STEAM 的實體書或電子書 | | 課外活動主任 | | | |
| | 1.8 開辦與 STEAM 有關的課外活動 | | | | | |
| | 1.9 推薦具潛質的學生參加與 STEAM 有關的比賽及資優課程 | | | | | |
| | 1.10 增設 Maker Space，營造有利學習 STEAM 的環境和氛圍 | | 電腦科科主任 | 下學期 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|----------------|-----|--|
| 2. 透過多元化的閱讀活動，進一步提升學生對閱讀的興趣和能力。 | 2.1 推動跨課程閱讀至四年級，讓學生運用在不同學習領域所學的閱讀策略，以及參與不同的閱讀活動來拓寬閱讀層面及增加閱讀深度 | 70% 或以上的學生在持分者問卷中同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」 60% 或以上的家長在持分者問卷中同意「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」 學生能夠說出閱讀的樂趣及好處。 | 學生問卷 家長問卷 老師觀察 學生作品、借書記錄等 學生訪談 | 課程統籌老師 | 下學期 | 圖書/電子圖書 不同的閱讀材料 Google Classroom |
| | 2.2 加強從閱讀中學習，各級各科最少揀選一個課題，有機地結合課本以外的閱讀材料進行教學，並設計合適的活動讓學生在閱讀後分享他們的閱讀經驗 | | | 圖書館主任 十科科主任 | | |
| | 2.3 定期舉辦各類閱讀活動或比賽，促進良好的校園閱讀氛圍，例如：說故事比賽、班際閱讀比賽、圖書封面設計比賽、換換書、電子聊書室等 | | | 圖書館主任 十科科主任 | 全學年 | |
| | 2.4 增購電子書、閱讀器或電子閱讀平台等 | | | 圖書館主任 | | |
| | 2.5 加強家長教育，以幫助子女培養良好的閱讀習慣 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------|--------------------|-----|----------------------------------|
| 3. 透過電子學習，提升學生的學習能力及促進互動課堂。 | 3.1 「自攜裝置計劃 BYOD」由三年級推展至五年級，加強學生應用資訊科技的能力 | 從觀課所見或課堂分享，大部分的課堂老師也能運用電子教學提升學生的學習能力及促進互動課堂。 | 老師觀察學生的上課表現 | BYOD 小組 | 全學年 | 平板電腦 網上教材 教學平台/apps 工作坊 |
| | 3.2 小四中文科參加賽馬會「混合式學習」計劃，提升教學效能，促進自主學習 | | | 中文科科主任 | | |
| | 3.3 善用已製作的網上教材，進行課前預習、課堂活動、課後延伸或鞏固，促進學生學習 | | | 十科科主任 | | |
| | 3.4 舉辦校本工作坊，提升教師運用電子教學的技巧，並在校內作分享 | | | 課程統籌老師 資訊科技統籌主任 | | |

主要關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。

| 目標 | 策略行動 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 | 時間表 | 所需資源 |
|---------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--------|--------|------|
| 1. 學生能認識在學校的責任(認知)。 | 1.1 全年舉行2個大課(週訓)及2個小課(成長課)，以生活事件結合聖經的內容，讓學生認識在學校的責任。 | 70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 | 持分者問卷 情意及社交問卷 學生焦點小組面談 | 傅、樊 | 全學年 | 外間機構 |
| | 1.2 以知情意行為原則，於成長課中以小組合作/遊戲為媒體，提升學生對學校的責任感。 | | | 樊 | 全學年 | |
| | 1.3 與社企機構合作，為學生舉辦不少於2次的講座，提升學生對學校的責任感。 | 70%或以上的學生在情意及社交問卷中同意「我盡力維護學校的名譽。」 | | 錢 | 全學年 | |
| | 1.4 設計班旗及班規口號，提升學生對學校的歸屬感，從而認同在學校的責任。 | | | 盧 | 9月-10月 | |
| | 1.5 定期於Google Classroom上載短片，讓學生認識在學校的責任。 | 學生能說出在學校應盡的責任。 | | 樊 | 全學年 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------|-----------------|
| 2. 學生能選擇以正確的態度面對責任(認同), 並履行學生的責任(實踐)。 | 2.1 優化「一人一職」, 全年舉行3次「義德之星」選舉, 定期檢視學生履行「一人一職」的果效。 | 70%或以上的學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」 | 持分者問卷 情意及社交問卷 老師觀察 學生焦點小組面談 | 馮、盧 | 全學年 | 禮物 獎勵計劃的電子器材 |
| | 2.2 舉行「祈禱之星」, 由宗教組訓練學生, 定期陪同校長帶領全校祈禱。 | | | 傅 | 全學年 | |
| | 2.3 推出全新的獎勵計劃, 以電子獎勵的方式, 鼓勵及表揚盡責的學生。 | 70%或以上的學生在情意及社交問卷中同意「我盡力維護學校的名譽。」 | | 馮 | 全學年 | 清潔用品 |
| | 2.4 舉行節日大掃除(聖誕節、農曆新年、復活節、暑假前), 讓學生實踐保持課室清潔的責任。 | | | 榮 | 全學年 | |
| | 2.5 進行「義德心聲」, 以點唱的方式表揚盡責的學生。 | | | 傅 | 全學年 | |
| | 2.6 十科在課程中, 揀選一個課題, 設計一些配合「義德(承擔責任)」的課堂活動, 加強學對「義德(承擔責任)」的意識及實踐。 | 70%教師同意學生能履行學生的責任。 | | 寶 | 全學年 | |
| | 2.7 舉行「大哥哥大姐姐計劃」, 讓高年級的學生實踐服務學習。 | | | 樊 | 9月-12月 | |
| | 學生能說出履行學生在學校的責任的事例。 | | | | | |

補充關注事項一：學生能能遵從基督的教導去愛主愛人(信仰教育)

| 目標 | 策略行動 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 | 時間表 | 所需資源 |
|--------------------|--|---------------------------|-----------|--------|------------------|------|
| 1. 深化認識天主教價值及沙雷氏神修 | <p>1.1 以本年主題「愛. 喜樂地善盡本份」及總會長范達民神父新一年的贈言「一切發自愛，非出於勉強」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使教育者和青少年共融在一種獨特的生活經驗裡 ● 溫和及友善地相處：與青少年形成一個家庭，彼此信任，坦誠交往 ● 無條件的愛、無盡的愛：接觸青少年時，我們效法天主的忍耐，接納他們自律自主的不同狀況 <p>*一人一職服務（宗教祈禱大使） *安排探訪慈幼會少懷之家 源自：慈幼會22-23年牧民主題</p> | 80% 學生能感受到生活充滿希望，感受助人的喜樂。 | 觀察學生的投入程度 | 宗教組 | 2022年9月至2023年6月 | |
| | <p>1.2 定期舉辦教師信仰聚會，全校以工作坊形式，認識沙雷氏神修，課堂內和課堂外的實踐。 *校牧黃神父主持靈修聚會(教友)</p> | 80% 老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值 | 老師分享個案 | | 2022年11月至2023年5月 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>*校牧黃神父/ 校監吳神父主持聚會(全體老師) 源自：慈幼會22-23年牧民主題具體牧民行動（深化認識天主教價值及沙雷氏神修）</p> <p>1.3 推動全體老師於校務會議分享閱讀《聖若望·鮑思高是聖方濟·沙雷氏的忠實弟子嗎？》心得。 *分單元閱讀在會議中分享（由公教老師） 源自：慈幼會22-23年牧民主題具體牧民行動（深化認識天主教價值及沙雷氏神修）</p> <p>1.4 全體教師在校務會議中分享天主教教育五個核心價值 / 鮑思高預防教育法 實踐在教學上的心得(分2年完成)</p> <p>1.5 將慈幼會會議或慈幼會宗教群組所發出的天主教知識重點，在全體老師群組中發佈，讓老師學習天主教教育知識。*3次牧民常會/聖召會/宗教主任會議中的重點以文字顯示</p> | <p>80% 老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值</p> <p>80% 老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值</p> <p>80% 老師能透過資訊生活出聖言及福音價值</p> | | | <p>2022 年 11 月至 2023 年 5 月</p> <p>2022 年 11 月至 2023 年 5 月</p> <p>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</p> | |
|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---|--|
| | <p>1.6 將聖方濟沙雷氏靈修十點，分十個月在教師日程中顯示，在例會祈禱時作每月的主題 源自：慈幼會22-23 年牧民主題 具體牧民行動(深化認識天主教價值及沙雷氏神修)</p> | | | | | |
| <p>2. 以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法<u>聖方濟沙雷氏</u>，並在生活中實踐</p> | <p>2.1 加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」及沙雷氏神修的認識。 源自：慈幼會 22-23 年牧民主題 具體牧民行動 *在聖經科推動閱讀聖方濟沙雷氏神系列閱讀資料(1-8)及完成個人反思 *在周訓深化五個核心價值主題 *關注事項 2-周訓：義德</p> <p>2.2 加強對宗教德訓內容的展示，讓學生反思金句，將金句的教導在生活上實踐。 *由宗教組提供一些有關天主教五大核心價值的聖經金句及解釋及聖方濟沙雷氏，在校園張貼金句，作為整年的學習目標，並在生活中實踐。</p> | <p>80% 學生能學生能說出天主教五個核心價值重點及在生活中實踐。</p> <p>80% 學生能學生能說出天主教五個核心價值重點及在生活中實踐。</p> | <p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p> | <p>宗教組老師</p> | <p>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</p> <p>2022 年 9 月至 2023 年 7 月</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------|--|---|--|
| | <p>2.3 安排有慈幼特色的宗教慶節。</p> <p>(1) 開學禮祈禱會</p> <p>(2) 彌撒4日 / 祈禱會4日 / 2大節期</p> <p>(3) 聖鮑思高慶節活動日及贊助活動</p> <p>(4) 校牧入聖經課講道(聖方濟沙雷氏為主題)</p> <p>(5) 慈幼會惜身文化課堂，安排身體神學工作坊於4-6年級推行，推薦宗教讀物(樂在每一 TEEN)</p> | <p>70%學生透過宗教慶節加強對慈幼的歸屬感。</p> | <p>收集學生問卷</p> | | <p>2022年9月至2023年7月</p> | |
| | <p>2.4 在慶節推行有宗教色彩的康體活動、問答比賽和才藝匯演。</p> <p>(1) 參與堂區活動-耶穌出巡/慈幼牧民辦事處探訪日</p> <p>(2) 安排探訪慈幼會少懷之家</p> <p>(3) 安排參加聖方濟沙雷氏為主題之書籤比賽</p> <p>(4) 舉辦公教家庭活動:藝術靈修工作坊「和諧粉彩畫」，由教區青年牧民委員會為天主教藝術愛好者聚在一起，為福傳而創作</p> | <p>80%家長及學生認同能透過天主教藝術達到福傳目的。</p> | <p>收集學生問卷</p> | | <p>2023年1月 聖方濟沙雷</p> <p>2022年9月至2023年7月</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>源自：慈幼會 22-23 年牧民主題具體牧民行動(營造關愛及喜樂的氛圍)</p> <p>2.5 於玫瑰月，將臨期和四旬期安排堂校合作，邀請校牧及堂區教友向五六年級學生講授教會節期，鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱，親近天主。</p> <p>2.6 宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中，帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱，於聖母月期間(五月)帶領學生向聖母祈禱。</p> <p>源自：慈幼會 22-23 年牧民主題具體牧民行動(生活聖言及福音價值)</p> <p>2.7 配合教會節令，邀請慈幼會福傳團體或慈青牧民到校，舉行不同的宗教禮儀及活動，讓學生認識天主，並能在生活中實踐愛德。</p> | <p>80%學生在玫瑰月和聖母月進入聖堂進行祈禱。</p> <p>80%學生在玫瑰月和聖母月到聖母巖獻花及祈禱</p> <p>80% 學生表現積極及投入及活動</p> | <p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p> | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------|------|-------------|--|
| | 源自：慈幼會 22-23 年牧民主題 具體牧民行動(生活聖言及福音 價值) | | | | | |
| 3. 提升學校宗教氣氛，增強學生對教會人物如聖人聖女的認識，培養學生在生活中活出基督，愛主愛人精神，傳揚福音，推廣福傳事工。 | <p>3.1 透過不同機會和媒體，教授學生有關聖人的生平事蹟及德行。一班一主保。</p> <p>*強化每級設「班主保」，讓學生認識該聖人的德行，並在日常中實踐。</p> <p>*透過跨班分享「班主保」的事跡</p> <p>18 班主保聖人</p> <p><u>P.1 我愛爸媽</u></p> <p>1A 聖母瑪利亞 1B 大聖若瑟 1C 聖婦依撒伯爾</p> <p><u>P.2 慈幼會聖人</u></p> <p>2A 聖鮑思高 2B 聖沙維豪 2C 聖女瑪沙利羅</p> <p><u>P.3 愛主愛人愛大地</u></p> <p>3A 聖佳蘭 3B 聖方濟亞西西 3C 聖安多尼</p> <p><u>P.4 傳教聖人</u></p> <p>4A 聖女小德蘭修女 4B 聖德蘭修女 4C 聖加里斯多.高惠黎</p> <p><u>P.5 現代聖人</u></p> <p>5A 聖盧華 5B 聖類斯.雷鳴道</p> | 80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行 | 收集學生問卷 | 宗教主任 | 2022 年 10 月 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>5C 聖若望保祿二世 <u>P.6 偉大聖人</u> 6A 聖伯多祿 6B 聖保祿 6C 聖方濟·沙雷氏</p> <p>3.2 推行有關聖人聖方濟·沙雷氏生平和德行的寫作、故事演講、康體活動比賽。 *舉行聖人知多少比賽(KAHOOT)-各班 *聖方濟·沙雷氏(KAHOOT 終極賽)-全校 *舉行參觀鮑思高探知館(P.3)</p> <p>*在聖經科及公德科顯示</p> <p>源自：配合 2022-2023 周年計劃 關注事項 2</p> <p>3.3 鼓勵教友學生參加堂區主日學及堂區善會，深化信仰生活。</p> <p>3.4 安排輔祭學習輔彌撒</p> <p>3.5 安排非教友學生參加 DAY 4 慕道班，由校牧作慕道班神師</p> | <p>80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行</p> <p>教友同學喜歡加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。</p> | <p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p> | | <p>2022 年 12 月 2023 年 4 月</p> | |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | <p>3.6 關心教友學生的信仰生活</p> <p>3.7 更新基督小先鋒初級組培育內容。</p> <p>3.8 舉辦家長、老師、學生的朝聖活動。聖若堂朝聖 源自：慈幼會 22-23 年牧民主題 具體牧民行動(促進教友青年對堂區的歸屬感及強化慈青善會小組)</p> | <p>70%學生喜歡參加外出活動。</p> | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|--|