

# 聖安多尼學校 學校教育牧民方案 (學校發展計劃) 周年計劃



# 2021 – 2022 年度聖安多尼學校教育牧民方案（學校發展計劃）

## 1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

## 2 聖安多尼學校校訓

### 篤信博愛

「篤信」的意思就是堅定的信德，「博愛」的意思是愛天主在萬有之上並愛人愛己。

## 3 聖安多尼學校願景、使命、價值宣言：

### 3.1 願景宣言：

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

### 3.2 使命宣言：

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

### 3.3 價值宣言：

#### 理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

#### 宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

#### 仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

## 2021 – 2022 年度聖安多尼學校周年計劃

### 「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。
2. 主要關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。
3. 補充關注事項一：學生能能遵從基督的教導去愛主愛人(信仰教育)。

關注事項一：發展校本課程，積極回應教育新趨勢，持續提升學與教的效能。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 透過推行 STEAM 教育，培養學生綜合應用知識與技能的能力。	<p>1.1 由課程主任、常識科主任、電腦科科主任及數學科科主任組成 STEAM 核心小組，推動 STEAM 發展。</p> <p>1.2 常識科、電腦科及數學科為核心科目，配合其他科的輔助設計與 STEAM 有關的跨學科活動，以問題為本學習，運用工程設計以解決生活上的困難。</p> <p>1.3 重新規劃電腦科的課程，以發展學生資訊素養及運算式思維的能力。</p> <p>1.4 以四年級作試點，常識科加強科學探究活動及實驗課。</p> <p>1.5 優化現有的 STEM 活動，在教學設計上有機結合不同的學習領域。</p> <p>1.6 鼓勵教師報讀教育局及其他機構舉辦與 STEAM 有關的課程，並在校內分享。</p> <p>1.7 善用外界的資源(如:教育城)，培養學生對數學、科學和常識的學習興趣，豐富他們的數理知識。</p> <p>1.8 增購及推廣有關 STEAM 的實體書或電子書。</p> <p>1.9 開辦與 STEAM 有關的課外活動。</p> <p>1.10 推薦具潛質的學生參加與 STEAM 有關的比賽及資優課程。</p>	<p>75% 或以上的學生同意「校本 STEAM 課程，增加了我對 STEAM 的興趣、能力及自信心」</p> <p>75% 或以上的老師同意 STEAM 學習活動能體現到學生綜合應用知識與技能的能力。</p> <p>學生能夠舉例說出 STEAM 學習活動能培養的共通能力。</p>	<p>學生校本問卷</p> <p>老師觀察</p> <p>學生作品(繪畫設計圖、匯報、學習記錄等)</p> <p>參賽紀錄</p> <p>學生訪談</p>	<p>課程主任</p> <p>十科科主任</p> <p>課外活動主任</p> <p>課外活動負責老師</p>	<p>全學年</p>	<p>圖書/電子圖書</p> <p>參賽費用</p> <p>平板電腦</p> <p>實驗用品</p> <p>STEAM 活動用品</p> <p>Eservice</p> <p>教師專業發展日</p>

<p>2. 透過電子學習，提升學生的學習能力及促進互動課堂。</p>	<p>2.1 「自攜裝置計劃 BYOD」推展至三四年級，加強學生應用資訊科技的能力。</p> <p>2.2 透過共同備課剪裁課程，並於課堂中融入資訊科技及多元化教學策略，以照顧學生的學習多樣性。</p> <p>2.3 各科善用網上教材/平台，進行課前預習、課內活動或延伸學習，以鞏固所學。</p> <p>2.4 透過專業進修或校本工作坊，提升教師運用電子教學的技巧，並在校內作分享。</p>	<p>從觀課所見，大部分的課堂老師也能運用電子教學提升學生的學習能力及促進互動課堂。</p>	<p>學生問卷 老師觀察 老師觀課</p>	<p>課程統籌老師 十科科主任</p>	<p>全學年</p>	<p>平板電腦 網上教材 教學平台/apps 工作坊</p>
<p>3. 透過多元化的閱讀活動，提升學生對閱讀的興趣和能力。</p>	<p>3.1 一、二年級推行跨課程閱讀，讓學生有機會在不同學習領域中運用所學的閱讀策略，拓寬閱讀層面及增加閱讀深度。</p> <p>3.2 各科以不同形式推介不同的閱讀材料，擴闊學生的閱讀面。</p> <p>3.3 加強家長教育，以幫助子女培養良好的閱讀習慣。</p> <p>3.4 外籍老師善用下午的課時在一至三年級推行線上「Storytelling Time」。</p> <p>3.5 英文科在四至六年級推動(電子)圖書自學計劃。</p>	<p>70% 或以上的學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」</p> <p>60% 或以上的家長同意「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」</p> <p>學生能夠說出閱讀的樂趣及好處。</p>	<p>學生問卷 家長問卷 老師觀察 學生作品 學生訪談</p>	<p>課程統籌老師 十科科主任 外籍英語教師 課外活動負責老師</p>	<p>全學年</p>	<p>圖書/電子圖書 不同的閱讀材料 Google Classroom</p>

**關注事項二：實踐天主教五大核心價值(義德)，培養學生良好的價值觀(承擔責任)。**

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能認識個人的責任(認知)。	1.1 全年舉行3個大課(週訓)及3個小課(成長課)，以生活事件給合聖經的內容，讓學生認識自己的責任。	70%學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」  70%學生在情意及社交問卷中同意「學業是我的首要任務。」  學生能說出學生個人應盡的責任。	持分者問卷  情意及社交問卷  學生焦點小組面談	傅, 榮	全學年	短片  禮物  外間機構
	1.2 與社企機構合作，為學生舉辦講座/話劇，讓學生多認識國際議題，培養正確價值觀。			宋	全學年	
	1.3 學生能透過宗教科課本及宗教活動，學習認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，討論及分析義德(承擔責任)故事，從而認識義德(承擔責任)，效法他們的好榜樣。			傅	全學年	
	1.4 舉行以「義德(承擔責任)」為主題之填色比賽之繪畫比賽，讓他們透過圖畫去展現互相尊重的訊息，並用天主的愛去與他人建立和諧的人際關係。			傅, 素	下學年	
	1.5 透過活動，讓學生認識每天帶齊物品的重要性。			馮	上學年	
	1.6 透過短片和角色扮演活動，讓學生保持學校環境清潔。			馮	全學年	

2. 學生能發展自省能力，選擇正確的態度面對責任(認同)，並履行自己的責任(實踐)。	2.1 定期舉行不同的個人責任比賽:執書包比賽(10-12月)、交齊功課比賽(1-3月)、座位清潔比賽(4-6月)。	70%學生在持分者問卷中同意「學校積極培養我們的良好品德。」	持分者問卷 情意及社交問卷 老師觀察 學生焦點小組面談	馮	全學年	禮物
	2.2 推行「一人一服務/一人一職」計劃，加強培訓學生進行服務學習，學生透過參加校內校外活動，實踐義德(承擔責任)精神。	70%學生在情意及社交問卷中同意「學業是我的首要任務。」		馮	全學年	
	2.3 各級的中英數課程中，揀選一個課題，設計一些配合「義德(承擔責任)」的課堂活動，加強學生對「義德(承擔責任)」的認識及實踐。	70%教師同意學生能履行自己的責任。		寶	全學年	
	2.4 將有關「義德(承擔責任)」的課業展示於課室壁報上及進行分享，以示嘉許。	學生能說出履行個人的責任的事例。		寶、盧	下學年	
	2.5 透過「我最喜愛的義德之星」選舉活動，表揚能自我反省或義德(承擔責任)的學生。定期收集老師的學生推薦名單(涉及義德(承擔責任)行為的事例)，由學生於網上進行投票活動，最高票數的十位同學可當選「義德之星」。			盧、榮	下學年	
	2.6 讓學生嘗試分擔家務，在家中承擔盡責。			馮	下學年	



補充關注事項一：學生能遵從基督的教導去愛主愛人(信仰教育)。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師具備天主教教育的知識。	1.1 以本年主題「寄望於上主是我們 的動力」：面對逆境，放下抱怨 的態度，體會上主的恩賜成為有 意義的生活。活出希望，讓我們 跟隨鮑思高，忠隨上主，幫忙有 需要的人。  *一人一職服務  *安排探訪慈幼會少懷之家	學生能感受到生活 充滿希望，感受助 人的喜樂。	學生焦點小 組面談	宗教組老師	2021年9月至 2022年6月	
	1.2 定期舉辦教師信仰聚會，全校 以工作坊形式，學習鮑思高預防教 育法的理論、課堂內和課堂外的實 踐。  *校內-校牧黃神父主持靈修聚 會(教友)  *校內-校牧黃神父主持聚會(全 體老師)	80%老師能透過信仰 分享，生活聖言及 福音價值			2021年11月 至2022年5 月	

	<p>1.3 推動全體老師於校務會議閱讀《眾位弟兄》通諭。 *分單元閱讀在會議中分享-論兄弟情誼與人際友愛</p> <p>1.4 公教教師在校務會議中分享各類培訓聚會的成果，藉此機會，讓所有教師學習天主教教育知識。 *將3次牧民常會/聖召會/宗教主任會議中的重點在教師日程中以文字顯示</p>	<p>80%老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值</p> <p>80%老師能透過信仰分享，生活聖言及福音價值</p>			<p>2021年11月至2022年5月</p> <p>2021年10月至2021年6月</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p>2. 以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法基督「愛主愛人」的精神，並在生活中實踐。</p>	<p>2.1 加深學生對天主教五個核心價值：「家庭、愛、生命、公義、真理」的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*在聖經科及公德科顯示</li> <li>*周訓五個核心價值主題</li> <li>*關注事項 2 義德周訓</li> </ul> <p>2.2 加強對宗教德訓內容的展示，讓學生反思金句，將金句的教導在生活上實踐。</p> <p>*由宗教組提供一些有關天主教五大核心價值的聖經金句及解釋，在校園張貼金句，作為整年的學習目標，並在生活中實踐。</p> <p>2.3 安排有慈幼特色的宗教慶節。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 開學禮祈禱會</li> <li>(2) 聖鮑思高慶節活動日及贊助活動</li> <li>(3) 校牧入聖經課講道</li> <li>(4) 慈幼會惜身文化課堂, 安排身體神學工作坊於 4-6 年級推行，推薦宗教讀物(樂在每一 TEEN)</li> </ol>	<p>學生能說出天主教五個核心價值重點及在生活中實踐。</p> <p>學生透過宗教慶節加強對慈幼的歸屬感。</p>	<p>學生焦點小組面談</p>	<p>宗教組老師</p>	<p>2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p> <p>2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p>	
---	---	---	-----------------	--------------	---	--

	<p>2.4 在慶節推行有宗教色彩的康體活動、問答比賽和才藝匯演。</p> <p>(1)參與堂區活動-耶穌出巡/ 慈幼牧民辦事處探訪日</p> <p>(2)安排探訪慈幼會少懷之家</p> <p>(3)安排參加義德為主題之填色比賽</p> <p>(4)舉辦公教家庭活動:藝術靈修工作坊「和諧粉彩畫」,由教區青年牧民委員會為天主教藝術愛好者聚在一起,為福傳而創作</p>	<p>80%家長及學生認同能透過天主教藝術達到福傳目的。</p>			<p>2021年9月至 2022年6月</p>	
	<p>2.5 於玫瑰月,將臨期和四旬期安排堂校合作,邀請校牧及堂區教友向五六年級學生講授教會節期,鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱,親近天主。</p>	<p>80%學生在玫瑰月和聖母月進入聖堂進行祈禱。</p>			<p>2021年9月至 2022年6月</p>	
	<p>2.6 宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中,帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱,於聖母月期間(五月)帶領學生向聖母祈禱。</p>	<p>80%學生在玫瑰月和聖母月到聖母巖獻花及祈禱</p>			<p>2022年2月</p>	
	<p>2.7 配合教會節令,邀請慈幼會福傳團體或慈青牧民到校,舉行不同的宗教禮儀及活動,讓學生認識天主,並能在生活中實踐愛德。</p>	<p>80% 學生表現積極及投入及活動</p>			<p>2021年9月至 2022年6月</p>	

<p>3. 提升學校宗教氣氛，增強學生對教會人物如聖人聖女的認識，培養學生在生活中活出基督，愛主愛人精神，傳揚福音，推廣福傳事工。</p>	<p>3.1 透過不同機會和媒體，教授學生有關聖人的生平事蹟及德行。一班一主保。</p> <p>*每級設「班主保」，讓學生認識該聖人的德行，並在日常中實踐。</p> <p>*透過跨班分享「班主保」的事跡</p> <p>18 班主保聖人</p> <p>P. 1 我愛爸媽</p> <p>1A 聖母瑪利亞 1B 大聖若瑟</p> <p>1C 聖婦依撒伯爾</p> <p>P. 2 慈幼會聖人</p> <p>2A 聖鮑思高 2B 聖沙維豪</p> <p>2C 聖女瑪沙利羅</p> <p>P. 3 愛主愛人愛大地</p> <p>3A 聖佳蘭 3B 聖方濟亞西西</p> <p>3C 聖安多尼</p> <p>P. 4 傳教聖人</p> <p>4A 聖女小德蘭修女 4B 聖德蘭修女</p> <p>4C 聖加里斯多.高惠黎</p> <p>P. 5 現代聖人</p> <p>5A 聖盧華 5B 聖類斯.雷鳴道</p> <p>5C 聖若望保祿二世</p> <p>P. 6 偉大聖人</p> <p>6A 聖伯多祿 6B 聖保祿</p> <p>6C 聖聖方濟·沙雷氏</p>	<p>80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行</p>	<p>收集學生問卷</p>	<p>宗教主任</p>	<p>2022 年 2 月</p>	
---	--	--	---------------	-------------	-------------------	--

	<p>3.2 推行有關聖人生平和德行的寫作、故事演講、康體活動比賽。</p> <p>*舉行聖人知多少比賽(KAHOOT)</p> <p>*舉行參觀鮑思高探知館(P. 2)</p> <p>3.4 鼓勵教友學生參加堂區主日學及堂區善會，深化信仰生活。</p> <p>3.5 安排非教友學生參加 DAY 4 慕道班，由校牧作慕道班神師。</p> <p>3.6 關心教友學生的信仰生活。</p> <p>3.7 更新基督小先鋒初級組培育內容。</p> <p>3.8 舉辦家長、老師、學生的朝聖活動。聖若堂朝聖。</p>	<p>80%學生能藉課堂上的討論，學生能說出他們應學習所介紹的聖人的德行</p> <p>教友同學喜歡加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。</p> <p>70%學生喜歡參加外出活動。</p>	<p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p>		<p>2021年9月</p> <p>2022年5月</p>	
--	--	---	-----------------------------	--	-------------------------------	--