

聖安多尼學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	全方位學習週	帶學生走出課室，由老師提供多元化的學習活動，讓學生開展眼界，擴闊經驗。	4 月	P.1-6	全方位學習檢討	\$40,000	✓	✓	✓	✓		
課程組	科組比賽車費及報名費用、各科的活動	鼓勵老師及學生參加不同的比賽及活動	9 月至 7 月	P.1-6	各活動檢討	\$43,000	✓	✓	✓			
跨學科	STEM Day	提升學生科創的概念	6 月	P.4-6	活動檢討	\$50,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動	課餘課外活動	補貼費用較為昂貴的課餘課外活動，(資助費用超過\$700的課餘課外活動，每個全年費用不超過\$1000，以鼓勵學生參加課餘課外活動。	9月 至 6月	P.1-6	檢視課餘課外活動的參與人數及活動進行情況。	\$155,200	✓		✓		
	數學尖子培訓計劃	三至六年級每級全年數學成績首8名之學生將獲推薦以全額資助形式參加奧數班。	10月 至 5月	P.3-6	學生需全年參加不少於3次的校外奧數比賽。	\$44,800	✓				
	畢業教育營	讓學生能夠體驗團體生活，學習與人相處及合作，發揮團隊精神。	4月	P.6	教育營檢討	\$36,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
遊學	「我要飛亞」遊學團	資助帶隊老師的遊學團費用。	4月	P.6	活動檢討	\$60,000	✓	✓			
遊學	戶外學習日一天遊學團	資助學生一半的遊學團費用	12月5日	P.5	活動檢討	\$40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
學校活動	舉行學校大型活動(頒獎禮、展才舞台、畢業營、畢業禮、學藝展才華、聖誕聯歡會(星 SING 愛校園)、繽紛華服日)	以全方位學習為原則，為學生提供不同的學習經歷。	9 月至 7 月	P.1-6	各活動的檢討	\$58,000	✓	✓	✓	✓	
學校活動	戶外學習日	讓學生能夠體驗團體生活，學習與人相處及合作，發揮團隊精神。	12 月 5 日	P.1-5	戶外學習日檢討	\$62,000		✓			
第 1 項預算總開支						\$589,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課外活動	IPAD 的收音咪及手持穩定器	小記者採訪	\$5,000
Day6 課外活動	活動物品(氣球、手工紙、數學桌遊等)	Day6 課外活動的活動物品	\$6000
		第2項預算總開支	\$11,000
		第1及第2項預算總開支	\$600,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	568
預期受惠學生人數：	568
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%