



聖安多尼學校

# 學校週年報告

## 2020-2021 年度



項目編次	項目內容	頁次
1	慈幼會教育信念、憧憬和使命	3
2	辦學使命宣言	4
3	學校及學生資料	5
4	教職員資料	8
5	學校實際上課日數	10
6	學生閱讀習慣	11
7	學生表現	12
8	畢業生派位概況	28
9	關注事項的成就與反思	31
10	學校財政狀況	37

# 1. 慈幼會教育信念、憧憬和使命

## 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，成為青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。



## 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

## 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 2. 本校辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交托給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

### 辦學特色

#### 理智

- 我們會以理說服學生，為學生提供一個愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
- 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

#### 宗教

- 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
- 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
- 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

#### 仁愛

- 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
- 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

# 管理與組織



## 3. 學校及學生資料

### 3.1 學校背景

本校為天主教鮑思高慈幼會屬校，創辦於一九六三年，於二零零零年九月轉為一所全日制小學。本校樓高七層，有標準空調設備的課室共十八間，全校各課室和場地已設 WIFI 無綫網絡，供老師教學使用。此外，本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、音樂室、電腦室(Innospace)、輔導室、兩個有蓋操場、加輔室及通用室等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。本年度共有 18 班及一加強輔導班，學生約有 560 人。

### 3.2 校訓：篤信博愛

### 3.3 學校管理

本校於2014年3月19日成立法團校董會，校董會成員主要由慈幼會神父、慈幼會屬校校長及學校各持份者組成，他們關心及支持學校的發展，亦信任校長的領導，給予學校很大的「自由發展」空間。法團校董會成員關注學校的財政、人事和管理，主席為校監梁熾才神父，司庫為郭達華校長，人事專責為何永昌校長，秘書是馬嘉健校長。

法團校董會每年除了審批學校制定的教育牧民計劃書及周年報告外，又透過校董會代表，以法人的身份管理學校，就學校的管理、人事及財務上表達的意見及作出決策。法團校董會會透過每年三次定期召開的會議，對學校的發展及整體表現與評估給予回饋，從而加強對學校的監察，有助推動學校的發展。

法團校董會成員如下：

成員	主席 校監	辦學團體 委員	校長	教師 代表	家長 代表	校友 代表	獨立人士 代表
2020-2021	聖安多尼堂 主任司鐸梁 熾才神父	黃家輝神父 劉戩雄神父 張冠榮修士 郭達華校長 何永昌校長 何麗華女士 程兆海先生 (替代校董)	馬嘉健 先生	李耀文主任  雷志榮 主任 (替代校董)	陳志榮先生  鄧穎妮女士 (1/9/2020- 31/11/2020) (替代校董)  呂超文先生 (1/12/2020- 31/8/2021) (替代校董)	陳承熙 先生	黃文靜 女士

法團校董會成員：

年度	辦學團體代表	校長	教師代表	家長代表	校友代表	獨立人任
2011-2013	5	1	1	1	0	0
2013-2014	7(1)	1	1(1)	1(1)	0	0
2014-2021	7(1)	1	1(1)	1(1)	1	1

### 3.4 校舍設施

為使同學有一個更理想的學習環境，有助教學的需要和全日制的推行。本校於 2002 年成功申請將食物部改建為閱讀室，2003 年得教育局撥款維修學校內、外牆壁，及 2004 年翻新洗手間設備等，2005 年申請增建視覺藝術室未能成功，翌年(2006 年)申請仍不獲批准；2008 年本校自資於第一操場加建兩個通用室，以作為英語室及社工安排遊戲的地方。2012 年起本校外牆及馮強禮堂進行翻新工程，而一至六年級的課室於 2015 年完成更新了照明設施。2016 年更新了無線網絡 WIFI。2018 年學校自資改善了電腦室的設備，成為了創科教室。

本校現有 18 個課室，並設有禮堂、兩個有蓋操場、閱讀室、電腦室、音樂室、通用室及社工室等。全部課室、特別室及禮堂已安裝空調設備。

資訊科技方面，學校設有基本的軟、硬件和網絡，禮堂安裝投影機與電動螢幕，課室、閱讀室、禮堂等經已聯網，更引入網上資源，全校各課室已設無線網絡，增設網上學習平台，讓同學從資訊層面汲取更豐富的知識。近年來，學校已增添 60 多部平板電腦 IPAD 及 CHOMEBOOK，並引進電腦 MBOT 機械車，供同學於電腦課程中使用。在疫情期間，本校借出電腦供學生上網課。

### 3.5 課外活動

基督小先鋒、189 旅幼童軍、189 旅小童軍、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、游泳組、田徑隊、滾軸溜冰班、劍擊班、跆拳道班、小號班、小提琴班、中級組聖詠合唱團、初級組聖詠合唱團、奧數訓練小組、宗教各活動小組(堅振班或道理班)、中文集誦班、英語學習小組、電腦班、棋藝組、美勞創作班、舞動心靈組、英語遊戲活動班、魔術班等以上活動，均受疫情影響，部分活動要轉以網上直播形式進行，另一部分則因避免同學身體接觸、或人多聚集，活動只好暫停。

### 3.6 學生人數

#### 班級組織

本校 2019-2020 學年各級開設的班別數目及學生人數。

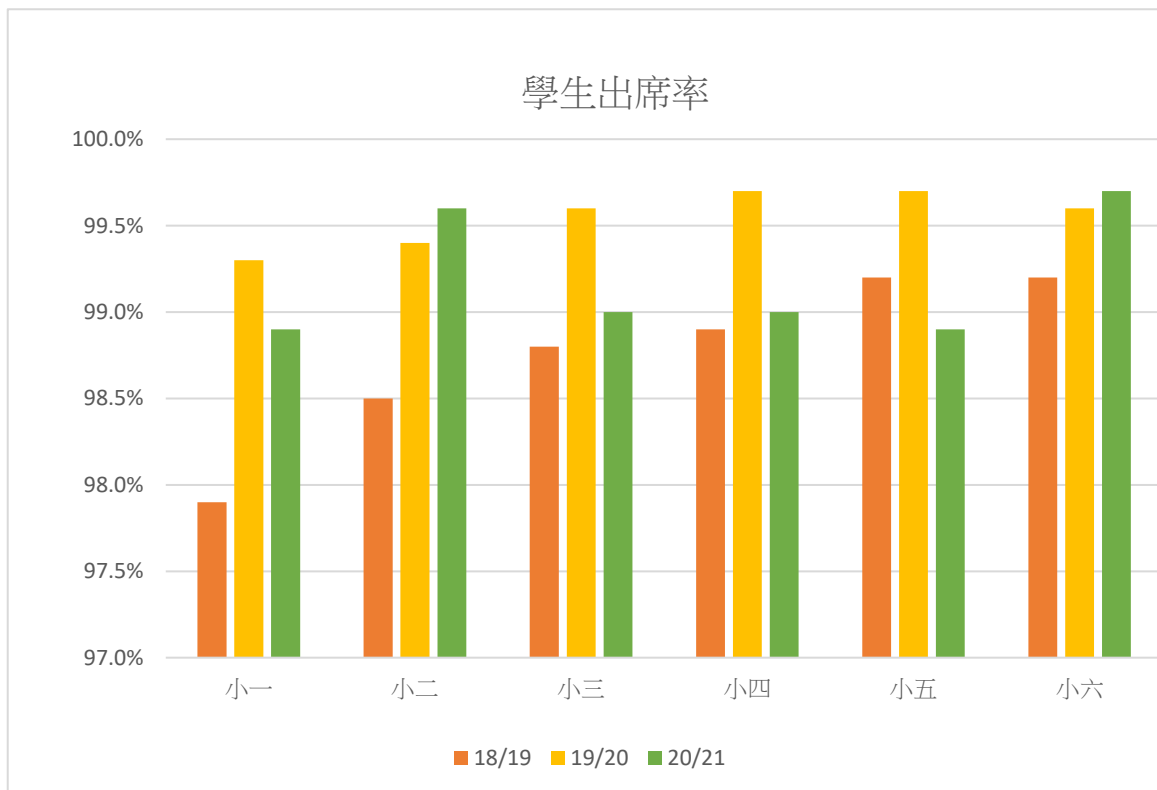
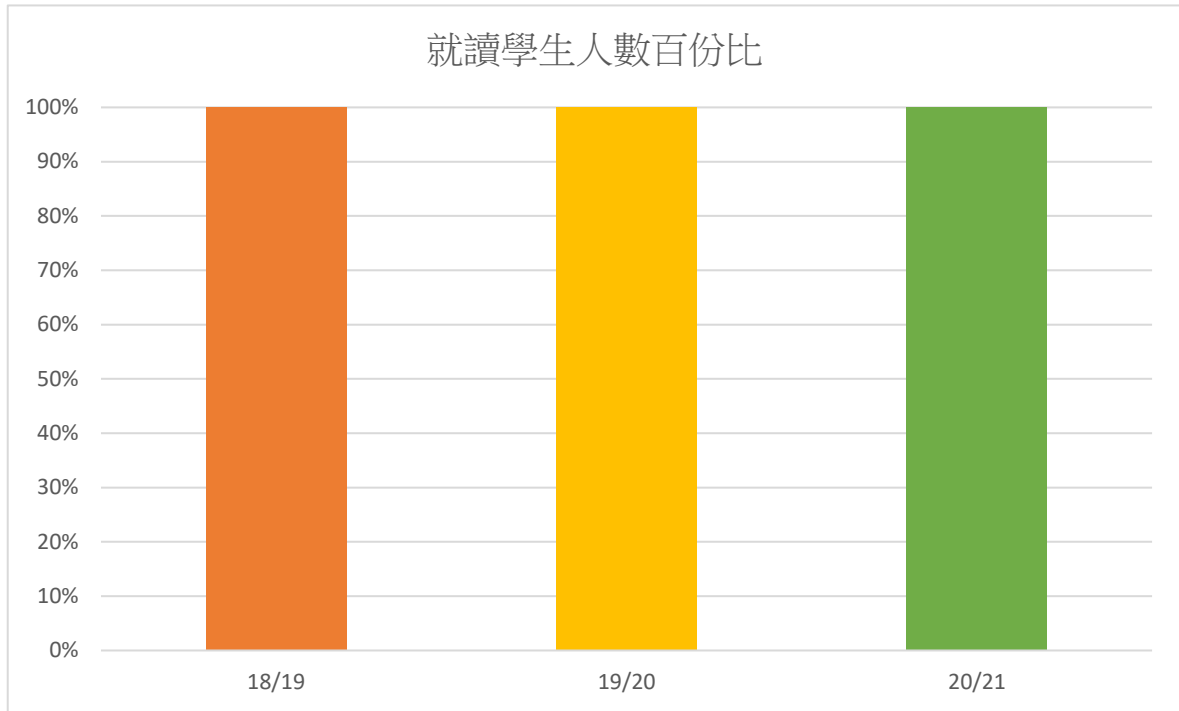
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數(截至 15-6-2019)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	50	54	55	50	60	51	320
女生人數	43	42	38	38	35	44	240
學生總數	93	96	93	88	95	95	560

- 學位空缺率是以 18 班，小一至小六每班 30 人 18 班來計算，並以學校的 560/540 人相除，故空缺率為 0%，表示本校學位沒有空缺。



# 學與教

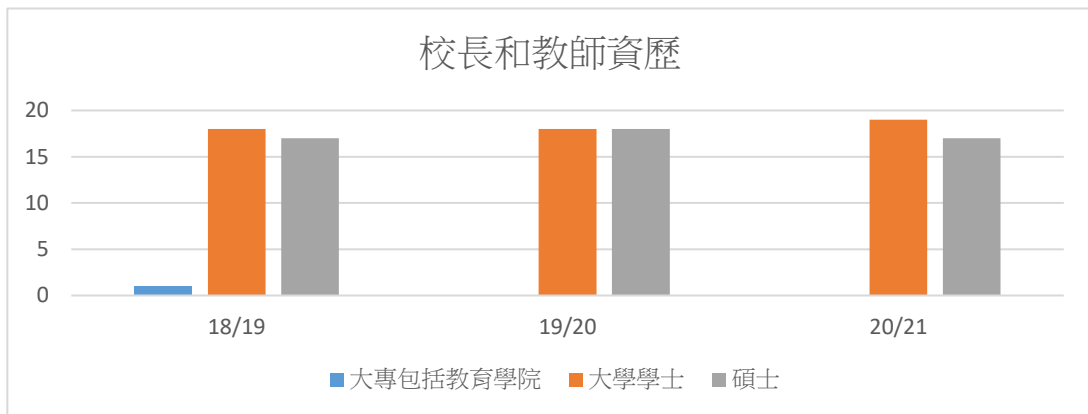
## 4. 教職員資料

### 4.1 教職員人數

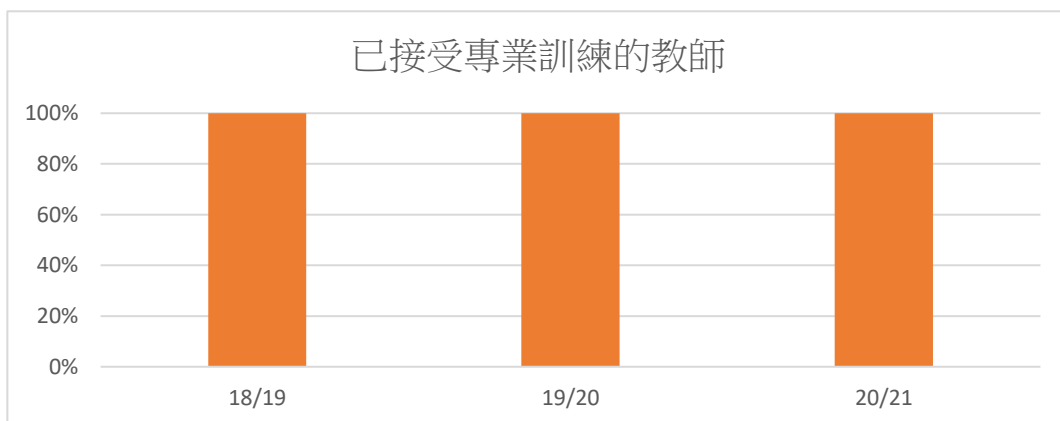
校有教職員共 50 多人：包括校長及 2 名副校長、6 名小學學位教師(包括課程統籌主任、特殊教育需要統籌主任及額外英文科主任)、27 名助理小學學位教師、1 名社工、1 名圖書館主任、1 名外籍英語教師、1 名校本言語治療師、5 名教學助理、2 名資訊科技技術人員、3 名書記及 5 名服務職工(額外聘用校外清潔公司)等。

### 4.2 校長和教師資歷

本校教師均已接受師資訓練或持有大學專科學位。全校 37 位常額及合約教師中，有 46% 持有碩士學位，94% 持有大學學位。至於任教英文科及普通話教師已 100% 通過教育局英文及普通話基準試。

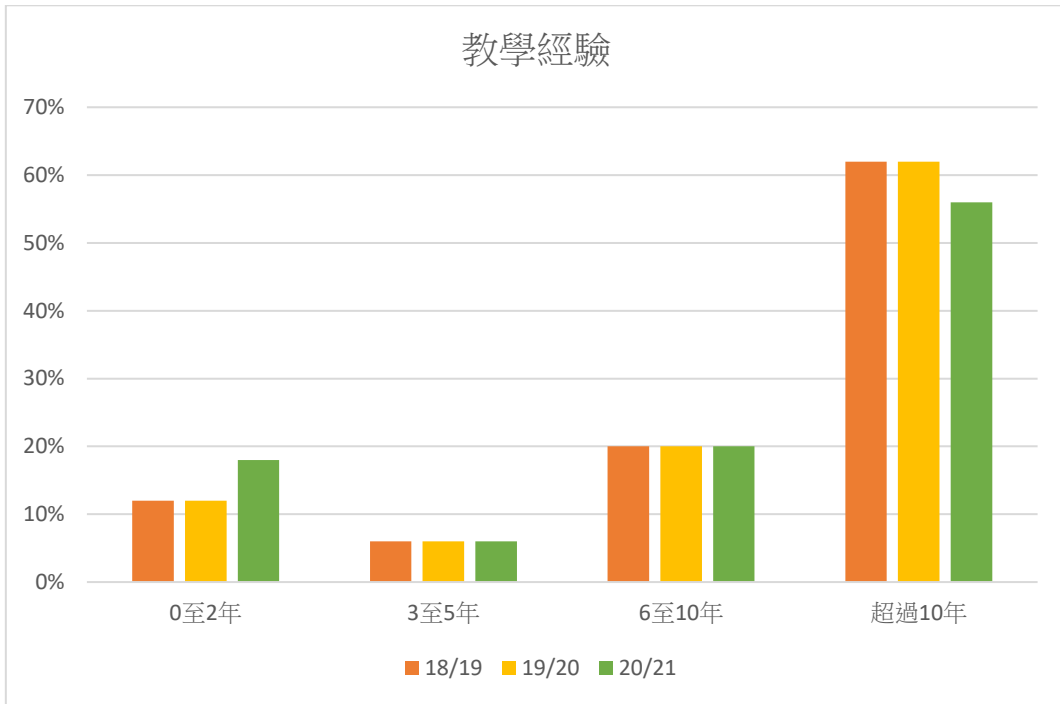


年度	大專包括教育學院	大學學位	碩士
2018-2019	1	18	17
2019-2020	0	19	18
2020-2021	0	19	17

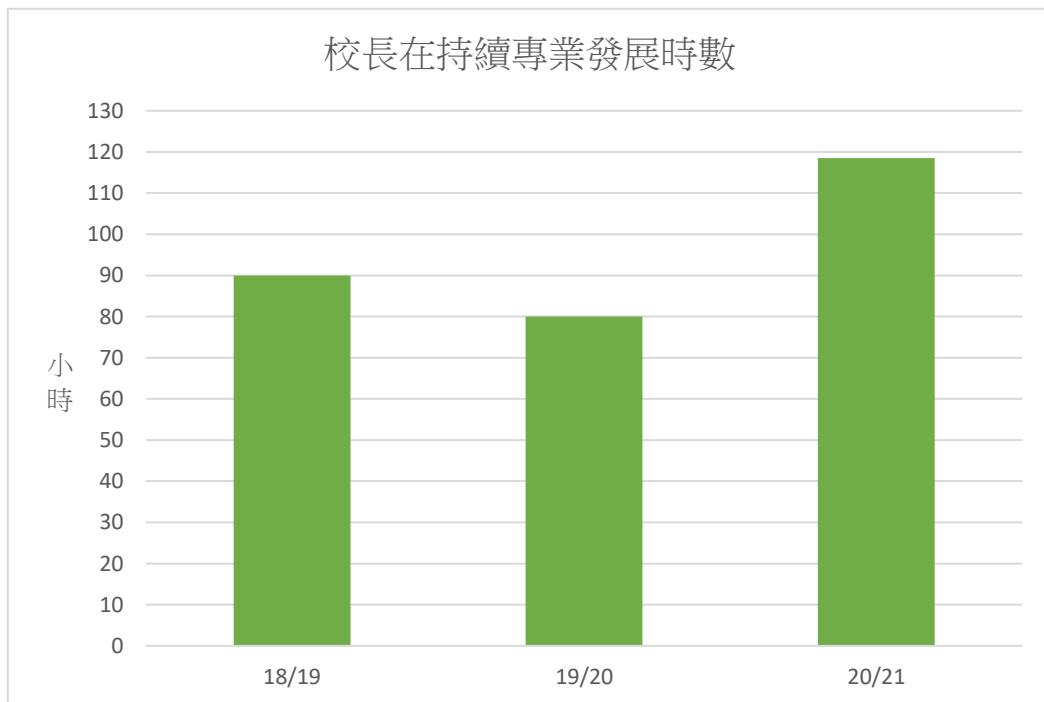




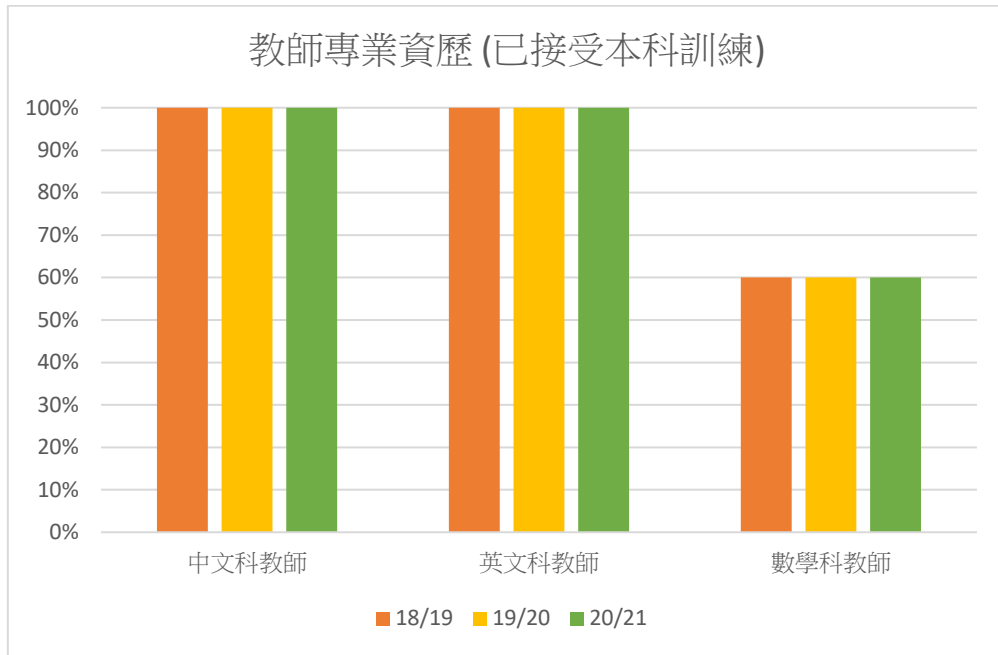
### 4.3 教學經驗



### 4.4 校長專業發展(教育局以三年 150 小時作標準)



#### 4.5 教師專業資歷 (教育局以三年 150 小時作標準)

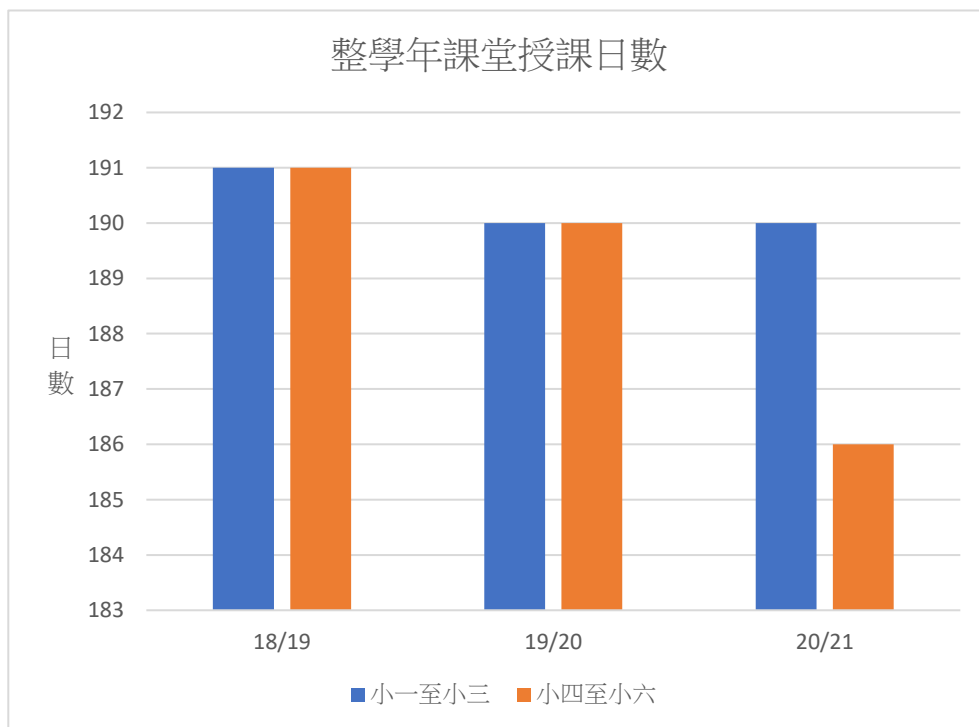


#### 4.6 教職員離職人數

本學年有 6 位老師及 2 位教學助理離職。

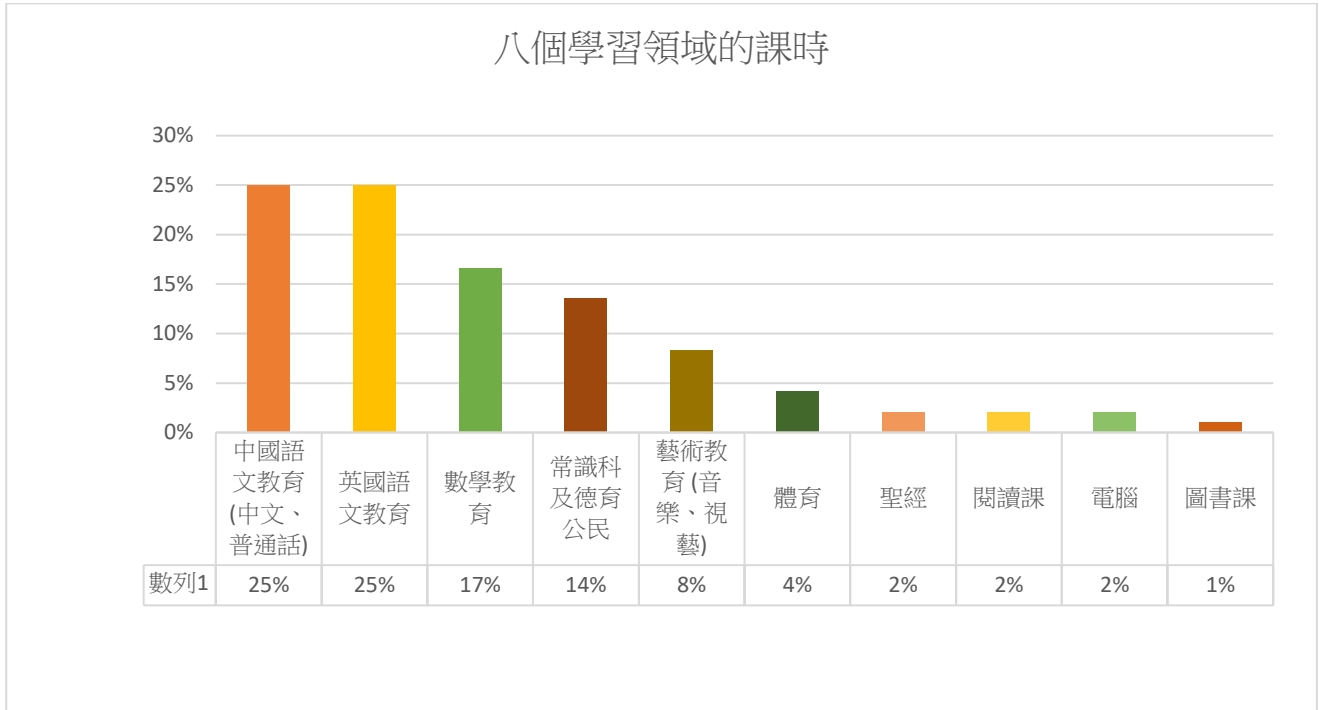
### 5. 學校實際上課日數

5.1 學校實際上課日數的資料顯示，由於 20/21 年度受新型冠狀病毒肺炎影響，許多課程需要以網上教學為主，不論面授課程或網上教學，均作上課日計算。



## 5.2 八個學習領域的課時

本校採用循環週上課，八個學習領域教學時數比例如下。由於受疫情影響，學生不論是實體面授課，又或是線上直播教學，上課時間均有減少。加上中英數課程內容豐富，所以上課時數多集中在中、英、數、常這四科上，而其他學科則在下午以線上以形式進行。



## 6. 學生閱讀習慣

- 由於受疫情影響，學校圖書館被迫暫時關閉，令學生沒法在校借閱讀圖書。但是學校為各科提供大量電子書資源，例如 Hkedcity 和 Hyread，已與十科合作，以好書推介片段及電子派書的方式協助科組進行電子圖書推廣，引發學生閱讀的樂趣，同時亦填補學生無法借閱實體書的不足。
- 每月利用網上派書的方式，向 1-6 年級派發 1-2 科電子書，讓學生能選讀適合其程度的電子圖書。
- 在學生問卷調查中，100%學生同意老師在推介圖書能鼓勵他們多閱讀不同類型的圖書。100%學生同意電子書能幫助他們選讀適合的圖書。

# 學生支援及表現

## 7. 學生表現

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2020 - 2021 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 校本言語治療津貼。</li> </ul>
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌主任、副校長、學生輔導主任、教育心理學家等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 在中文、英文及數學科安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學；</li> <li>● 透過「校本言語治療服務」，為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療；</li> <li>● 訂定校本學生支援名冊並將相關資料通報科任教師，讓教師掌握學生的特殊學習需要及學習情況；</li> <li>● 訂定課業調適及考試調適機制；</li> <li>● 設立「大哥哥大姐姐計劃」，為初小學生提供識字訓練和講故事練習；</li> <li>● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生進行專注力訓練小組、讀寫訓練小組及參與喜伴同行計劃；及</li> <li>● 為個別有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，與支援小組成員、科任老師、專業人士及學生家長定期召開會議作出跟進。</li> </ul>

學生積極參與不同類型的活動、興趣小組及校外比賽，高年級學生樂意為學校服務，如擔任風紀、車長等，服務態度良好。去年學校參加多項比賽和活動中，以朗誦、音樂、視覺藝術及體育活動方面表現較佳。

聖安多尼學校

2020-2021 年度龍虎榜

第七十二屆香港學校朗誦節

粵語天主教經文朗誦

良好獎

6A陳熙僑

粵語詩詞獨誦

男子組優良獎

2B吳璋珩 2C倪苗天 3B周梓齊

男子組良好獎

3A叢罡日 5B林卓軒 6B何啟濤

女子組優良獎

1A林曉賢 1C陳茵桓 1C陳芯悠 2C湯芷楠 3B梁馨予 3B梁悅瞳  
4A劉在曦 4C李忻庭 5A康景壹 5B何穎琳 6B陸映彤

女子組良好獎

1A林詩欣 3A劉紀慧 4B吳樂儀 5C莊逸晴

粵語散文獨誦

男子組良好獎

2B徐立齊 4A劉冠良

女子組優良獎

3B梁競予 6B楊子鐳

女子組良好獎

1C夏爾澄 5B吳愷澄 5C張海錡

普通話詩詞獨誦

男子組優良獎

2C倪苗天 3A鄭言灝 4C吳憲哲 4C歐陽日 5A吳令哲 5B陳東昌  
曦

男子組良好獎

3A林道亨 3A凌琛 5A劉津嫻 5B史雅冉

女子組優良獎

1C賴熙雯 2C黎羨悠 4C傅彤童 6A陳熙僑 6B曾亦晴

女子組良好獎

1A林曉兒 2C蔡暄雪

普通話散文獨誦

男子組優良獎 3A吳浩天 6B何啟濶 6B曾亦朗

女子組優良獎 5B李瑾榕 6B陳嘉琪

女子組良好獎 6B楊子鏞

英詩獨誦

男子組優良獎 1B李勻喏 1B曾啟翔 1C蔡天朗 2A梁進謙 2B吳瑋珩 2C湯子龍  
2C倪苗天 3A林道亨 3A李昀叡 3A駱樂 3A凌琛 4B周柏熙  
4C曾毅翔 5A葉觀政 5A洪培源 5A凌哲 5C李瀚宇 6B姚舜治  
6C劉子銘

男子組良好獎 5B蔡日冬

女子組優良獎 1A林曉兒 1A DELA 1C張茵玥 1C朱亮霏  
2A古宇思 2A吳卓蕙 2C黎羨悠 3A張芯玥 4A林逸晴 4B吳樂儀  
4C傅彤童 4C李忻庭 5B史雅冉 5B李瑾榕 5C陳逸瑤 6A陳熙僑  
6B王展晴 6B阮晔晴

女子組良好獎 1A薛祉攸 5B何穎琳 6B朱樂滢

第七十三屆香港學校音樂節

兒童英文獨唱5-6歲

銀獎 1C陳茵桓

鋼琴一級

銀獎 3C吳熙朗 6B林桂旭

銅獎 1B李勻喏 1C陳茵桓 2B陳建諾 2C蘇銘

鋼琴二級

金獎 1B許穎欣

銀獎 2A吳卓蕙 5B蔡日冬 5C陳霆滙

鋼琴三級

銀獎 2C倪苗天 4A劉在曦 4A吳灝正 5B黃梓稀 5C李瀚宇

銅獎	5A高子晴	5C冼靖羲	5C吳子謙
鋼琴四級			
銀獎	4B周俊軒	4C李忻庭	6B霍景暉
鋼琴五級			
金獎	5A吳令哲		
銀獎	5A劉津嫻		
銅獎	6B周子瑩		
鋼琴六級			
銀獎	4A羅昊陽		
小提琴二級			
銅獎	2B吳瑋珩	5B吳愷澄	
小提琴三級			
銀獎	5C盧思澄	6B何啟濠	
小提琴四級			
銀獎	5A吉成智		
口琴獨奏初級			
銀獎	4A吳嘉	6B盧梓浚	
長笛獨奏初級			
銀獎	3A李昀叡		
銅獎	2C陳建諾		
三弦獨奏			
冠軍	6B彭康睿		
硬筆書法比賽			
教協中文硬筆書法比賽			
初級組 - 冠軍	2B關諾峰		
初級組 - 亞軍	2A翟綺晴		
初級組 - 季軍	2B卜靖林		

中級組 - 冠軍	3A吳浩天
中級組 - 亞軍	3A邱詩雅
中級組 - 季軍	4A林逸晴
高級組 - 冠軍	5A高國昌
高級組 - 亞軍	6B杜彥鋒
高級組 - 季軍	5A周子悠

教協英文硬筆書法比賽

初級組 - 冠軍	2B馬梓琳
初級組 - 亞軍	2B關諾峰
初級組 - 季軍	1C霍子穎
中級組 - 冠軍	4B麥萃琳
中級組 - 亞軍	4A梁芷欣
中級組 - 季軍	3A吳浩天
高級組 - 冠軍	6B楊子鐳
高級組 - 亞軍	5B蔡逸嵐
高級組 - 季軍	5A凌哲

校內中文硬筆書法比賽

冠軍	1A蔡德彧	2B關諾峰	3A吳浩天	4A林逸晴	5A高國昌	6B杜彥鋒
亞軍	1A鄭文茵	2A翟綺晴	3A邱詩雅	4B陳梓盈	5A周子悠	6B蔡子聰
季軍	1B黃祺婷	2B卜靖林	3C李忻頤	4A洪嘉琪	5A吳令哲	6C梁文傑

校內英文硬筆書法比賽

冠軍	1C霍子穎	2B馬梓琳	3A吳浩天	4B麥萃琳	5B蔡逸嵐	6B楊子鐳
亞軍	1A方斯銘	2B關諾峰	3C許曉瑜	4A梁芷欣	5A凌哲	6B林桂旭
季軍	1C賴熙雯	2C倪苗天	3A鄺裕晴	4C程天恩	5A高國昌	6B阮暉晴

數學比賽

第六屆小學數學精英大賽  
2020/21

五年級個人賽 優異獎	5A高國昌	5A陳日匡	5A凌哲	5A吳令哲	5A李柏翹	5A李昊宸
	5B蔡逸嵐	5C張海錡				

六年級個人賽 優異獎	6B蔡子聰	6B周樂	6B黃子軒	6B杜彥鋒	6B陳卓琳	6B朱樂滢
	6B徐仲希	6B何啟鴻	6B林桂旭	6B梁寶盈	6B阮暉晴	6B梁鑣瑤



6C張恩如

2021港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽  
得獎證明 1B曾啟翔 2A勞峻軒 4A程天佑 4C曾毅翔 4C程天恩

第七屆全港小學數學挑戰賽  
決賽

小五組比賽 參賽證書 5A高國昌 5A林曉檀  
小六組比賽 參賽證書 6B霍景暉  
小五組個人賽 優異獎 5A李昊宸 5A陳日匡  
小六組個人賽 優異獎 6B周樂 6B杜彥鋒 6B楊子鏞

香港網絡數學公開賽2020

小六題目組 銅獎 6B陸映彤

香港數獨王爭霸賽2020

小學初年級組 銅獎 2A李懿洛  
小學中年級組 金獎 4C程天恩

2019-2020小學數學滿貫盃網上初賽

小三 銀獎 4B秦天盛

香港數學比賽2020 網上比  
賽

小一 金獎 2C郭振皓  
小三 銀獎 4B秦天盛

數學智能之全港數學挑戰賽  
2020

小學一年級組 卓越獎 2C郭振皓  
小學四年級組 卓越獎 5B郭芷瑜

數學智能之第四屆全港數學  
挑戰賽

小學二年級組 殿軍 2C郭振皓

小學五年級組 卓越獎 5B郭芷瑜

數學智能之第五屆全港數學挑戰賽

小學二年級組 冠軍 2B吳瑋珩

第五屆香港數學挑戰賽

小學三年級組 一等獎 3C許孫銘

香港國際數學競賽初賽2020

小一級 銅獎 2A李懿洛  
 小二級 銀獎 3A鄺言灝  
 小二級 銅獎 3A凌琛  
 小三級 金獎 4B秦天盛 4C曾毅翔  
 小三級 銀獎 4A程天佑 4C程天恩  
 小四級 銀獎 5A凌哲  
 小四級 銅獎 5A高國昌 5A李昊宸 5A李柏翹  
 小五級 銀獎 6B周樂  
 小五級 銅獎 6B陸映彤 6B阮晔晴

香港國際數學競賽晉級賽  
2020

小一級 銅獎 2B林孝彥  
 小三級 金獎 4C曾毅翔  
 小三級 銅獎 4A程天佑 4B秦天盛 4C程天恩  
 小四級 銅獎 5A高國昌 5A李昊宸

香港國際數學競賽總決賽  
2020

小三級 金獎 4C曾毅翔  
 小三級 銅獎 4C程天恩  
 小三級 優異獎 4A程天佑

粵港澳大灣區數學競賽預選賽2020(香港賽區)

小一級 三等獎 2A李懿洛  
 小二級 三等獎 3C許孫銘 3A梁伊淳 3A李昀叡 3C葉柏賢 3C黎晉維 3A凌琛  
 小三級 一等獎 4A程天佑 4C程天恩  
 小三級 二等獎 4C曾毅翔  
 小三級 三等獎 4C郭千惠

小四級 二等獎	5A李昊宸	5A陳日匡	5A高國昌	5A李柏翹	5B陳德隆
小四級 三等獎	5C溫慶煜	5B郭芷瑜	5A凌哲		
小五級 一等獎	6B周樂				
小五級 二等獎	6B阮晞晴				
小五級 三等獎	6B陸映彤				

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2020(大灣賽區)

小一級 二等獎	2A李懿洛				
小一級 三等獎	2B林孝彥				
小二級 二等獎	3A梁伊淳	3A凌琛			
小二級 三等獎	3A李昀叡				
小三級 一等獎	4A程天佑				
小三級 二等獎	4C曾毅翔	4C程天恩			
小三級 優異獎	4C郭千惠				
小四級 二等獎	5A高國昌				
小四級 三等獎	5A凌哲				
小四級 優異獎	5A李柏翹	5B郭芷瑜			
小五級 三等獎	6B陸映彤	6B周樂			
小五級 優異獎	6B阮晞晴				

粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽2020

小一級 三等獎	2A李懿洛				
小二級 三等獎	3A梁伊淳	3A鄭言灝			
小三級 二等獎	4A程天佑	4C程天恩	4C曾毅翔		
小四級 三等獎	5A高國昌				

粵港澳大灣區數學競賽預選賽2021(香港賽區)

小一級 一等獎	1B曾啟翔				
小一級 三等獎	1B李勻喆				
小三級 一等獎	3A凌琛				
小三級 二等獎	3A李昀叡				
小五級 一等獎	5A凌哲				
小四級 一等獎	4C曾毅翔	4C程天恩			
小四級 二等獎	4A程天佑				

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2021(大灣賽區)

小一級 一等獎	1B曾啟翔	1B李勻喆			
---------	-------	-------	--	--	--

小三級 一等獎	3A李昀叡 3A凌琛
小四級 狀元獎	4C曾毅翔
小四級 一等獎	4C曾毅翔
小四級 二等獎	4C程天恩
小四級 三等獎	4A程天佑
小五級 二等獎	5A凌哲

粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽2021

小三級 二等獎	3A凌琛
小五級 二等獎	5A凌哲
小四級 三等獎	4A程天佑 4C程天恩

2020亞洲國際數學奧林匹克公開賽AIMO(晉級賽)

銀獎	4B秦天盛
銅獎	5A李柏翹

2020亞洲國際數學奧林匹克公開賽AIMO(總決賽)

銅獎	2A李懿洛
優異獎	5A李柏翹

2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽AIMO(晉級賽)

銀獎	3C許孫銘 4A程天佑 4B秦天盛 4B楊靖 4C程天恩 5A凌哲
銅獎	2C郭振皓 3A凌琛 3A藍奕文 4C黃浩語 5A藍千凱

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2020(華南賽區)晉級賽

小二級 二等獎	3A凌琛
小三級 三等獎	4B秦天盛
小四級 三等獎	5A凌哲 5A李昊宸 5B郭芷瑜

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2020全國總決賽

小二級 三等獎	3A凌琛
小四級 三等獎	5A李昊宸

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2021

小二級 三等獎	2A李懿洛 2C郭振皓
小三級 三等獎	3A凌琛

小四級 二等獎	4B秦天盛		
小五級 二等獎	5A凌哲	5A李柏翹	5B郭芷瑜
小五級 三等獎	5A李昊宸		

香港數學盃2020-2021全港綜合數學能力競賽

個人賽小二組別 銅獎	2B陳建諾
------------	-------

2021年「優數盃」國際數學(選拔賽)

小一組心算 第二名	1A秦天舜	1C陳凱斐
小一組閃心算 第一名	1A秦天舜	1C陳凱斐
小二組心算 第三名	2C郭振皓	
小二組閃心算 第二名	2C郭振皓	
二年級組數學三等獎	2C郭振皓	

2021年「優數盃」國際數學邀請賽(決賽)

小一組心算 第二名	1A秦天舜	1C陳凱斐
小一組閃心算 第一名	1A秦天舜	1C陳凱斐
小二組心算 第三名	2C郭振皓	
小二組閃心算 第二名	2C郭振皓	
二年級組數學三等獎	2C郭振皓	

TIMO Thailand international mathematical Olympiad Heat Round 2020-2021

銀獎	1B曾啟翔			
金獎	4C曾毅翔			
銅獎	1B李勻喏	2A李懿洛	3A李昀歡	5A李柏翹

TIMO Thailand international mathematical Olympiad Semi-Final 2020-2021

金獎	1B李勻喏	
銅獎	2A李懿洛	3A李昀歡

World International Mathematical Olympiad final

銀獎	4C曾毅翔
----	-------

Eye Level Math Olympiad  
(2020)

卓越獎	2B吳瑋珩
-----	-------

體育項目

2021年南區空手道分齡邀請賽

(4-12歲)男子套形分組賽 冠軍 2C童晉霆

香港速度單線滾軸溜冰邀請賽

U11男子1000米 第五名 4C曾毅翔

U11男子250米 第十名 4C曾毅翔

U8男子125米 第八名 1B曾啟翔

U8男子500米 第九名 1B曾啟翔

U8男子250米 第十名 1B曾啟翔

2021-22年第三組長池分齡游泳比賽第二節乙部

冠軍 5A李柏翹

亞軍 2A李懿洛

第三組長池分齡游泳比賽

11歲及12歲組別 100米蛙泳 6C李澤楓  
第二名

11歲及12歲組別 200米背泳 6C李澤楓  
第三名

第十七屆德藝雙馨(香港區賽)

小學一/二年級組 - 芭蕾舞 2B陳以安  
獨舞比賽 亞軍

小學三/四年級組 - 芭蕾舞 3A張芯玥  
獨舞比賽 季軍

小學一/二年級組 - 芭蕾舞 2B陳以安  
獨舞比賽 嘉許證書

第八屆世界舞蹈家錦標賽第一屆世界舞蹈家表演大賽

U8 Pair Cha Cha Cha 第1名 1A林曉賢

U8 Solo Jive D 第1名 1A林曉賢

U8 Solo Samba 第2名 1A林曉賢

U8 Solo C/R/J 第7名 1A林曉賢

香港精英舞蹈大賽2021

芭蕾舞 金獎 3A張芯玥

HKBDI中西區第九屆「回歸盃」體育舞蹈錦標賽2021

Solo Under 8 Jive 第4名 1A林曉賢

ADSC亞洲體育舞蹈理事會-第30屆金鑽盃亞洲公開賽

Juvenile&Youth Solo Cha 1A林曉賢  
Cha Cha 冠軍

Juvenile&Youth Solo Jive 冠軍 1A林曉賢

Juvenile&Youth Solo CJ 冠軍 1A林曉賢

DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH

銀獎 3A胡凱淇 4A林逸晴

Mini Solo National & 3A胡凱淇  
Folklore Dance 2nd

視覺藝術

中西區防火設計比賽2020-  
2021

小學組 嘉許證書 1B吳梓樂 3A張證羽

Creative Hub of Arts Development 神奇創意門設計比賽

高小組 季軍 6B霍景暉

香港童軍總會港島地域-齊來「童心抗疫」小童軍抗疫填色大比拼[第二期]

7-8歲組 優異獎 4C曾毅翔

「認識憲法、<<基本法>>-與法治同行」全港小學繪畫比賽2021

中小組 季軍 3A張證羽

皇室堡兒童填色比賽2021

中童組 冠軍 3A張證羽

香港青少年兒童繪畫公開賽  
2020

少兒組 (主題:環遊世界) 銀獎 5A藍千凱

少兒組 (主題:環遊世界) 季軍 3A藍奕文

中西區交通安全運動2020-2021小學初級組繪畫比賽  
優異獎 3A張證羽

小紅熊自油想全港兒童繪畫創作比賽2020  
幼童組 銅獎 1A秦天舜

徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽  
高小組 二等獎 5C盧思澄

第七屆全港兒童繪畫分齡比賽2020  
中國畫(第五組) 一等獎 2A吳卓蕨  
西洋畫(第五組) 二等獎 3A凌琛  
西洋畫(第七組) 一等獎 5A凌哲

第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽2020(環保袋設計)  
中童組 銀獎 4C吳施琳

國際兒童及青少年繪畫大賽  
2020  
兒童組 銀獎 4C吳施琳

兒童及青少年繪畫大賽2020  
兒童組 銀獎 6C范凱程

「童享快樂一刻」A HAPPY MOMENT drawing competition  
Talented Award 3C李忻頤

《中國少年兒童美術書法攝影作品》暨2020華夏兒藝美術書法攝影作品展徵稿活動  
美術三等獎 4A曾悅甄

「家校齊心.攜手抗疫」繪畫比賽  
小學初小親子組優異獎 3A張證羽

音樂比賽  
全港青少年盃音樂大賽



小學高級組鋼琴組別 優異 4C李忻庭  
獎

香港校際網上直播慈善音樂節2021  
分級鋼琴獨奏二級 亞軍 5C陳霆滙

音樂智能之全港中小學音樂節2021  
聲樂分組獨唱-英文歌曲 男童 1C陳茵桓  
聲或女童聲 5至6歲組 銀獎

2021香港青少年鋼琴大賽  
中童組銀獎 5A陳朗彥

New York Golden Classical Music Awards 2021 International Competition  
一等獎 5C盧思澄

International Music Talent Online Competition 2020

Children Class II(Strings) 銀 5C盧思澄  
獎

香港音樂才華演藝大賽2020  
亞軍 5C盧思澄  
卓越獎 6B曾亦晴

2020香港國際音樂藝術節  
優秀獎 5C盧思澄

第五屆香港演藝精英盃音樂大賽2020  
鋼琴-兒童中級組 冠軍 4A羅昊陽

2020菁藝盃音樂比賽  
小學聲樂P1-P2組 冠軍 1C陳茵桓

2021菁藝盃音樂比賽  
鋼琴小學P1-P2組 金獎 1C陳茵桓

中文比賽  
全港兒童朗誦挑戰賽2020

小學初級組(粵語) 季軍 1C陳茵桓

普通話比賽

GAPSK普通話朗誦比賽

P1-P2小學組自選誦材 卓越 1A薛祉攸  
獎

第十四屆全港學生公開朗誦比賽2021

小學組P1-P2 普通話-新詩 1A薛祉攸  
亞軍

其他

2020-2021年度環境生態文化網上學習課程獎勵計劃

金獎 4A程天佑 4C曾毅翔 5A凌哲 5A吳令哲  
銀獎 5C吳子謙

2020/21香港小學電腦奧林匹克比賽

優異獎 4A程天佑 4C程天恩

Master Code編程大賽2020:AI起動·智啟零饑餓未來

小學組 冠軍 3A凌琛 5A凌哲

2020香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽

銅獎 5C曾愷晴

「疫情中的盼望」全港中英文徵文大賽

優異獎 5C盧思澄

「華文盃」全港書法大賽

2020

硬筆書法-小學高級組 銅獎 6B陸映彤

2020年「以讀攻毒」港澳閱讀大作戰借閱比賽

冠軍 6B曾亦晴

第三屆國際青少年編程競賽(中國區)預選賽

金獎 4C程天恩

香港國際編程競賽 2019-  
2020初賽

金獎 4C程天恩  
優異獎 4A程天佑

香港國際編程競賽2019-2020總決賽

銅獎 4C程天恩

香港國際科學競賽 2019-  
2020初賽

金獎 4A程天佑

香港國際科學競賽2019-2020總決賽

金獎(第三名) 4A程天佑

WROHK小創新大挑戰2020 世界奧林匹克機械人競賽

高小組(P4-P6)/8-12歲 設計獎 6B曾亦朗

## 8. 畢業生派位概況



# 聖安多尼學校

## 2020-2021 年度小六升中派位結果

本校派位成績優異，獲派第一志願及首三志願滿意率遠超全港水平，實賴全體學生、家長及老師努力。  
再次祝賀各位同學！

	全港	本校
第一志願	81%	94%
首三志願	92%	99% (首 2 志願)

英文班中學 83%,以英語作為主要授課語言中學(EMI) 62%  
近五年平均入讀英文班中學百分率 80%

年度	第一志願		首三志願		獲派英文班中學 百分比
	全港	本校	全港	本校	
20-21	81%	94%	92%	99%	84%
19-20	77%	94%	90%	98%	83%
18-19	74%	88%	87%	93%	87%
17-18	75%	90%	89%	98%	73%
16-17	76%	99%	90%	100%	71%

聖安多尼學校

2020/2021 年度小六升中派位一覽表 (本校全級共有 3 班)

獲派中學名稱	人數
聖保羅男女中學	1
庇理羅士女子中學	1
聖若瑟英文書院	2
英皇書院	7
英華女學校	5
聖士提反女子中學	4
英華書院	1
港大同學會	1
德愛中學	1
香港華仁書院	1
嘉諾撒聖方濟各書院	1
聖士提反書院	2
聖公會鄧肇堅中學	1
聖嘉勒女書院	7
聖公會呂明才中學	1
香港管理專業協會李國寶中學	1
聖類斯中學	17
國際學校	1
培僑中學	2
大光德萃書院	1
金文泰中學	1
香港真光書院	3

香港仔浸信會呂明才書院	1
嘉諾撒培德書院	4
香港鄧鏡波書院	2
鄧鏡波學校	1
何東中學	1
佛教黃鳳翎中學	1
新會商會陳白沙紀念中學	3
聖伯多祿中學	3
聖士提反堂中學	4
樂善堂梁銶琚書院	8

**願一切的榮耀頌讚歸於在天上的父**

## 9. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：學生能透過多元化的學習策略，提升學習的效能。

#### 成就

- 從學期終的校本問卷顯示有 85% 的學生同意「老師在課堂上運用多元教學策略，來照顧學生學習能力需要」。
- 持分者問卷(學生)顯示「學生對學習有自信」一項比去年有正增長。
- 根據持分者問卷分析，有 81.7% 學生同意「老師經常指出我們的學習進展和問題」，讓學生知道自己的強弱項，並加以改善。
- 根據持分者問卷分析，有 97.8% 老師同意「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」。
- 從各科的檢討會議，老師均能運用多元化的教學策略在課堂中，以照顧學生學習的多樣性，例如：不同層次的提問、分層工作紙、不同層次的教學設計等。
- 每位老師以「如何照顧學生學習的多樣性」或「有效的網上教學策略」為題製作一條影片，這影片有助老師作教學反思及交流。
- 疫情改變了老師的教學方式，使老師對電子教學更具信心，讓學生通過電子學習獲得更大的益處，例如：學生經常運用 Kahoot、Nearpod、Classkick、Quizizz 等不同電子平台學習、網上搜集資料等。

#### 反思

- 全體老師聽取了「持分者問卷(學與教)」的報告分析後，提出許多意見，其中可歸納出以下兩點：(一)教學效能仍有待改善；(二)要配合教育新趨勢。
- 數學科和常識科在本學年也有安排 STEM 活動，惟課堂節數有限，未能深入探究或作延伸學習。此外，STEM 活動未能有機地結合各科。
- 受疫情的影響，科組間的專業交流不足。
- 本年度網課與實體課交替進行，打亂了共同備課及同儕觀課的安排。
- 因疫情關係，本年度只舉辦了一次教師專業發展日，教師團隊的專業效能有待加強。
- 在防疫期間，學生的座位上安裝了隔板，並要以單行及面向背的方式就坐，令老師的教學模式受到限制，減少了生生之間的互動。
- 本年度取消了全方位學習日，讓學生無法透過真實的情境學習。

#### 建議：

- ◆ 按校情的需要，大部分老師認為學校需要聚焦發展 STEM 教育及編程教育(CODING)。
- ◆ 通過跨科協作推行 STEM 教育。
- ◆ 善用混合模式進行線上及線下的學習，以提升學生的學習效能。
- ◆ 加強各科的專業發展及交流。

## 關注事項二：學生能尊重他人，與人和諧共處。

### 成就

- 受疫情影響，上學期大部分時間均需停課；下學期，雖有少部分時間可維持半日上課，但在有限的課時下，學生和家長都把焦點放在追趕課程進度上。另一方面，學校未能舉辦大型實體活動，故只好透過網小組活動，讓學生進行和尊重有關的活動，並且取得一定的成效。
- 在家長教育方面，學校鼓勵家長持續進行「獎勵小簿簿」活動，讓家長以正面及尊重子女的方法，教養子女。
- 副校長統籌全校的科組，規劃全校活動或級本活動。
- 於舉辦課餘課外活動時，加入尊重三部曲，要求參加的同學於網上課外活動時，尊重他人。
- 在疫情下，學校仍恆常舉辦與尊重他人有關的講座，讓學生學會接受別人意見，尊重他人。當中包括「推動關愛校園由我創」及「Joy·種生命 - 愛·他人」。根據觀察所得，進行講座時，學生均表現積極，並且樂於發問。另網上講座「尊重傷健人士」，對象為一至六年級同學。學生表現良好，懂得尊重嘉賓(傷健人士)，學生明白尊重是與人和諧共處的基本態度。
- 利用線上形式進行早會、早禱及周會教導學生尊重他人，培養學生為他人設想，懂分擔、分享的生活態度。
- 線上形式進行早會、早禱及周會教導學生尊重他人，已完成周訓主題所有主題。並透過校內網上學習平台「訓輔小錦囊」，向同學提供和尊重別人有關的信息，並取得一定的成效。
- 於成長課透過成長列車課程，讓學生認識公民身份和責任(國民教育)於成長課透過成長列車課程，讓學生認識公民身份和責任(國民教育)，但因網課未能安排公德課而部份課題未能完成，下學期已配合教育局要求成立學校國安教育工作小組，並以影片形式介紹國家憲法日(1月)及全民國家安全教育日(4月)，加強認識公民身份。
- 配合教育局要求檢視本年度的有關國家安全教育政策及活動，及計畫下年度有關國家安全教育的周年計劃，並提交校董會批准。
- 本年度已印製以「尊重」為題的「校本德育小冊子」，冊子內除以「尊重」作主題的活動外，亦讓學生認識金句、宗教故事、名人軼事，使學生養成尊重別人的習慣。利用核心價值培育活動小冊子，於聖經課實踐行動(第1-3項)及成長課實踐行動(第4-9項)落實完成。



## 反思

- 本學年，由於學生實體返校的機會較少，故「和諧大使」未有太多機會與其他同學接觸，再加上疫情的關係，和諧大使未有機會進行服務學習，推展尊重文化。
- 由於在校內未能實體運用「校本德育小冊子」，故影響了部分成效，期待來年可以運用上午面授課堂的時段，推行校內德育的工作。
- 由於疫情關係，活動進行的時間大幅削減，另所有活動均改以網上的形式進行，安排活動的形式及細節已是艱難的工作。因此在舉行活動時，部分活動未能把「尊重」元素加進活動內。期待下學年按疫情的發展及根據教育局的指引，以線上線下的雙軌模式，上午在學校進行面授的德育活動及課堂，並於下午進行線上的德育活動。
- 由於所有課外活動改為網上進行，生生互動的交流機會較少，較難體驗尊重他人的元素，因此尊重元素集中於同學留心聆聽，舉手後發言等措施方面。
- 在進行網上活動時，部分同學出現不尊重的行為(例如活動進行時，同學於 Google Meet 聊天室內，寫上與主題不相關的留言)。舉行大型的網上講座時，如不需使用，關閉聊天室的功能。另由於 Google Meet 進行講座，人數上限是 250 人，所以只可讓兩級同學用 Meet 直播參與講座，其餘級別的同学需以串流的形式透過 Meet 參與講座，不能即時與講者互動。另因網上講座的互動有限，若下學年疫情仍持續，但學生回校上課的話，可考慮於部分級別到禮堂講座面授，而剩餘的級別在課室直播禮堂的講座，以增加講者與學生的互動。
- 週訓因停課未能在禮堂集會時完成，改為網上 DAY 6 播放影片。在學期中段，因時間表安排改動而未如期發放影片。已經重新安排周訓時間表，改為星期五在網上 GC 發放班主任課，班主任提醒學生按時完成。已完成全部主題。
- 因未能安排公德課，老師沒有空間完成尊重小冊子，建議下學年安排面授的成長課，讓老師有空間在課堂進行德育培育。
- 建議下年可安排教師師培訓，以準備周件計畫之中有關德育培育工作
- 本年度成長列車未有空間完成，將書留下年度使用

### 關注事項三：學校完善自評機制，深化自評文化。(教育牧民團體)

#### 成就

- 大部分老師能按「行政範疇」或「教學範疇」進行自評，用不同評估方法，例如：問卷、觀察、焦點小組、個別面談等方法，收集量化或質性數據，例如：各科組周年計劃的成功準則已設有量化或質性成功準則。
- 77%老師同意學校有效推行自評工作。而大部分科組已經掌握 PIEP(計劃、執行、檢討、跟進)這個自評概念。全體老師的個人行政任務必須進行 PIEP 流程，通過電子化問卷 Google Form，適時收集老師的意見，既有效檢討工作，改善工作效能，又能善用電子化工具，即時分析數據，跟進未來的工作。
- 教學上，老師亦能透過同級共備、科組交流和全體會議，進行不同的教學反思。雖然 2020-2021 年度學生未能以全日制形式上課，教學時數減少，但是老師則有效運用每天下午騰出來的時間，進行較長時間的教學反思和分享，讓老師能自評教學效能，並作出改進。

#### 反思

- 由於學校自評工作已初見成效，各科組已能有序地進行自評工作；惟老師工作繁重，容易因其他事務干擾而有所顧此失彼。

#### 跟進：

- 建議來年不需要把自評列作關注事，但是仍有副校長繼續統籌全校自評工作，適時舉行自評會議，並鼓勵老師作相關的專業進修，優化自評工作。

## 補充關注事項一：學校提升靈育的氛圍（信仰教育）

### 成就

1. 培育學生認識及實踐天主教五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭
  - 1.1 以本年主題「良好公民與熱心教友」：實踐宗教信仰的基督徒，學習教理(聖人)投入各種服務，恪守秩序，尊重安排學生義工服務機會，感受助人的喜樂。
  - 1.2 於 DAY 1 週訓，公教老師與聯同教友分享自己的信仰生活，已在週訓 PPT 入聖言聖經分享，讓學生認識天主教五大核心價值。
    - 週訓受停課影響，未能在禮堂集會時舉行，只能改為網上 DAY 6 播放影片。在學期中段，又因時間表改動，重新安排周訓時間，最終亦改為網上星期五發放在 GC 班主任課。
    - 學校以「天主教五大核心價值」為題的舉辦聖言朗讀比賽。本年於 6 月-7 月開展比賽，同學以線上錄音參賽，反應踴躍。
  - 1.3 將天主教五大核心價值的聖經金句及解釋，在校園課室張貼金句，並訂購天主教五大核心價值的貼紙於課堂使用。
  - 1.4 已訂良友之聲出版社宗教讀物(樂在每一 TEEN)，並已經與外間機構開會安排身體神學工作坊於 4-5 年級推行。
2. 學習耶穌的慈悲，實踐愛德的精神。
  - 2.1 每級設「班主保」，讓學生認識該聖人的德行，並在日常中實踐。
    - 利用每級設「班主保」在聖經課完成，加 KAHOOT 鞏固學生認識該聖人的德行。學生在課後能說出學習該班主保聖人的哪項德行。KAHOOT（題目程度合適，由淺入深），學生反應踴躍。而且，KAHOOT 遊戲勝出同學負責貼聖人聖相在壁報板，增強學生對學習聖經的自信心。
  - 2.2 於玫瑰月，將臨期和四旬期安排堂校合作，邀請校牧及堂區教友向五六年級學生講授教會節期，鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱，親近天主。

玫瑰月安排堂校合作，已邀請校牧向五六年級學生完成講授教會節期。校牧黃神父特別讚賞 5A 班表現投入及受教。
  - 2.3 宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中，帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱，於聖母月期間(五月)帶領學生到聖母巖獻花，向聖母祈禱。
  - 2.4 配合教會節令，邀請慈幼會福傳團體或慈青牧民到校，舉行不同的宗教禮儀及活動，讓學生認識天主，並能在生活中實踐愛德。在疫情影響下，部分活動為網上進行

3. 認識聖召，回應聖召，接受福傳。

3.1 鼓勵教友學生參加輔祭會及堂區善會，深化信仰生活。

3.2 關心教友學生的信仰生活，跟進教友信仰（信仰冊子）。

3.3 更新善會、及道理班的培育內容。

3.4 舉辦家長、老師、學生的朝聖活動，如：聖若堂朝聖。

- 因疫情未能舉辦公教家庭活動「禪繞畫工作坊」，將工作坊內容改為教友網上進行，並已安排 4 月 22 日播放《我手作我信仰》第 2 集 禪繞畫。
- 因疫情未能舉辦家長、老師、學生的聖若堂朝聖活動，將朝聖活動內容改為教友網上進行，並已安排 3 月 26 日及 3 月 29 日播放。

反思

1. 本年因疫情未能於校園進行有關「天主教五大核心價值」的宗教活動，來年可考慮於慶節進行福傳活動，以加強「天主教教育五大核心價值」的實踐，加強品德培育，讓學生效法基督「愛主愛人」的精神，並在校園中實踐
2. 提升學校宗教氣氛，增強學生對教會人物如聖人聖女的認識，培養學生在生活中活出基督，愛主愛人精神，傳揚福音，推廣福傳事工。如推行有關聖人生平和德行的寫作、故事演講、康體活動比賽。
3. 教區近年提議學校將「教友班」交堂區開辦，方便跟進「公教家庭」參與彌撒的情況。下年度將由聖安多尼堂開辦 P. 4-5 教友班，於星期六下午上堂。

## 10. 學校財政狀況—整體財政收支

聖安多尼學校						
二零二零年九月一日至二零二一年八月三十一日財政報告						
	1	2	3		3/2*100%	
政府經費資助-擴大的營辦開支整筆津貼	實際收入	預算支出	實際支出	結餘轉下	比例	
<b>(甲) 基線指標</b>	<b>977,683.63</b>					
(1) 學校班級津貼		394,550.00	498,563.76	158,426.44	126.36%	
(2) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費		8,000.00	412.00		5.15%	
(3) 綜合傢具及設備津貼		180,000.00	81,894.00		45.50%	
(4) 德育及公民教育津貼		1,632.00	1,632.00		100.00%	
(5) 補充津貼(推廣)		24,100.00	11,486.67		47.66%	
(6) 培訓津貼		15,000.00	5,300.00		35.33%	
(7) 學校課程發展津貼		66,262.80	20,863.56		31.49%	
(8) 行政津貼-額外的文書助理津貼		199,103.18	199,105.20		100.00%	
小結:	977,683.63	888,647.98	819,257.19	158,426.44	92.19%	
<b>(乙) 專為特定學校而設的津貼</b>						
(1) 修訂行政津貼	1,039,608.00	1,081,600.00	902,908.00	136,700.00	83.48%	
(2) 學校發展津貼	595,250.00	282,139.20	282,139.20	313,110.80	100.00%	
(3) 資訊科技綜合津貼	409,492.00	307,000.00	532,530.00	(123,038.00)	173.46%	
(4) 校本言語治療津貼-行政經常津貼	8,056.00	16,000.00	14,980.00	(6,924.00)	93.63%	
(5) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	8,000.00	8,133.50	(77.50)	101.67%	
(6) 空調設備津貼	292,008.00	170,000.00	214,163.02	77,844.98	125.98%	
(7) 學生輔導服務額外津貼	129,759.00	90,000.00	91,168.80	38,590.20	101.30%	
(8) 校本管理額外津貼	50,350.00	24,000.00	33,800.00	16,550.00	140.83%	
小結:	2,532,579.00	1,978,739.20	2,079,822.52	452,756.48	105.11%	
			2019/2020年度累積盈餘:	2,856,199.37		
			本年度盈餘:	611,182.92		
			總盈餘:	3,467,382.29		
		1	2	3		3/2*100%
其他津貼	結餘	實際收入	預算支出	實際支出	結餘轉下	比例
(1) 學習支援津貼	290,700.00	928,020.00	1,089,200.00	1,011,343.31	207,376.69	92.85%
(2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	70,200.00	64,200.00	71,000.00	43,020.00	91,380.00	60.59%
(3) 德育及國民教育支援津貼	470,000.00	-	-	-	470,000.00	-
(4) 資訊科技人員支援津貼	281,764.00	317,337.00	294,901.00	284,189.20	314,911.80	96.37%
(5) 在校免費午餐	-	221,200.00	80,000.00	-	221,200.00	0.00%
(6) 推廣閱讀津貼	8,603.72	31,206.00	34,400.00	25,365.80	14,443.92	73.74%
(7) 全方位學習津貼	480,941.03	604,200.00	764,800.00	480,941.85	604,199.18	62.88%
(8) 學生活動支援津貼	-	30,100.00	30,100.00	30,400.00	(300.00)	101.00%
(9) 學校行政主任津貼	-	534,660.00	552,642.00	551,242.00	(16,582.00)	99.75%
(10)非華語學童教育服務津貼	-	300,000.00	124,000.00	123,013.00	176,987.00	99.20%
(11) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	56,831.50	-	55,000.00	61,929.75	(5,098.25)	112.60%
(12)防疫特別津貼	100,000.00	-	100,000.00	113,101.70	(13,101.70)	113.10%
(13)「書出知識-贈閱圖書」試行暑期閱讀計劃	56,800.00	-	48,000.00	27,713.00	29,087.00	57.74%
(14)促進小學英語學習津貼計劃	-	350,000.00	378,000.00	378,000.00	(28,000.00)	100.00%
(15)整合代課教師津貼-恆常津貼	336,657.00	131,100.00	30,000.00	9,660.00	458,097.00	32.20%
(16)整合代課教師津貼-凍結	547,480.06	1,894,560.00	1,855,000.00	1,836,273.85	605,766.21	98.99%