



# 聖安多尼學校 學校教育牧民方案 (學校發展計劃) 2020 – 2021 年度



## 周年計劃



# 2020 – 2021 年度聖安多尼學校教育牧民方案（學校發展計劃）

## 1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

## 2 聖安多尼學校校訓

### 篤信博愛

「篤信」的意思就是堅定的信德，「博愛」的意思是愛天主在萬有之上並愛人愛己。

## 3 聖安多尼學校願景、使命、價值宣言：

### 3.1 願景宣言：

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

### 3.2 使命宣言：

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

### 3.3 價值宣言：

#### 理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

#### 宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

#### 仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

## 2020 – 2021 年度聖安多尼學校周年計劃

### 「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：學生能透過多元化的學習策略，提升學習的效能。
2. 主要關注事項二：學生能尊重他人，與人和諧共處。
3. 主要關注事項三：學校完善自評機制，深化自評文化（教育牧民團體）。
4. 補充關注事項一：學校提升靈育的氛圍（信仰教育）。

### 關注事項一：學生能透過多元化的學習策略，提升學習的效能。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 靈活運用多元化的教學策略，以照顧學生學習多樣性，特別是照顧學生學習能力的差異。	1.1 按科本及學生的不同需要，深化運用不同的教學策略。(十科)	70%或以上的學生同意「老師在課堂上運用多元教學策略，來照顧學生學習能力需要。」	問卷 學生面談 老師觀察	課程統籌老師 十科科主席	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習平台</li> <li>平板電腦</li> <li>進度表</li> </ul>
	1.2 優化共同備課、同儕觀課及說課會議，對焦照顧學生學習能力的差異。(中英數)	70%或以上的老師同意通過優化後的共備、觀課及說課能有效提升老師在「照顧學生學習能力差異」的教學能力。	各科檢討會議 課堂教學設計 共同備課記錄	課程統籌老師 中英數科主席		<ul style="list-style-type: none"> <li>攝影機</li> <li>教學影片</li> <li>共同備課記錄</li> <li>各科的教學資源庫(教材/教案/教學計劃等)</li> <li>同儕觀課表</li> </ul>
	1.3 透過教師專業培訓、科本專業發展、科研分享會，提升教師團隊的專業效能。(十科)	中英數三科的單元設計，包括：教材、教學過程、教學活動、課業等，能體現到不同能力的學生得到充分的照顧。		課程統籌老師 十科科主席		<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日</li> <li>級本交流平台</li> <li>科本分享會</li> <li>科研分享會</li> <li>Day4 專業交流課(集中術科)</li> <li>校本支援計劃</li> <li>PEEGS 計劃</li> </ul>

## 關注事項二：學生能尊重他人，與人和諧共處。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生能夠接受別人意見，尊重他人。	1.1 由副校長統籌全校的科組，規劃全校活動或級本活動時，把尊重的元素加進活動中。	大部分學生能夠在別人提出意見時，不插咀，尊重同學。	問卷 觀察	榮	全學年	短片 承諾書 禮物 角色衝突事件
	1.2 設立全校劃一口號： 互尊重，說好話			70%學生在期末問卷中表示自己懂得尊重他人。	馮	
	1.3 在校本德育課程中，加強滲入「尊重」的元素，並展示成果，讓學生互相分享。 (線上線下混合模式)	學生在情意及社交問卷中「人際關係：尊重他人」的範疇比去年上升。	訪問 家長問卷	傅	全學年	
	1.4 尋找外界資源，舉辦和尊重有關的工作坊和活動。 (線上線下混合模式)			學生小組面談	張	
	1.5 播放午間短片欣賞活動 (線上線下混合模式)			張	全學年	
	1.6 學生在參加課外活動，或參加學校大型活動時，能尊重他人。			榮	全學年	
	1.7 選出和諧大使，協助推動尊重文化。 (線上線下混合模式)			張	上學年	

	1.8 德育組出版小冊子，在閱讀課時，透過故事、時事、名人故事或世界大事，讓學生養成尊重別人的習慣。			傅		
	1.9 各科連結課程內容，設立科本以尊重為主題的校本課程。			寶	全學年	
	1.10 在校園推選禮貌大使，高度表揚學生，鼓勵同學以他們為榜樣。			馮		
2. 學生能夠有禮貌地和別人相處	2.1 中文科標語設計比賽	70%老師同意學生的禮貌有所提昇。	問卷 觀察 訪問	甯	下學年	禮物 外間機構 自我檢視表

**主要關注事項三：學校完善自評機制，深化自評文化（教育牧民團體）。**

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源	
1. 完善科組層面的自評機制	1.1. 各科組須聚焦學校關注事項工作或各科發展重點，規劃全年自評工作。	學校能從個人專業發展和科組領導兩個層面，進一步優化自評機制。  70%或以上的老師同意學校有效地自評規劃工作，而自評機制亦日趨完善。	觀察	學校改善小組  行政組成員及科組負責人	全學年	平板電腦、chromebook	
	1.2 各科主席和行政組員須按「行政範疇」或「教學範疇」擬寫全學年個人專業發展目標及策略，並於學期中段進行學期中段檢討，以及學期末進行。		問卷				個別面談
	1.3 加強運用不同評估方法，例如：問卷、觀察、焦點小組、個別面談等方法，收集量化或質性數據。		小組面談				
2. 深化自評文化	2.1 於不同科組會議，安排科組負責人分享各自善用自評的成功經驗有關自評工作經驗，推動自評文化。						
	2.2 學校改善小組工作，除統籌全年自評工作，並適時收集不同佐證或數據，向科組或行政組老師提供協助，並於學期末統籌各項數據分析工作。						

**補充關注事項一：學校提升靈育的氛圍（信仰教育）。**

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 培育學生認識及實踐天主教五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭	1.1 以本年主題「良好公民與熱心教友」，安排學生義工服務機會，感受助人的喜樂。	80%學生能感受到助人的喜樂。	觀察學生的投入程度	宗教組	2021年4月	
	1.2 於DAY 1週訓，公教老師與聯同教友分享自己的信仰生活，加入聖言分享，讓學生認識天主教五大核心價值	80%學生能透過老師的信仰分享，認識天主教五大核心價值	老師分享個案 學生教師問卷		2020年10月至2021年5月	
	1.3 以天主教五大核心價值為題，舉辦聖言朗讀比賽	及能在生活中實踐			2021年4月	
	1.4 舉辦公教家庭活動「禪繞畫工作坊」，為天主教藝術愛好者聚在一起，為福傳而創作				2021年2月	
	1.5 由宗教組提供一些有關天主教五大核心價值的聖經金句及解釋，在校園張貼金句，作為整年的學習目標，並在生活中實踐。	80%家長及學生認同能透過天主教藝術達到福傳目的。	學生問卷 學生錄影		2020年10月至2021年5月	
	1.6 安排身體神學工作坊於4-5年級推行，推薦宗教讀物(樂在每一TEEN)	80% P.4-5 學生能學生能感受天主計畫中的恩賜。	收集家庭問卷		2020年11月至2021年7月	



	<p>2.2 於玫瑰月，將臨期和四旬期安排堂校合作，邀請校牧及堂區教友向五六年級學生講授教會節期，鼓勵教友老師與學生進入聖堂祈禱，親近天主。</p> <p>2.3 宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中，帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱，於聖母月期間(五月)帶領學生到聖母巖獻花，向聖母祈禱。</p> <p>2.4 配合教會節令，邀請慈幼會福傳團體或慈青牧民到校，舉行不同的宗教禮儀及活動，讓學生認識天主，並能在生活中實踐愛德。</p>	<p>80%學生在玫瑰月和聖母月進入聖堂進行祈禱。</p> <p>80%學生在玫瑰月和聖母月到聖母巖獻花及祈禱</p> <p>80% 學生表現積極及投入及活動</p>	<p>收集學生問卷</p> <p>收集學生問卷</p>		<p>2020 年 10 月 2020 年 11 月 2021 年 3 月</p> <p>2020 年 10 月 2021 年 5 月</p> <p>2021 年 6 月</p>	
--	--	---	-----------------------------	--	---	--

<p>3. 認識聖召，回應聖召，接受福傳。</p>	<p>3.1 鼓勵教友學生參加輔祭會及堂區善會，深化信仰生活。</p> <p>3.2 安排非教友學生參加 DAY 4 慕道班，由校牧作慕道班神師</p> <p>3.3 關心教友學生的信仰生活，跟進教友信仰（信仰冊子）</p> <p>3.4 更新家校手冊宗教讀物資料</p> <p>3.5 安排探訪慈幼會少懷之家</p> <p>3.6 更新善會、及道理班的培育內容。</p> <p>3.7 舉辦家長、老師、學生的朝聖活動。</p>	<p>教友同學喜歡加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。</p> <p>60%教友學生多閱讀宗教讀物。</p> <p>70%學生喜歡參加外出服務。</p>	<p>收集家長及學生問卷</p>	<p>宗教主任</p>	<p>2021 年 5 月</p> <p>2020 年 10 月至 2020 年 5 月</p> <p>2020 年 9 月</p> <p>2021 年 5 月</p> <p>2021 年 4 月</p> <p>2020 年 10 月</p> <p>2021 年 1 月</p>	
---------------------------	--	---	------------------	-------------	---	--