

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖安多尼學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	更新「國家安全教育工作小組」工作小組成員並更新本校教師行政手冊，加入教育局有關的指引及文件。	<p>本校已於2021年9月就維護國家安全及推行國家安全教育成立了工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>就 2022 年 1 月 國 旗 國 徽 國 歌 區 旗 指 引， 本 校 更 新 了 《 國 旗 國 徽 國 歌 區 旗 校 本 指 引 》。</p>	<p>工作小組就不同範疇制定工作計劃，於教師行政手冊詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</p>
	<p>透過新學期教職員全體會議讓全體教職員及職工認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並簽閱有關文件。</p>	<p>為了讓教職員能清晰國家安全的概念，本校已於2021年8月的全體老師校務會議及非教學人員會議中，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告3/2021號，並按當中的指引行事。</p> <p>在 2021年3月派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》予每位老師。</p>	<p>已落實 ( 將持續進行)</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	現時本校與活動機構簽約時，如合約上列明必須遵守國家安全行為，不會是涉及害國家安全的活動。	已落實 本校計劃於 2022/23 學年檢視機制和程序。
	於指定日期升掛國旗及奏唱國歌	本校按既定機制於指定日期或典禮（每星期五、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮等）升掛國旗及奏唱國歌，並於畢業禮奏唱國歌。	已落實 學生已非常熟悉及習慣 有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。（將持續進行）
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），及審閱外間機構所派發的宣傳刊物和單張，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已審閱外間機構所派發的宣傳刊物,圖書館藏書和單張不含有任何字句或物件或可能涉及危害國家安全。行政組定期檢視有關機制及程序。	已落實 （將持續進行）
人事管理	學校聘請程序 學期初或小組會議後向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	學校已向所有教職員清楚說明學校對其工作及操守的要求和期望。 教職員必須奉公守法，有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	已落實 （將持續進行）

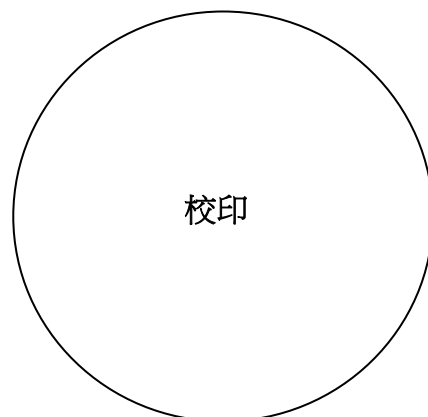
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	就以購買服務形式聘用的非教學人員，檢視招標文件及服務合約	本校現時的以購買服務形式聘用的非教學人員合約已有列明其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為和活動，列明若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出的跟進安排。	已落實 本校將於來年度就有關內容持續進行或作出修訂。
教職員培訓	鼓勵老師參與教育局舉辦之有關講座，及教育局相關培訓課程 / 國家安全教育(由教育局主辦)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 本校已有了多位老師參加由教育局舉辦的國情教育知識增益網上課程系列課程。</li> <li>2) 本校已安排全體老師於 2021年11月 5日進行教師發展日(1)，參加由教育局及中西區校長聯會舉辦的「教育界與中國憲法」與「一國兩制及國安法的關係」主講嘉賓范徐麗泰女士的專業研討會，培養學生家國情懷及維護國家安全的意識。</li> <li>3) 本校已安排全體老師於 2022年4月26日進行教師發展日(2)，參加由教育局主辦的「國家安全教育」加深認識香港國家安全教育課程框架。</li> </ol>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	於國家重要日子廣播放有關資訊	<p>本校已於國家憲法日 2021 年 12 月 4 日及 2022 年 4 月 15 日於 GOOGLE CLASSROOM 中，發放有關基本法及國家安全的知識，並鼓勵學生參加校外的網上比賽。</p> <p>於中國節日，師生穿華服並教導學生學生製作花燈，觀賞話劇 (清明上河圖)以提昇學生國民身份認同; 於端午節學生於 GOOGLE CLASSROOM 觀看影片(端午節由來)及製作龍舟手工; 於勞動節觀看影片中國人表彰的勞動精神仍代代傳承，勤勞的美德。</p> <p>於每循環周舉行周訓當中於 9 月 29 日至 10 月 8 日講述國民身份及 2 月 15 日至 4 月 24 日講述守法引導他們確立國民身份及履行國民及香港居民的守法責任。</p> <p>於2022 年7月29日舉行責任感講座，加強學生的公民意識。。</p>	<p>本年主要進行網上活動，建立與國家安全相關的「國民身份認同」和「責任感」等有組織地進行加深認識中華文化的活動。</p> <p>計劃來年舉辦全校性活動如「中國日」以認識國家歷史重要事件和人物。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>檢視及增潤常識科、德育及公民教育課內容，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	<p>本校已檢視德育及公民教育課校本課程內容，當中已有與國民教育相關的課題，於一至六年成長列車其中單元(國情教育)P.1-6。</p> <p>本校已檢視音樂科校本課程內容，當中已有與國民教育相關的課題，於一至六年教授國歌內容及唱國歌禮儀。</p>	<p>本校計畫將於來年把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。</p>
	<p>檢視學校升掛國旗旗杆設置、場地及時間表安排、教師及學生參與情況，參與外間升旗訓練，培育學校升旗隊。</p>	<p>已檢視學校升掛國旗旗杆設置，改善了升掛國旗旗杆位置及已購買新旗杆。</p>	<p>已培訓第一隊學校升旗隊學生，計畫於來年培訓第二隊學校升旗隊學生。</p>
	<p>參加廉政公署 i Junior 小學德育計劃。</p>	<p>利用透過廉政公署提供的資源進行一系列活動，如：</p> <p>邀請同學在承諾卡上簽名，承諾做個自律守規的人，並列舉相關例子（如自行完成家課／溫習、準時起床），然後將承諾卡掛在承諾聖誕樹上。邀請同學到廉署「iTeen大本營」網站完成網上遊戲，學習自律守規。本校幼童軍參與大型棋盤遊戲，學習自律守規。</p>	<p>已完成</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同	本校已透過周會及相關活動，提升學生的守法守校規意識。 獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生均須於學期初閱覽，並簽署《我的承諾》。	已落實 本校會加強守法守校規意識如在學生手冊內印各有訓輔政策，清楚說明校方對他們日常行為的要求。 (將持續進行)
	推行整潔比賽、服務學習計劃(一人一職)和安排學生德育講座	於學期初安排學生擔任每人一職，為學校服務本年度於6月及7月進行兩階段整潔比賽座，幫助學生建立責任感和承擔精神。	已落實 (將持續進行) 下年度可進行守紀律比賽邀請外間機構進行講座。
家校合作	加強家校合作，鼓勵學生參加與提升國民身份認同有關的比賽，	發放網上公民及德育組資訊，讓家長與學生家長和子女一起重溫重點，加強他們對中華文化的了解，建立與國家安全相關的「國民身份認同」、「權利與義務」和「責任感」。	已落實 (將持續進行) 疫情過後可進行全校/跨級實體活動。
	強化學校 GOOGLE CLASSROOM 發放有關德育的內容，及於中國節日於 GOOGLE CLASSROOM 發放傳統節日	將計畫鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。	已落實 (將持續進行) 疫情過後可進行全校/跨級實體活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會及家教會匯報工作進展。	學校於透過2022年6月17日每年家長教師會會議向家教會報告學校有關國安教育的進度。	已落實（將持續進行）
其他			



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**註：**

1. **在 2020/21 學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 **2021/22 學年的工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 **2022 年 8 月底前交教育局**。
2. **由 2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。