

聖安多尼學校

學校教育牧民方案

(學校發展計劃)

2017 – 2018 年度

周年計劃

2017 – 2018 年度聖安多尼學校教育牧民方案（學校發展計劃）

1 慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔

2 聖安多尼學校校訓

篤信博愛

「篤信」的意思就是堅定的信德，「博愛」的意思是愛天主在萬有之上並愛人愛己。

3 聖安多尼學校願景、使命、價值宣言：

3.1 願景宣言：

我們企望見到我們的教育團體，上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。我們企望見到我們的青少年，對真理鍥而不捨，對上主充滿敬意和仰慕，對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

3.2 使命宣言：

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。青少年是我們的

摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

3.3 價值宣言：

理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

2017 – 2018 年度聖安多尼學校周年計劃

「全校參與」主要關注事項：

1. 主要關注事項一：有關學生正面價值觀的培養，以建立快樂校園
2. 主要關注事項二：有關學生學習動機的提升及互動教室的創建
3. 主要關注事項三：有關鮑聖精神的認識及預防教育法的實踐(教育牧民團體)
4. 補充關注事項一：有關學校宗教氣氛的提升(信仰教育)

主要關注事項一：有關學生正面價值觀的培養，以建立快樂校園

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生具有正面的價值觀，發揮學生的個人潛能。	1.1 增設班上生活小事分享，透過讚賞做好事的同學，從而令每個學生肯定自己。	學生在情意及社交問卷中「對學校的態度:整體滿足感」的	問卷調查 教師觀察	行政組(馮)	全學年	禮物 表格
	1.2 出版「快樂加油站」單張，以心靈雋語、小插畫、訪問、小故事等、向全體師生及家長傳遞正向的訊息。	範疇比去年上升。 學生積極參加校內表演或比賽，發揮個人潛能，建立自信，		行政組(馮)	下學年	禮物 表格
	1.3 優化展才舞台，創造更多機會給學生參與不同類型的活動。逢 Day1 早會前，通過競技遊戲或比賽，讓學生發揮個人潛能。遊戲包括：放飛機、head basket、匙羹運送乒乓球、吹紙巾等等，遊戲會每月更新一次。Day3 及 6 則跟以往一樣，讓學生自由表演。	培養出主動積極的價值觀。 90% 或以上的教師認為學生能建立正面的價值觀。		課外活動 (寶)	全學年	禮物 遊戲用品
	1.1 加強正面價值觀「欣賞」的元素，各科須列寫於進度表內，以強化同學間的欣賞文化。			行政組(榮)	全學年	各科進度表
2. 讓學生與人建立良好人際關係。	2.1 透過「愛心天使計畫」，鼓勵學生與學生之間互相關心。	70%或以上的學生在問卷中同意「與班中	問卷調查 教師觀察	行政組(馮)	全學年	愛心卡
	2.2 恆常舉辦際聯歡或慶祝活動，建立亦師亦友的師生關係。	同學融洽相處」。 70%或以上的學生在		行政組(馮)	全學年	紀錄表

	2.3 舉辦 師生組班際比賽 / 活動，拉近師生關係。	問卷中同意「樂於與老師接觸、相處融洽」。				
	2.4 優化「EASY EASY 好小事」，規定學生做好事中的對象是同學，從而令同學常經歷幫助/受助的經驗，享受和諧校園生活。	學生在與人交往中，多以「正面說話」，鼓勵自己及他人，多關心同學，從而建立良好人際關係。		德育及公民教育組(佩)	第一學期	「EASY EASY 好小事」日記紙

主要關注事項二：有關學生學習動機的提升及互動教室的創建

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源						
1. 課堂上學生之間的互動得以加強。	1.1 持續優化課堂教學模式，利用合作學習的策略，增加課堂生生的互動，提升學習的效能。	80% 或以上的學生在持分者問卷中同意「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等」 教師認同於課堂中加強的學生之間的互動。	問卷調查 由科主任於共同備課時檢視課堂教學設計 各科檢討會議 課堂觀課	課程組(榮)	全學年	教學活動設計						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>互動時間(分鐘)</th> <th>P.1</th> <th>P.2-3</th> <th>P.4-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中英數常</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>其餘各科</td> <td>5</td> <td>5-10</td> <td>5-10</td> </tr> </tbody> </table>						互動時間(分鐘)	P.1	P.2-3	P.4-6	中英數常	5
互動時間(分鐘)	P.1	P.2-3	P.4-6									
中英數常	5	10	15									
其餘各科	5	5-10	5-10									
	1.2 由課程主任規劃全年的同儕觀課時間，以便科主任與科任對焦生生互動的課堂設計，檢視學與教的效能。			課程組(榮)	全學年	公開課時段						
2. 學生的學習動機得以提升，加強學習效能。	2.1 各科按科本的特色，訂定提升學生學習動機的策略。	80% 或以上的教師認為學生的學習動機得到提升。 80% 或以上的學生積極參與課堂活動。 各科在課堂上給予學生獎勵	問卷調查 各科檢討會議 課堂觀課	課程組(榮)	全學年	課程教材						
	2.2 加強各科實施全校性獎勵模式。						德育及公民教育組(佩)	全學年	老師名字蓋印			

主要關注事項三：有關鮑聖精神的認識及預防教育法的實踐(教育牧民團體)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 以鮑思高預防教育法作基礎，教師和學生建立良好關係。	1.1 舉行教友學生家長及教師朝聖日，以出外活動形式，與家長及學生建立良好關係。	75% 或以上的學生在持分者問卷中同意「老師關心我」。	問卷調查 教師觀察	宗教組(傅)	2018 年 2 月	
	1.2(理智)觀察及表揚班好行為之同學，將記錄展示在壁報板。	學生在情意及社交問卷中「對學校的態度:師生關係」的範疇比去年提升。		宗教組(傅)	2018 年 3 月	小禮物及獎狀
	1.3(宗教) 加強學生及教職員的祈禱態度及氣氛。祈禱時教師暫停工作，與學生一起祈禱，與學生一同劃『十』字聖號，作為學生之好榜樣。	教師和學生關係融洽。		宗教組(傅)	全學年	
	1.4(仁愛)實踐預防教育法-「臨在」，活出家庭精神，時常陪伴青少年。			宗教組(傅)	全學年	
2. 內化自評機制，推動學校改善，以實踐預防教育的精神。	2.1 各科於每次舉辦活動前，須檢視去年同類活動的檢討報告及跟進建議，並於活動結束後撰寫檢討報告。	學校舉辦活動前均有參考上次同類活動的檢討。	檢視各活動的檢討報告及計劃 問卷調查 教師例會	課程組(榮)	全學年	
	2.2 於第一及二次考試後，收集學生的數據及舉行焦點小組會議，以了解各關注事項的成效及訂定跟進措施。	收集學生的數據及焦點小組的意見後，向全體老師公佈。		課程組(榮)	第一、二次考試後	

補充關注事項一：有關學校宗教氣氛的提升(信仰教育)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 以祈禱的力量，去分享愛	以本年主題「家庭與生命」，讓學生學會關愛自己的家庭成員，珍惜彼此關係。向學生介紹聖家，讓學生明白天主祝福每一個家庭，藉此培育學生為愛護及珍惜家庭作祈禱。	80%學生能分享與家人之間關愛之情。	收集學生問卷及作品	宗教主任	2017年10月	
	舉辦「愛天主·愛家人」之金句書籤設計比賽，學生以金句表達與家人之間的關愛之情。	80%學生能學生能學習愛護家人的良好品德。	收集家庭問卷		2017年12月	
	舉辦「生命中獨特的你」拍照活動	80%家長認同守護家庭作終身學習，共建幸福、健康和快樂家庭。				2018年3月
	1. 舉辦「快樂家庭」講座				2018年1月	
2. 效法聖母的芳表，去實踐愛	1.1 玫瑰月和聖母月與聖母的祈禱約會，鼓勵教友老師與學生聖母月及玫瑰月，或是為需要時進入聖堂祈禱，臨在學生當中。	50%學生在玫瑰月和聖母月進入聖堂進行祈禱。	收集學生問卷	宗教主任及聖經科老師	2017年10月 2018年5月	
	1.2 宗教老師於十月玫瑰月於宗教科堂中，帶領學生到聖母巖前獻花及為身體的人和事祈禱，於聖母月期間(五月)帶領學生到聖母巖獻花，向聖母祈禱。	80%學生在玫瑰月和聖母月到聖母巖獻花及祈禱				

3. 聖召，回應主的愛	1.1 教友學生參加輔祭會及堂區善會，深化信仰生活。	教友同學喜歡加入堂區輔祭會或善會，盡教友本份服務教會。 60%教友學生準時參加早上彌撒。 70%家長、老師、學生喜歡參加朝聖活動。	收集家長及學生問卷	宗教主任	2018年5月	
	1.2 教友學生參加早上彌撒。				2017年9月	
	1.3 探訪慈幼會少懷之家。				2018年4月	
	1.4 更新善會、及道理班的培育內容。				2017年9月	
	1.5 舉辦家長、老師、學生的朝聖活動。				2018年2月	