



聖安多尼學校 2013-2014年度

學校週年報告



項目編次	項目內容	頁次
一.	慈幼會教育信念、憧憬和使命	3
二.	辦學使命宣言	4
三.	學校及學生資料	5
四.	教職員資料	7
五.	學校實際上課日數	10
六.	學生閱讀習慣	11
七.	學生表現	12
八.	畢業生派位概況	22
九.	關注事項的成就與反思	23
十.	學校財政狀況	27
十一.	推行「全校參與」模式融合教育的政策、 資源及支援措施	28

一. 慈幼會教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

成為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

二. 本校辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交托給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

辦學特色

理智

- 我們會以理說服學生，為學生提供一個愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
- 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

宗教

- 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
- 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
- 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

仁愛

- 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
- 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

管理與組織

三. 學校及學生資料

1. 學校背景

本校為天主教鮑思高慈幼會屬校，創辦於一九六三年，於二零零零年九月轉為一所全日制小學。本校樓高七層，有標準空調設備的課室共十八間，全校各課室已設無綫網絡，供老師教學使用。此外，本校設有禮堂、圖書館、室內籃球場、音樂室、電腦室、輔導室、兩個有蓋操場、加輔室及英語室等設施，為同學提供多元化及舒適的學習環境。本年度共有 18 班及一加強輔導班，學生約有 500 人。

2. 學校管理

本校於2014年3月19日成立法團校董會，校董會成員主要由慈幼會神父、慈系學校校長及學校各持份者組成，他們關心及支持學校的發展，亦信任校長的領導，給予學校很大的「自由發展」空間。法團校董會更關注學校的財政、人事和管理，主席為校監黃建國神父，司庫為郭達華校長，秘書是馬嘉健校長。

法團校董會每年除了審批學校制定的校務計劃書及周年報告外，又透過校董會代表，以法人的身份管理學校，就學校的管理、人事及財務上表達的意見及作出決策。法團校董會會透過每年三次定期召開的會議，對學校的發展及整體表現與評估給予回饋，從而加強對學校的監察，有助推動學校的發展。

法團校董會成員如下：

成員	主席 校監	辦學團體委員	校長	教師代表	家長代表
2013-2014	聖安多尼堂 主任司鐸 黃建國神父	梁熾才神父 劉戩雄神父 張冠榮修士 郭達華校長 何永昌校長 何麗華女士 吳希義神父(替代)	馬嘉健先生	雷志榮主任 李耀文主任 (替代)	吳洪英麗女士 馬向陽先生 (替代)

年度	辦學團體代表	校長	教師代表	家長代表	校友代表	獨立人仕
2011-2012	5 (62.5%)	1	1	1	0	0
2012-2013	5	1	1	1	0	0
2013-2014	8	1	2	2	0	0

3. 學校設施

為使同學有一個更理想的學習環境，有助教學的需要和全日制的推行。本校於 2002 年成功申請將食物部改建為閱讀室，2003 年得教育局撥款維修學校內、外牆壁，及 2004 年翻新洗手間設備等，2005 年申請增建視覺藝術室未能成功，翌年(2006 年)申請仍不獲批准；2008 年本校自資於第一操場加建兩個通用室，以作為英語室及言語治療師工作的地方。2012 年起本校外牆及馮強禮堂進行翻新工程，而一至三年級的課室更新了照明設施。

本校現有 18 個課室，並設有禮堂、兩個有蓋操場、閱讀室、電腦室、音樂室、通用室及社工室等。全部課室、特別室及禮堂已安裝空調設備。

資訊科技方面，學校設有基本的軟、硬件和網絡，禮堂安裝投影機與電動螢幕，課室、閱讀室、禮堂等經已聯網，更引入網上資源，全校各課室已設無線網絡，增設網上學習平台如中文百達通、數學探險之旅及英文每日一篇等，讓同學從資訊層面汲取更豐富的知識。

4. 課外活動

基督小先鋒、幼童軍、小童軍、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、游泳組、田徑隊、高年級歌詠團、中級組聖詠合唱團、初級組聖詠合唱團、口風琴組、奧數訓練小組、宗教各活動小組(堅振班或慕道班)、英語學習小組、電腦班、敲擊樂班、小提琴班、棋藝組、摺紙班、美勞創作班、水墨畫班、圖書閱讀組、舞蹈組、天文興趣組、少年警訊、公益少年團、英語遊戲活動班等達三十多項以上，出席的同學均能完成課程。

5. 學生人數

班級組織

本校 2013-2014 學年各級開設的班別數目及學生人數。

班別數目

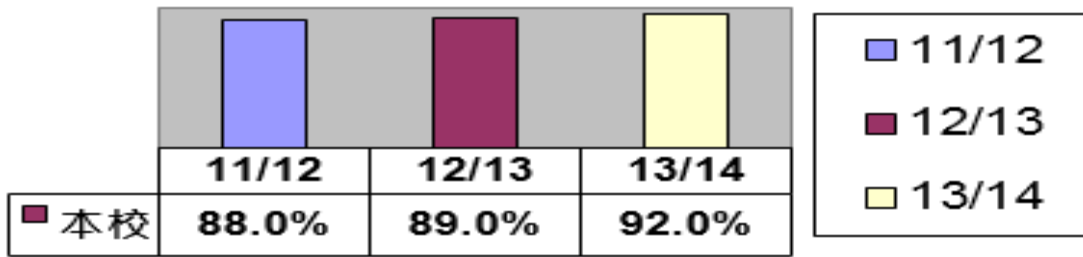
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導班	總數
班數	3	3	3	3	3	3	1	19

學生人數(截至 1-4-2014)

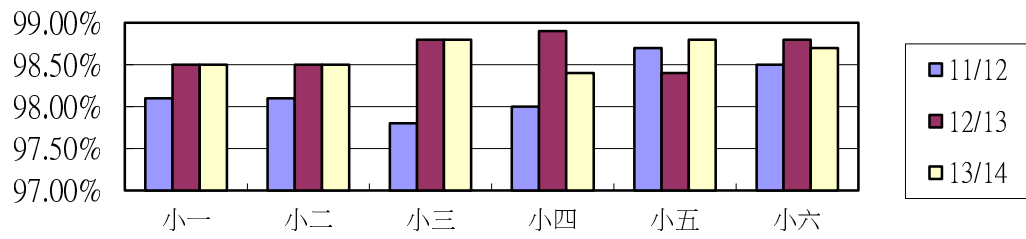
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	56	51	36	47	37	40	267
女生人數	42	37	50	28	39	38	234
學生總數	98	88	86	75	76	78	501

- 學位空缺率是以 18 班，小一至小六每班 30 人 18 班來計算，並以學校的 501/540 人相除，故空缺率為 92%，表示本校學位空缺較少。

學位空缺率



學生出席率 Student Attendance Rate



學與教

四. 教職員資料

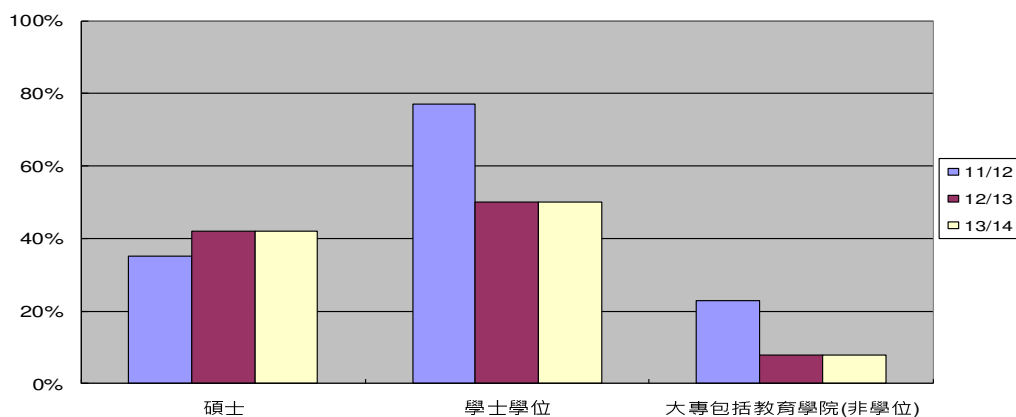
1. 教職人員編制

本校有教職員共 50 人：包括校長及副校長、3 位小學學位教師(包括課程統籌主任)、2 位助理教席、6 位助理小學學位教師、1 位學生輔導主任、1 位圖書館主任、20 位教師、1 位外籍英語教師、4 位教學助理、2 位資訊科技技術人員、2 位書記及 6 位職員及工友。

2. 校長和教師資歷

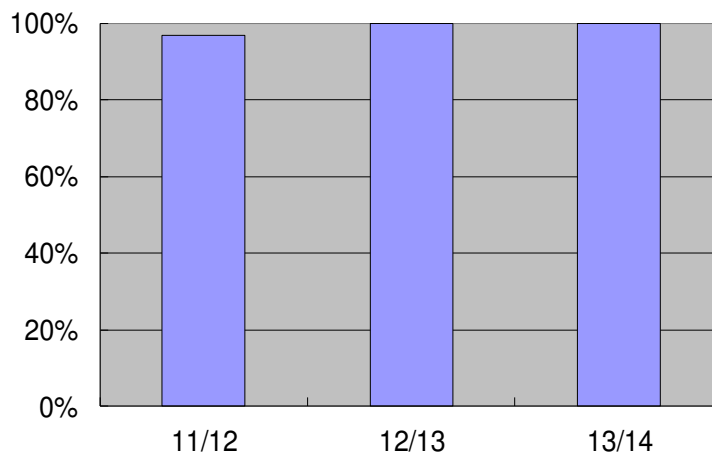
本校教師均已接受師資訓練或持有大學專科學位。全校 34 位教師中，有 35%持有碩士學位，77%持有大學學位。至於任教英文科及普通話教師已 100%通過教育局英文及普通話基準試。

教師獲得的最高學歷



年度	碩士	大學學位	大專包括教育學院
2011-2012	12	20	4
2012-2013	15	18	3
2013-2014	15	18	3

已接受專業訓練的教師



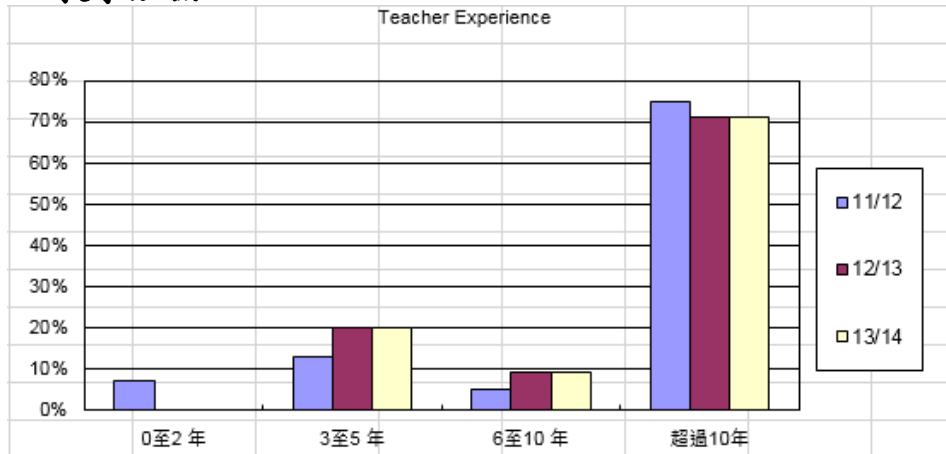
已達資訊科技能力水平

科技水平	基本資訊科技能力水平	中級資訊科技能力水平	中上級資訊科技能力水平	高級資訊科技能力水平
百分比	100%	85%	35%	10%

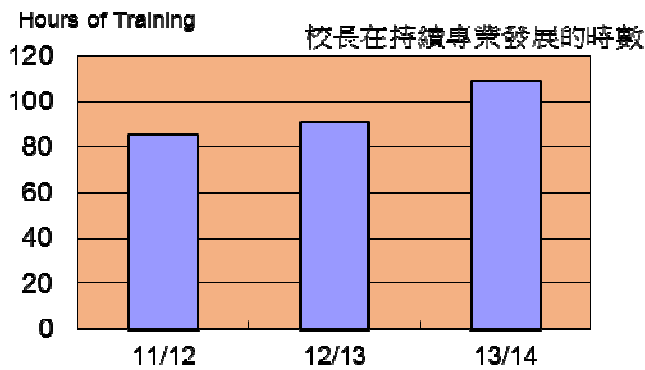
已達語文能力要求教師

科目	英文科	普通話科
百分比	100%	100%

3. 教學經驗

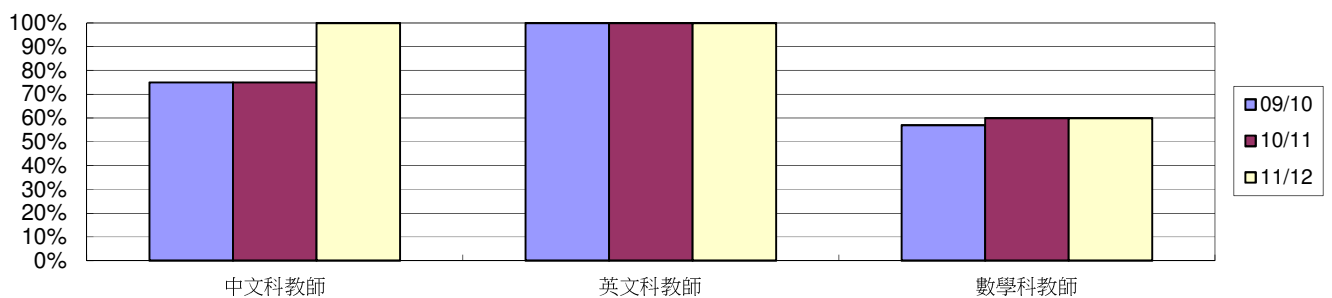


4. 校長專業發展(教育局以三年 150 小時作標準)



5. 教師專業資歷 (教育局以三年 150 小時作標準)

教師專業資歷(已接受本科訓練)

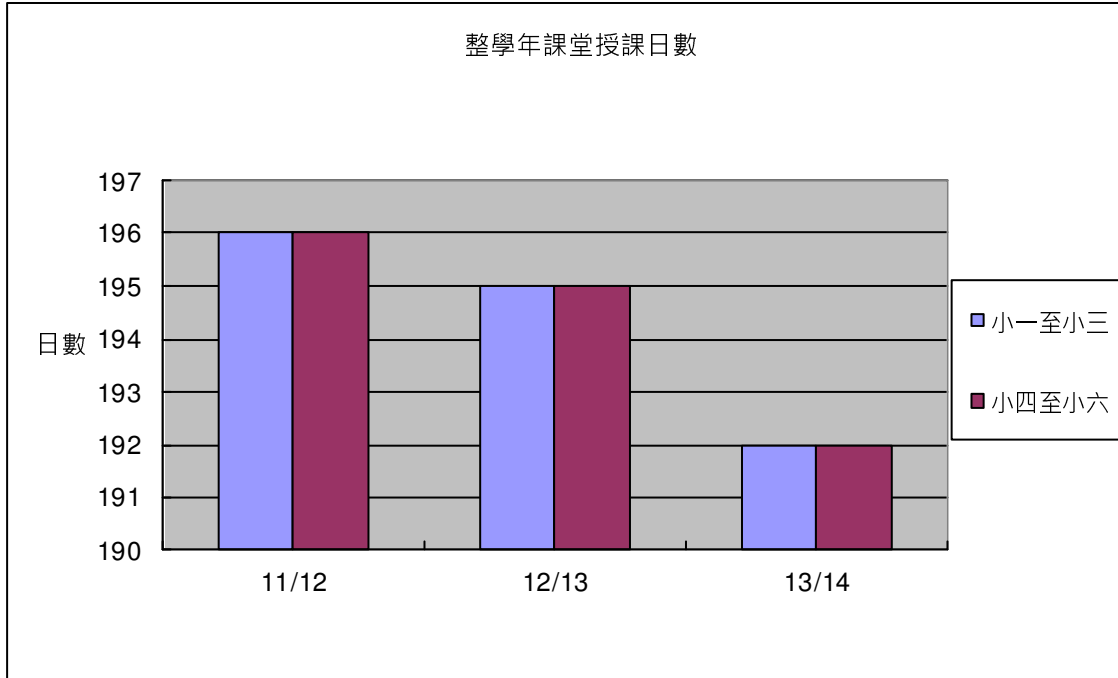


6. 教職員離職人數

本學年有 1 位教師榮休或提早退休，2 位老師及 2 名教學助理離職。

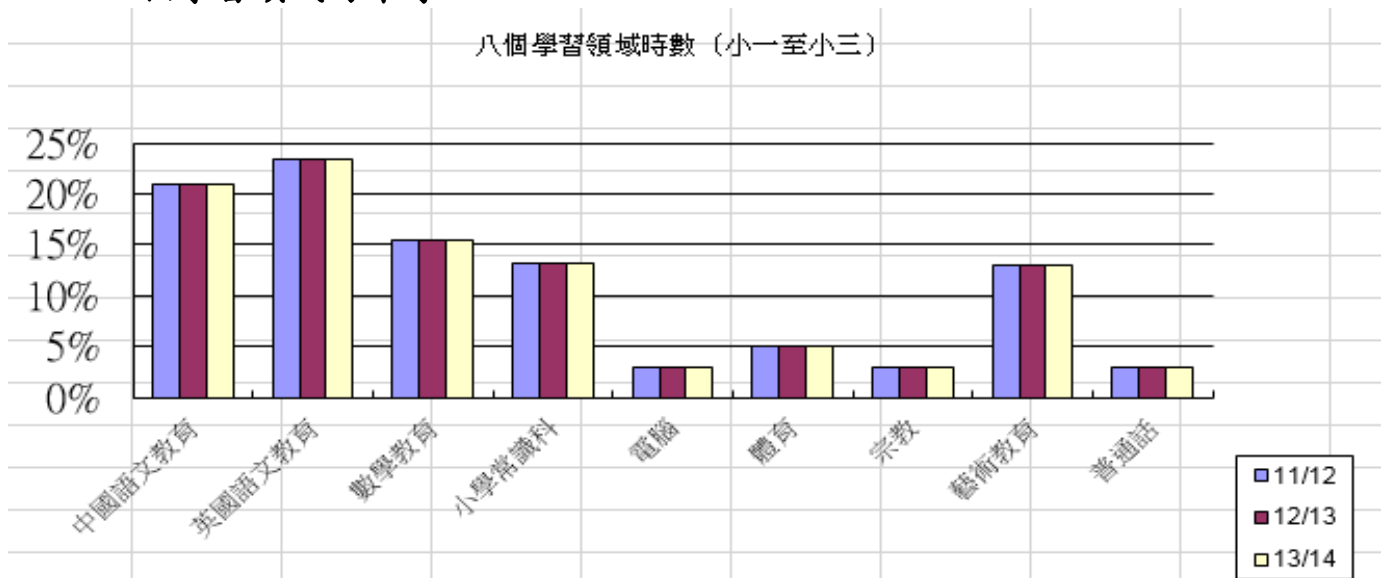
五. 學校實際上課日數

1. 學校實際上課日數



本年學校於上學期舉行了英語週，下學期則有全方位學習週，學生於此週內進行不同的參觀和研習以達致學會學習的目標。

2. 八個學習領域的課時



2010 至 2011 年度開始本校採用循環週上課，在八個學習領域時數與以往大致相若；2012 度新增設閱讀課及資優課，提升學生的閱讀時數及營造閱讀氣氛，並利用資優課來培育校園的菁英。

六. 學生閱讀習慣備註：以上數據不包括中、英廣泛閱讀計劃書籍

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(以整學年計):

小一至小三

學生百分比	2013-14
每星期一次或以上	35.36
每兩星期一次	61.07
每月一次	3.21
每月少於一次	0.36
從不	0.00

小四至小六

學生百分比	2013-14
每星期一次或以上	17.37
每兩星期一次	38.33
每月一次	39.28
每月少於一次	3.86
從不	1.16

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2013-14
小一至小三	8797
小四至小六	5755

各年 P.1-3 學生借書頻數比較	2011-12	2012-13	2013-14
每週一次或以上	25.82	30.20	35.36
每兩星期一次	42.21	37.70	61.07
每月一次	24.59	25.40	3.21
每月少於一次	6.56	6.70	0.36
從不	0.82	0.00	0.00
各年 P.4-6 學生借書頻數比較	2011-12	2012-13	2013-14
每週一次或以上	15.33	11.80	17.37
每兩星期一次	35.03	33.90	338.3
每月一次	30.66	36.30	39.28
每月少於一次	18.98	18.00	3.86
從不	0.00	0.00	1.16

各年學生借書總數比較

	2011-12	2012-13	2013-14
P.1-3	8157	7671	8797
P.4-6	7114	8025	5755
合計	15271	15696	10123

學生支援及表現

七. 學生表現

• 課外活動的參與

學生積極參與不同類型的活動、興趣小組及校外比賽，高年級學生樂意為學校服務，如擔任風紀、車長等，服務態度良好。在過去三年學校參加多項比賽和活動中，以朗誦、音樂、視覺藝術及體育活動方面表現較佳。

聖安多尼學校
2013-2014年度龍虎榜

第六十五屆香港學校朗誦節

粵語詩詞獨誦

女子組亞軍： 6B黃樂怡

優良獎： 5B郭子浩 5B黃栢霖 5B黎皓文 5C黃浩俊 6B許曼莉 6B吳嘉昕
6C陳詠霖 6C廖家嵐

良好獎： 3A蔡洪 5B李曉玲 5B梁碧瑩 5C卜倩彤 6B劉翠盈 6C鄭融

粵語散文獨誦

優良獎： 1A 陳嘉揚

粵語二人朗誦

優良獎： 5C姚佩雯 5C吳緯琳

普通話詩詞獨誦

女子組亞軍 6B陳慧渝

女子組季軍 5B劇子涵 6B黃樂怡

優良獎 1A吳灝恩 1A陳蝶依 1C鄭思融 1C趙詠姿 2C吳沛儀 2C卜倩瑤
3A王業順 3B李灝霖 3C陳柏瑜 3C戴卓仁 3C郭宇宸 4C魏鈺杰
3B林希森 3C黃卓琳 3C葉盈婷 3C李思諺 4C洪綺蔓 4C陳森穎
4C黃嘉怡 5B陳穎嘉 5B莊蕙瑄 5B彭嘉慧 5B鄒菁菁 5C姚佩雯
6B許曼莉 6B曾鍵灝

良好獎 1B翁澤瑋

英詩獨誦

冠軍 4A陳嘉慧

亞軍 2C郭柏義

季軍 4C鄧悅兒

優良獎 1A吳灝恩 2C潘倬軒 3C謝珮詩
4C陳昊東 4C陳嘉浩 4C陳亮燦 4C Kwan Yiu Hang Jonathan
4C陳詩雨 4C曹妙如 4C郭子峰 4C萬銘康 4C魏鈺杰 4C黃樂瑩
5B張銳志 4A Shaikh Shaiber Ali 5B何子然 5B郭子浩 5B劇子涵
5B黎皓文 5C梁皓鈞 5C吳緯琳 5C黃珈瑤 6B洪臻 6A李籽澄
6B林慶森 6B姚芷君 6B朱雨昕 6C陳嘉樂 6C許靜藍

良好獎 3C陳柏瑜 4C李晞 4C黃嘉怡 5A施芍如 5B莫智揚 5C何國楠
5C黃浩俊 5C楊浩一

英語散文獨誦

優良獎 3C陳柏誦 3C郭宇宸 3C李浩宏 3C戴卓仁 3C黃卓琳
3C黃尉瑜 5B伍智豪 5BHenson Jermaine Thea A

良好獎 5B王均騏 5B黃栢霖 5B黃韻熙

第六十六屆香港學校音樂節

二胡獨奏

初級組 - 亞軍 4C陳嘉浩

古箏獨奏

初級組 - 亞軍 4C陳嘉浩 5B彭嘉慧

初級組 - 季軍 3C陳詠怡

初級組 - 優良獎 6B陳詠霖

初級組 - 良好獎 3C施曉嵐

小提琴二級

優良獎 3C李浩宏 5B何子然

小提琴三級

良好獎 6B許曼莉 6B薛宇航

小提琴四級

良好獎 5B劇子涵

大提琴初級組

優良獎 4C李再源

牧童笛獨奏

(10歲或以下)優良獎 4C陳嘉浩

(10歲或以下)良好獎 4B張君浩 4C魏鈺杰 4B何易義

(8歲或以下)良好獎 3C戴卓仁

牧童笛二重奏

優良獎 6B王昱燦 6B丁朗軒 6C廖家嵐 6C蔡紫婷

鋼琴五級獨奏

優良獎 5C胡愷熙

鋼琴四級獨奏

季軍 6B王昱燦

優良獎 6B陳潤蓉 4C陳亮燦 4C陳嘉浩

鋼琴三級獨奏

良好獎 5B郭子浩

鋼琴二級獨奏
季軍 6B劉翠盈
優良獎 3C黃尉瑜 6B黃樂怡 2C黃梓晉
良好獎 2B吳綽瑩

鋼琴一級
優良獎 3C郭宇宸 1A吳灝恩 2C黃敬軒
良好獎 1C羅尹駿 2C黃植朗

長笛獨奏
初級組 - 亞軍 6B陳慧渝

童聲獨唱
(10歲或以下)亞軍 4A鄺浩銘
優良獎 4C萬銘康 5C梁皓鈞 4B任博章
良好獎 5B胡凱熙 5C鄭起銘 3B魏嘉熹 3B王蔚喬 3C黃尉瑜 2B王聖豐
2B吳汶臻 2C黃敬軒 1B任博邦

童聲獨唱-英語
(5-6歲)Grade A 1A吳灝恩

體育項目
屈臣氏集團香港學生運動員獎2013-2014 3B黃瑩琛

第二屆全港剛柔流空手道大賽
男童套拳(初級組)亞軍 5B郭子浩

2014香港花樣滑冰及短跑道速度滑冰錦標賽
冠軍 4C陳昊東
亞軍 5B郭子浩
季軍 4C陳森穎

富士菲林全港小型壁球校際比賽2013/2014
男子公開組-優異獎 5A陳偉權
女子新進組-隊際團體亞軍 4C許馨文 4C陳森穎 4C張樂怡
女子新進組-季軍 4C許馨文 4C陳森穎
女子新進組-優異獎 4C張樂怡

香港仔跆拳道套拳盃錦標賽2014
季軍 1C蘇楚淇
優異獎 1C葉保希 2B吳綽瑩
C3組 季軍 5C黃浩浚

卓嘉體育會
Cadet Girls 250m Champion 4C陳森穎

香港花式跳繩會
男子組30秒敬禮速度跳優異獎 4C關耀恒

男子組30秒二重速度跳優異獎 4C關耀恒
男子組30秒單車步速度跳優異獎 4C關耀恒

香港警察空手道會2013/2014年空手道邀請賽
男子初級組亞軍 5B郭子浩

聖類斯中學乒乓球友誼邀請賽
團體殿軍 6C吳梓峰 6C何文龍 6C鄭融 6C張啟聰 6C汪昊翀

Gymnastics Competition

Floor Exercise (Merit) 3B 麥曦文

Vaulting (Merit) 3B 麥曦文

HKIS Intramural Gymdanny Gymnastics Meet 2013

VAULT 冠軍 3B 麥曦文

BEAM 季軍 3B 麥曦文

ALL AROUND 季軍 3B 麥曦文

迪泳水運會

25米持板踢腳(分齡賽)-冠軍 2A鄺海翹 3C陳柏瑜

25米持板踢腳(分齡賽)-亞軍 3C陳柏誦

25米持板踢腳(分齡賽)-優異 1B陳亮瑋

25米自由泳(分齡賽)-冠軍 4A鄺浩銘 4C陳亮燁

25米自由泳(分齡賽)-亞軍 3C陳柏瑜 3B吳濬傑

25米自由泳(分齡賽)-季軍 3A陳風熹 3A朱家正 3C陳柏誦

25米自由泳(分齡賽)-優異 2C潘倬軒 3B吳紀佑

25米蛙泳(分齡賽)-冠軍 2A鄺海翹 4A鄺浩銘

25米蛙泳(分齡賽)-亞軍 3C陳柏瑜 3C陳柏誦 3C戴卓仁 3A李曉朗

25米蛙泳(分齡賽)-季軍 2C呂冠希 3A朱家正

25米蛙泳(分齡賽)-優異 2C黃敬軒 2C徐山豐 3A陳風熹

25米背泳(分齡賽)-冠軍 4C陳亮燁

海天體育會游泳比賽

優異泳員獎 3B黃瑩琛

第五十七屆體育節2014陸地冰球錦標賽

團體-小學組亞軍 1A袁嘉熙 1C羅尹駿 1C陳家瀚 1C陳卓賢 1C譚梓健 1C張靜

2B蘇詠淇 2C陳鈞源 2C馬皚洵 2C王心言 2C李以恩 3C溫俊隆

新秀少女組亞軍 2B蘇詠淇

新秀少女組季軍 2C王心言

新秀少男組冠軍 1C羅尹駿

新秀少男組亞軍 1C陳卓賢

香港跆拳道東龍會第十九屆錦標賽

男子兒童K2組23-24kg

季軍 4C謝偉麟

視覺藝術

小紅帽無煙大作戰-帽子設計及口號創作比賽

冠軍 3B黃子軒

香港國際青少年繪畫比賽

4-8歲組 Certificate of Exhibition 2A陳諾軒

熱愛生命圖文設計比賽

高小組冠軍 6B黃樂怡

基本法「『識色』相關」填色比賽

優異獎 2B羅詠琳

添色生揮2014

初級組優異獎 1A陳紀諭 1C張琛 1C黃景聰 2B梁智韜 2B羅詠琳

高級組冠軍 6B黃樂怡

高級組優異獎 4C鄒乾 4C黃嘉怡 6B周凱彤 6B莊逸朗 6B劉翠盈 6B

許曼莉

6C蔡紫婷 6C陳詠霖

戶外學習日五六年級堆沙造型比賽

冠軍 6B黃樂怡 6B周凱彤 6B呂子瑩 6B譚穎彤 6B劉翠盈 6B陳潤蓉

亞軍 5B黃韻熙 5B梁碧瑩 5B楊彥鈴 5B劇子涵 5B莊蕙瑄 5B陳穎嘉

5BHENSON JERMAINE THEA A

季軍 5A Shaida 5A陳偉權 5A溫俊熙 5A施嘉鋅 5A譚皓文 5A施芍如

5A施思

悠遊口灣。樂活香港明信片設計比賽

小學組佳作 3B黃子軒

聖誕漫報比賽

金獎 1B伍鈞浩

銀獎 1C黃景聰 4C李耀彬

優異獎 1A洪琳 1B楊凱婷 1C陳卓賢 2A許家樑 2C黃梓晉 3C戴卓仁

4C鄒乾 4C黃嘉怡 4C許馨文 4C殷梓晴

一筆一劃聖誕樂填色比賽2013

高級組亞軍 6B劉翠盈

高級組季軍 6B黃樂怡

高級組優異獎 4C黃嘉怡

「家」添正能量愛溢滿社區之「正能量」標語創作比賽

公開組優異獎 5A張家豪

社會藝術水平考級証書

速寫二級 3C陳柏瑜 3C陳柏誦

課外活動大使襟章設計比賽
冠軍 6B許曼莉
亞軍 6B劉翠盈
季軍 6A張莉宛 4A楊睿琳

2013「童眼看世界」繪畫比賽
兒童組一等獎 2A陳諾軒

2013回歸盃 香港藝術菁英繪畫大賽
兒童B組油畫優異獎 6B董銘潼

美好明天攝影、繪畫比賽
高小組優異獎 6B黃樂怡

兒童快報小學生填色比賽
高級組優異獎 6B黃樂怡

親親媽咪表孝心兒童繪畫比賽
中童組冠軍 6B劉翠盈
中童組亞軍 6B黃樂怡
兒童組冠軍 4C黃嘉怡

天主教四旬期運動 親子填色比賽2014
初小組優異獎 1C黃景聰

中西區交通安全運動小學組繪畫創作比賽
高級組亞軍 6B黃樂怡

元宵樂正街兒童繪畫比賽
冠軍 6B劉翠盈
亞軍 6B黃樂怡
季軍 4C黃嘉怡
優異獎 1C黃景聰

畫出好新春利是封創作比賽
小學組冠軍 6B黃樂怡
小學組亞軍 6B許曼莉
小學組季軍 4C黃嘉怡

追月樂正街兒童繪畫比賽
冠軍 6B黃樂怡
亞軍 6B劉翠盈

中文比賽
「全港中小學校古詩詞曲背誦比賽」背誦先鋒獎
4C李耀彬 4C洪綺蔓 4C魏鈺杰 4C鄧悅兒 4C萬銘康 4C郭灝義

英語比賽

2013-14年度英語生字王大賽

優異獎 1C謝偉東 3B黃子軒 3C戴卓仁 3C謝珮詩 3C黃尉瑜 4C張梓洛

數學比賽

2014第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽

小五組金獎 5B黃栢霖

2014「優數盃」數學大賽初賽

心算組小二組別金獎 2B吳綽瑩

數學組小三組別一等獎 3C黃尉瑜

Eye Level Math Olympiad 2013

Grade 3 Merit 4B何易義

珠心算能力國際鑑定證書

心算9級 1C陳卓賢

2013「兩岸三地」暨「優數盃」省港數學大賽

小二組別一等獎 3C黃尉瑜

小一組別銀獎 2B吳綽瑩

2014「華盃」全國數學奧林匹克(港澳區)初賽

三年級二等獎 3C黃尉瑜

華夏盃(初賽)

一等獎 3C鄭賢燁 5B黃栢霖 6B洪臻

二等獎 2C黃敬軒 3C郭宇宸 3C戴卓仁 4B陳昊東 5B曹詩穎 5B劇子涵

6B沈子聰 6B戴鈺庭

三等獎 1C郝樂汶 3C何熾聰 3C黃尉瑜 5B陳學彥 5B劉振鵬 6B王昱燦

6B李思齊 6B陳潤蓉

華夏盃(晉級賽)

一等獎 3C鄭賢燁 5B黃栢霖

二等獎 3C郭宇宸 5B曹詩穎 6B沈子聰 6B洪臻

三等獎 3C何熾聰 5B劇子涵 6B戴鈺庭

華夏盃(總決賽)

一等獎 3C鄭賢燁 5B黃栢霖

三等獎 3C何熾聰 3C郭宇宸 5B曹詩穎 5B劇子涵 6B沈子聰

亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)

金獎 5B黃栢霖

銀獎 6B沈子聰 6B洪臻

銅獎 5A施思 5B劉振鵬 6B陳潤蓉

亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽/決賽)

金獎 5B黃栢霖
銀獎 6B洪臻
銅獎 6B沈子聰

新加坡數學競賽

銀獎 5C黃浩俊 5B劉振鵬
銅獎 5B黃韻熙

2014 OLYMPRIX 數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港區邀請賽)

銀獎 6B沈子聰

音樂比賽

第三屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽

二胡C組(9-11歲)-金獎 4C陳嘉浩
鋼琴B組(6-8歲)-銀獎 1A朱梓瑩 1C鄭思融
鋼琴B組(6-8歲)-優異獎 2C徐康棋

年輕人藝術展才華

最佳表現銅獎

2A梁渝霆	2A彭敬華	2A施海晴	2A蔡楠	2A王展朗	2A黃鑫品	淇
2A黃瑞嫻	2A楊詩慧	2A楊子孝	2A翁紫悅	2A鄭漪	2B陳正軒	
2B何雯詩	2B何旭鈞	2B黃子俊	2B高明洋	2B劉熹淳	2B羅凱封	
2B阮鎧樂	2B羅詠琳	2B麥凱婷	2B莫敖	2B吳汶臻	2B施宸鑫	
2B葉方喬	2C黃新康	2C陳釗濤	2C馮沛盈	2C洪佳鴻	2C林澤朗	
2C李卓賢	2C林澤源	2C徐康棋	2C徐山豐	2C王愷熠	2C黃植朗	

ABRSM Piano Grade 3 Distinction 4C陳亮燁

2013年第七屆香港學界口琴比賽

初級獨奏季軍 6C鄭融

2014全港青少年鋼琴大賽

幼童組銀獎 1A朱梓瑩
幼童組銅獎 1C郝樂汶
兒童組銀獎 4C陳亮燁
中童組銅獎 6C廖家嵐

香港青少年鋼琴比賽2013

組別P019 第二名 6C廖家嵐
優異獎 3C陳凱琦

第五屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽

四級-優良 6B沈子聰

普通話比賽

全國青少年語文知識大賽(普通話朗誦初賽)
古詩組別-二等獎 1C陳啟諾 2C吳沛儀

兒歌組別-二等獎 1C陳啟諾 2C吳沛儀 4C魏鈺杰
兒歌組別-三等獎 3C黃卓琳 4C黃樂瑩
繞口令組別-二等獎 3C黃卓琳 4C黃樂瑩 4C魏鈺杰

全國青少年語文知識大賽(普通話朗誦比賽)
總決賽古詩組別-三等獎 1C陳啟諾
總決賽兒歌組別-三等獎 1C陳啟諾

第十六屆全港中小學普通話演講比賽2014
港島區高小組比賽優異星獎 6B黃樂怡
港島區高小組比賽良好獎 6B朱兩昕
港島區中小組比賽優異獎 4C曹妙如
港島區中小組比賽良好獎 4C陳嘉浩
港島區初小組比賽優異獎 2B羅凱封 2C郭柏義

書法比賽
校內中文硬筆書法比賽
初級組
冠軍 1A吳灝恩
亞軍 2B謝嘉欣
季軍 2A楊子孝
中級組
冠軍 3C謝珮詩
亞軍 4C萬銘康
季軍 4C張梓洛

高級組
冠軍 5B劇子涵
亞軍 5A施思
季軍 6B劉翠盈

其他
「愛的召叫與回應」小學組比賽
優異獎 5A施思

全港小老師選拔賽2014
Out-standing Performance Award (Elementary Level) 2C郭柏義

Merit Award (Intermediate Level) 3C戴卓仁
Merit Award (Advanced Level) 6B洪臻

2013-2014年度香港學校戲劇節

傑出演員獎 4A陳嘉慧 5B韓澤美 6B洪臻 6B王昱燦 6B黃樂怡 6C 許靜藍

傑出整體演出獎/傑出合作獎/傑出舞台效果獎 4AJaira Dee Chan

4C劉栢軒 4C陳昊東 4C陳亮燦 4C鄧悅兒 4C陳嘉浩
5B陳穎嘉 5B莫智揚 5B韓澤美 5B王均騏 5B黃柏霖
5B黃梓瑤 5C黃珈瑤 6B李思齊 6B丁朗軒 6B林慶森
6B許曼莉 6B黃樂怡 6B王昱燦 6B周凱彤 6B呂子瑩
6B洪臻 6B譚穎彤 6C陳詠霖 6C許靜藍

第四屆智趣無限-智力玩具嘉年華暨 全港中小學「T字之謎」大賽

小學組一等獎 4C陳亮燦
小學組二等獎 5B黃柏霖

「家家有愛」口號創作比賽
優異獎 6B沈子聰 6B洪臻

振強盃-常識鐵人競技賽
亞軍 5B曹詩穎 5B黃韻熙 5B王均騏 5B黃柏霖 5B莫智揚
優異獎 6B蔡劍凌 6B高健堃 6B譚穎彤 6B洪臻

2013年分區公園定向錦標賽
港島區 冠軍 4C陳亮燦

潛質十佳鳳凰國際小記者 5B王均騏

2013 TVB兒童講故事比賽
季軍 6B黃樂怡

2013 第五屆優秀小學生獎勵計劃
優秀小學生獎 6B洪臻
八. 畢業生派位概況

2013/2014 年度 小六升中派位摘要
聖安多尼學校
2013/2014 年度小六升中派位一覽表

中學名稱	Names of Secondary Schools	6A	6B	6C	人數
皇仁書院	QUEEN'S COLLEGE		1		1
英皇書院	KING'S COLLEGE		5		5
香港華仁書院	WAH YAN COLLEGE, HONG KONG		1		1
英華女學校	YING WA GIRLS' SCHOOL		6		6
聖士提反女子中學	ST STEPHEN'S GIRLS' COLLEGE		3		3
香港真光中學	TRUE LIGHT MIDDLE SCHOOL OF HONG KONG		2		2
嘉諾撒聖方濟各書院	ST. FRANCIS' CANOSSIAN COLLEGE		1		1
聖嘉勒女書院	ST. CLARES' GIRLS' SCHOOL		4	7	11
聖類斯中學	ST. LOUIS SCHOOL		8	3	11
高主教書院	RAIMONDI COLLEGE		1		1
香港真光書院	HONG KONG TRUE LIGHT COLLEGE			2	2
鄧肇堅維多利亞官立 中學	TANG SHIU KIN VICTORIA GOVT. SEC. SCHOOL		2		2
嘉諾撒培德書院	PUI TAK CANOSSIAN COLLEGE	4		3	7
漢華中學	HON WAH COLLEGE	1			1
余振強紀念第二中學	YU CHUN KEUNG MEM. COLLEGE NO. 2	1			1
樂善堂梁錫琚書院	LOK SINTONG LEUNG KAU KUI COLLEGE	3		3	6
新會商會陳白沙紀念中學	SAN WUI COMM. SOC. CHAN PAK SHA SCHOOL			3	3
香港鄧鏡波書院	HONG KONG TANG KING PO COLLEGE			4	4
聖士提反堂中學	ST STEPHEN'S CHURCH COLLEGE	3		1	4
聖伯多祿中學	ST PETER'S SECONDARY SCHOOL	1	1	2	4
香港仔工業學校	ABERDEEN TECHNICAL SCHOOL	1			1
禮賢會彭學高紀念中學	RHENISH CHURCH PANG HOK-KO MEMORIAL COLL	1			1
總人數：		15	35	28	78

九. 關注事項的成就與反思

關注事項：善用評估 教學相長

目標	策略/工作	佐證	檢討及反思	跟進工作
1. 利用 AQP 平台，分析試卷及學生的強弱項，訂定更適切的教學策略，提升學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化「水平測試」的試題，以建立更具效度的標準參照，中英數以基本能力及中一入學前學科測驗作參考修訂。 2. 利用 AQP 平台檢視學生的校內考試，分析中英數三主科的學生表現。 3. 優化試卷檢討的程序，利用 AQP 平台檢視考試卷的信度及效度，透過擬定更具信度及效度的試題，更準確地評估學生的水平。 3. 每次考試後，由科主任帶領本科作整體檢視，根據學生的表現，修訂教學策略。 4. 於學期結束前，由課程主任帶領，檢視學生的「水平測試」前後測，分析學生的學習效能。 5. 善用 AQP 的數據，對焦學生的弱項，設定輔導教學的教學目標。 	<p>70%的教師認同 AQP 平台能分析試題及學生表現。</p> <p>持分者問卷中，教師及學生「對教師教學的觀感」評分分別是 4.2 及 4.1，與去年保持不變。</p>	<p>每次考試後，中英兩科利用 AQP 平台分析閱讀卷，而數學科利用 AQP 平台分析數學卷。分析試卷的工作已相當完善。</p>	<p>下學年將加強考試後跟進教學方面，達到提升學習效能的目標。</p>
2. 發展中英數三科的學習進程架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中英數科主任參加教育局的課程，進一步了解學習進程架構。 2. 中英數科主任於校內分享及講解學習進程架構的理念。 3. 擬寫中英數校本的學習進程架構。 	<p>未完成</p>	<p>教育局提供的學習進程架構課程較少，科主任對學習成果架構較為陌生。</p>	<p>下學年將學習進程架構設定為科本的發展，中英數三科按科本的發展步伐，發展校本的學習進程架構。</p>
3. 優化各科的校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化各科的縱向課程，訂定適切的評估 	<p>常識科的專題研習已列寫各階段</p>	<p>中英數常四科持續優化校本課程</p>	<p>下學年由課程主任檢視十科的縱</p>

	<p>重點，列寫於縱向課程內。</p> <p>2. 英文科繼續參加校本支援服務。</p> <p>3. 中文科繼續參加普教中計劃。</p> <p>4. 中文科參加港大自學計劃。</p>	<p>的評估重點。</p> <p>中文科完成普教中計劃及港大自學計劃</p> <p>英文科完成校本支援服務</p>		<p>向課程。</p>
<p>4. 以「驗證為本」為原則，對焦學習難點而進行專業交流</p>	<p>1. 共同備課時，老師對焦難點而進行專業交流。</p> <p>2. 編寫教學設計時，須擬寫學習難點，並針對難點而設計學習活動及評估重點。</p> <p>3. 同儕觀課及公開課的說課會議，對焦學習難點而進行專業交流。</p> <p>4. 中英數常每年至少舉行一次「課業會議」，討論從課業所見的學生的學習問題，修定教學策略，設計有效益的學習活動。</p> <p>5. 各科科主任選取優質課業於校內向全體教師交流分享。</p>	<p>90%教師在問卷中表示對焦學習難點而設計課堂，並運用適當的教學策略於課堂教學中。</p> <p>持分者問卷中，教師及學生「對教師教學的觀感」評分分別是 4.2 及 4.1，與去年保持不變。</p>	<p>各級科任老師均能在備課會時提供學生作品，並進行分析，設計教材及教學活動，以解決學習難點。</p> <p>部分科目舉行跨級備課，由級長分享交流，科主任及老師們可藉此帶出參加校本支援服務的教學設計經驗，以及進修所得的新資訊，有助老師掌握學習難點的教學技巧。</p>	<p>下學年會重新編排備課會的時間，讓科主任能出席各級的備課會議，加強對各級科主任的支援。</p>
<p>5. 提供優質的回饋，讓學生了解自己的學習進程</p>	<p>1. 每次考試後，由科主任帶領，對焦學生表現而訂定教學策略。</p> <p>2. 添置評估軟件/工具，加快數據輸入的流程，以提供適時的回饋。</p> <p>3. 優化「溫習小錦囊」，列寫學生常犯錯誤的示例，提供更具體的回饋。</p> <p>4. 優化中英數進展性評估，對焦評估重點而擬定進展性評估。</p>	<p>持分者問卷中，教師「對學生學習的觀感」由去年的 3.7 下跌至 3.5。</p> <p>持分者問卷中，學生「對學生學習的觀感」維持在 3.9。</p>	<p>學校透過不同的途徑提供優質的回饋，讓學生了解自己的學習進程。</p>	<p>下學年可加強學生自評的元素。</p>

2. 關注事項：各展才能 肯定自我

目標	策略/工作	佐證	檢討及反思	跟進工作
1. 優化學校的獎勵政策，增加學生獲優點及證書的機會，肯定學生多元能力的表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂學校的獎勵政策。 2. 由課外活動主任統籌學校頒發的證書。 3. 增設一次性的服務感謝狀，鼓勵學生參與服務。 	<p>成功修定學校的獎勵政策。</p> <p>學生多參與服務。</p>	<p>學校多頒發獎狀給學生，以肯定學生的多元能力的表現。</p>	<p>下學年轉為恆常的工作。</p>
2. 校園內強化鼓勵的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班必須使用「合作學習」的登分紙。 2. 班主任於導修課時檢視登分紙，並給予學生正面的鼓勵。 3. 教師多讚賞學生良好的表現，具體指出做得好的地方。 4. 推行「摘金之旅」獎勵計劃。 	<p>76.7%的教師經常使用「合作學習」的登分紙來鼓勵同學。</p> <p>根據老師的觀察，學生在整體表現比上年度進步。</p>	<p>本年度合作學習登分紙及「摘金之旅」的計劃，</p>	<p>下學年轉為恆常的工作。</p>
3. 利用不同的自學策略，提升學生對學習的自信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生使用各種自學策略進行學習。 2. 各科善用 e-class 平台，促進學生自學。 3. 教師指導學生摘錄筆記，學生能擬寫中英數常各單元的學習重點。 	<p>60.3%的學生在持分者問卷中同意「我對學習有自信」。</p>	<p>各科在自學策略方面，尚在發展中。部分科能善用 e-class 進行閱讀計劃及自學活動報告，效果不錯。</p>	<p>學生對學習的自信較低，宜通過不同的學習策略，加強學生對學習的信心。</p>
4. 鼓勵學生參加校外比賽及活動，讓學生獲得成就感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期派發學生人才庫資料給教師，由負責老師鼓勵學生參加比賽。 2. 製作學生參加校外比賽及活動紀錄表。 3. 各科每年至少參加一項校外比賽。 4. 透過 e-class 平台，各科定期發放校外比賽的報名表格，鼓勵學生參加不同的比賽。 	<p>70%或以上的學生曾參加校外比賽或活動。</p> <p>70.9%的學生在持分者問卷中同意「同學積極參與課外活動」。</p>	<p>本年度舉行的五十週年校慶綜藝匯演，參與的學生人數超過300人。另各科也參加不少於一次的校外比賽，並鼓勵同學參加比賽。</p>	<p>學校繼續提供不同的機會讓同學獲得成功的經驗。</p>
5. 舉辦多元的課外活動，讓學生擴闊經歷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃 DAY 6 課外活動。 2. 舉行科本的學習日 (Fun Day)，提供有趣 	<p>84.6%教師於持分者問卷中同意「學校的課外活動能擴闊學生的</p>	<p>學校舉辦多項學習活動，讓學生擴闊經歷。 FUN DAY 的形式</p>	<p>下學年將取消 FUN DAY，由各科按科本的需要而自訂活動日，</p>

	<p>的學習經歷。</p> <p>3. 舉行「校慶綜藝匯演」。</p> <p>4. 視藝科舉辦「學生成果展」。</p> <p>5. 音樂科舉辦「音樂會」。</p>	<p>學習經歷」。</p>	<p>及日期太規範，稍欠彈性。</p>	
--	---	---------------	---------------------	--

十. 學校財政狀況

整體財政收支

	收入	支出(\$)	百份比	結存(赤字\$)
I. 政府資助				
(1) 營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇				
① 學校及班級津貼	307,733.00	283,232.13	92.04%	
② 消減噪音津貼	231,412.00	(254,908.53)	(110.15%)	
③ 修訂行政津貼	875,664.00	748,800.00	85.51%	
④ 普通話科津貼	1,494.00	792.00	53.01%	
⑤ 學校課程發展津貼	31,518.00	12,089.40	63.87%	
⑥ 德育及公民教育津貼	9,288.00	1,642.00	17.68%	
⑦ 校本增補津貼	4,284.00	(5,246.00)	(122.46%)	
⑧ 校本管理補充津貼	139,117.00	13,304.40	9.56%	
⑨ 培訓津貼	7,867.00	5,025.00	63.87%	
⑩ 資訊科技綜合津貼	303,759.00	(303,813.44)	(100.02%)	
小結：	1,912,136.00	1,628,852.90	85.18%	283,283.10
(乙) 特殊範疇				
① 校本輔導及訓育津貼	4,123.50	906.00	21.97%	
② 中英文廣泛閱讀計劃	15,400.00	9,602.10	62.35%	
③ 學校發展津貼				
④ 加強言語治療津貼	501,394.00	(502,303.50)	(100.18%)	
	77,352.80	(77,827.40)	(100.61%)	
⑤ 小學學習支援津貼	245,000.00	340,288.41	(138.89%)	
⑥ TOP-UP	15,615.00	(20,350.40)	(130.33%)	
小結：	858,884.00	(951,277.81)	(110.76%)	-92,393.81
(2) 家具及設備津貼				
小結：	148,572.00	137,996.00	92.88%	10,576.00
政府資助001賬目總結				201,465.29
II. 學校津貼 (一般津貼)				
(1) 捐款	-----	-----	-----	
(2) 籌款	183,319.00	122,010.00	66.56%	尚有1/3未付
(3) 特定用途的收費 (包電費)	134,700.00	134,700.00	100.00%	
小結：	318,019.00	256,710.00	80.72%	
學校津貼002賬目總結				61,309.00

十一. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>I.政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，副校長領導學生支援政策，由「學生支援小組」協調及執行各項共融措施； ● 學校利用學生成績及特殊學習需要將學生分班，在需要支援的班別中配給支援老師在課堂上協助學生學習； ● 為有特殊學習需要的同學作默書調適、功課調適及考試調適； ● 利用分組形式用合作學習教學，以高學習能力的學生幫助弱生，作朋輩支援。
<p>II.資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <p>學習支援津貼；</p> <p>課堂協作學習 — 利用學習支援津貼聘請2位協作老師入班，於小五及小六成績較弱的班中安排協作老師在英文及數學堂進行輔導及支援學生，促進學習的效能及照顧學生的學習差異。</p> <p>小學加強輔導教學計劃；</p> <p>小學加強輔導教學計劃(IRTP)—在小二至小四進行加強輔導教學。教學時，訂定不同的教學、評估策略及調適課程內容。在課堂支援及照顧特殊學習需要學生。</p> <p>加強言語治療津貼。</p> <p>聘請言語治療師提供不同層面的支援—透過校本言語治療服務改善學生的語言能力：包括理解、表達及社交。鼓勵家長參與訓練及跟進，共同訂定學生的學習目標。</p>
<p>III.支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等。 ● 訂定校本學生支援名冊並將相關資料通報科任教師，讓教師掌握學生的特殊學習需要及學習情況。 ● 整理及妥善保存有關的教材、軟件及學生的檔案。 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一及小二學生，透過小一學生之學習情況量表為小一學生進行評估及制訂學生支援記錄名冊，並訂定輔導計劃。

- 利用學習支援津貼聘請2位協作老師入班，於小五及小六成績較弱的班中安排協作老師在英文及數學堂進行輔導及支援學生，促進學習的效能及照顧學生的學習差異。
- 在小二至小四進行加強輔導教學。教學時，訂定不同的教學、評估策略及調適課程內容。在課堂支援及照顧特殊學習需要學生。
- 訂定課業調適機制。
- 協作老師及IRTP老師針對SEN學生或成績稍遜學生的學習難點，並透過分析學生成績，提供輔導教學及以不同教學方法訓練學生學習的技巧
- 成立安多尼義工隊參與不同的服務
- 讓同學參加大哥哥大姐姐計劃，與33位小一、二同學配對，每週一次進行識字訓練和講故事練習，由高年級學生當小老師，於晨讀、午膳後小息協助低年級學生進行伴讀及識字訓練。
- 展才舞台、一人一職
- 異質分組、以強帶弱。善用分組登分紙，加強課堂上鼓勵的文化
- 訂定靈活彈性的調適機制。老師可按學生能力調較功課的難度及評估調適(加分制、酌情評分、延長考試時間)，以照顧他們的學習需要。
- 為小一至六年級學習上成績稍遜學生，在常規的教學外，提供額外的學習輔導。
- 針對小一及小二識別有學習困難同學，安排讀寫訓練小組。
- 邀請外間服務機構到校為SEN學童進行小肌肉訓練活動、專注力訓練、社交小組。
- 透過校本言語治療服務改善學生的語言能力：包括理解、表達及社交。鼓勵家長參與訓練及跟進，共同訂定學生的學習目標。
- 為個別SEN學生與支援小組成員、科任老師、專業人士及學生家長訂定適切的個人計劃，並定期召開會議作出跟進。
- 為有需要的學生提供支援，提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗。包括：非洲鼓班、劍擊班、圍棋班、跆拳道、歷奇訓練。
- 老師分析學生考試表現以制定教學策略。老師處理有特殊學習困難的學生作初步評估及轉介服務，與相關的老師共同制訂個別輔導計劃及檢視有關進度。
- 為有需要家長提供適切的支援服務及資訊及安排外間服務機構到校為家長提供訓練活動。