

## 慈幼會教育信念、憧憬和使命

### 信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

成為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

### 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的一群。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

### 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 辦學使命宣言

秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 辦學特色

### 理智

1. 我們會以理說服學生，為學生提供一個安心及愉快的學習環境，使學校具有家庭的精神，好讓學生能發揮其潛能，日後各展所長，貢獻社會。
2. 培養學生有思考、探索、創新和應變的能力；培養學生對己有自信，對人能合群；培養學生有進步、自由和民主的思想，為社會、國家和世界作出貢獻，為貫徹此廿一世紀的教育目標，要令學生有終生學習與不斷裝備自己的能力及精神。

### 宗教

1. 我們也要學生相信聖若望鮑思高是上主派遣來的聖者，是青少年的慈父和導師，他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。
2. 我們以耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在靈性、德、智、體、群及美育上有均衡發展。
3. 培育學生成為有教養的個體，孕育及啟發學生的自我及社群的發展，成為誠實的公民和虔誠的信徒。

### 仁愛

1. 秉承聖若望鮑思高神父的預防教育法，以「愛」孕育我們的學生，以「愛心」作為我們教學的動力和法則。
2. 經常臨在學生中間，為學生犧牲時間，為學生解決疑難，以耐心、關懷對待他們，使他們有「家」的感覺。

## 目錄

關注事項(按優先次序排列)		頁數
1.	善用評估 教學相長	---- p. 4-5
2.	各展才能 肯定自我	---- p. 6-7
	學校發展津貼預算	---- p. 8-9
3.	附件：深化神修，實踐預防教育法 領受福音，帶給內心真喜樂	---- p. 10-13
4.	附件：聖召促進小組	---- p.14

## 關注事項：善用評估 教學相長

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.利用 AQP 平台,分析試卷及學生的強弱項,訂定更適切的教學策略,提升學習效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.優化「水平測試」的試題,以建立更具效度的標準參照,中英數以基本能力及中一入學前學科測驗作參考修訂。</li> <li>2.利用 AQP 平台檢視學生的校內考試,分析中英數三主科的學生表現。</li> <li>3.優化試卷檢討的程序,利用 AQP 平台檢視考試卷的信度及效度,透過擬定更具信度及效度的試題,更準確地評估學生的水平。</li> <li>3.每次考試後,由科主任帶領本科作整體檢視,根據學生的表現,修訂教學策略。</li> <li>4.於學期結束前,由課程主任帶領,檢視學生的「水平測試」前後測,分析學生的學習效能。</li> <li>5.善用 AQP 的數據,對焦學生的弱項,設定輔導教學的教學目標。</li> </ol>	全學年	<p>80%的教師認同對AQP平台能分析試題。</p> <p>持分者問卷中,教師及學生「對教師教學的觀感」較去年上升。</p>	問卷調查 檢視考試成績	課程組 資訊科技組	AQP 評估軟件 數據輸入軟件 \$20000
2.發展中英數三科的學習進程架構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中英數科主任參加教育局的課程,進一步了解學習進程架構。</li> <li>2.中英數科主任於校內分享及講解學習進程架構的理念。</li> <li>3.擬寫中英數校本的學習進程架構。</li> </ol>	全學年	擬寫中英數校本的學習進程架構。	檢視校本的學習進程架構	課程組	
3.優化各科的校本課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.優化各科的縱向課程,訂定適切的評估重點,列寫於縱向課程內。</li> </ol>	全學年	各科能優化校本課程,加強學與教的效能。	檢視各科的縱向課程	課程組	校外機構的支援

	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文科繼續參加校本支援服務。</li> <li>中文科繼續參加普教中計劃。</li> <li>中文科參加港大自學計劃。</li> </ol>					
<p>4. 以「驗證為本」為原則，對焦學習難點而進行專業交流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>共同備課時，老師對焦難點而進行專業交流。</li> <li>編寫教學設計時，須擬寫學習難點，並針對難點而設計學習活動及評估重點。</li> <li>同儕觀課及公開課的說課會議，對焦學習難點而進行專業交流。</li> <li>中英數常每年至少舉行一次「課業會議」，討論從課業所見的學生的學習問題，修定教學策略，設計有效益的學習活動。</li> <li>各科科主任選取優質課業於校內向全體教師交流分享。</li> </ol>	全學年	<p>100% 教師對焦學習難點而設計課堂，並運用適當的教學策略於課堂教學中。</p> <p>持分者問卷中，教師及學生「對教師教學的觀感」較去年上升。</p>	<p>檢視教學設計及同儕觀課紀錄</p> <p>檢視優質課業</p> <p>課堂觀察</p> <p>問卷調查</p>	課程組	
<p>5. 提供優質的回饋，讓學生了解自己的學習進程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每次考試後，由科主任帶領，對焦學生表現而訂定教學策略。</li> <li>添置評估軟件/工具，加快數據輸入的流程，以提供適時的回饋。</li> <li>優化「溫習小錦囊」，列寫學生常犯錯誤的示例，提供更具體的回饋。</li> <li>優化中英數進展性評估，對焦評估重點而擬定進展性評估。</li> </ol>	全學年	<p>持分者問卷中，教師及學生「對學生學習的觀感」較去年上升。</p>	問卷調查	課程組 資訊科技組	

## 2. 關注事項：各展才能 肯定自我

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化學校的獎勵政策，增加學生獲優點及證書的機會，肯定學生多元能力的表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂學校的獎勵政策。</li> <li>2. 由課外活動主任統籌學校頒發的證書。</li> <li>3. 增設一次性的服務感謝狀，鼓勵學生參與服務。</li> </ol>	全學年	<p>成功修定學校的獎勵政策。</p> <p>學生多參與服務。</p>	統計學生的獲獎紀錄及整體表現	課外活動組	印發證書
2. 校園內強化鼓勵的文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班必須使用「合作學習」的登分紙。</li> <li>2. 班主任於導修課時檢視登分紙，並給予學生正面的鼓勵。</li> <li>3. 教師多讚賞學生良好的表現，具體指出做得好的地方。</li> <li>4. 推行「摘金之旅」獎勵計劃。</li> </ol>	全學年	<p>80%的教師認同獎勵計劃的成效。</p> <p>根據老師的觀察，學生在整體表現比上年度進步。</p>	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p>	課程組 訓輔組	摘星之旅襟章
3. 利用不同的自學策略，提升學生對學習的自信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生使用各種自學策略進行學習。</li> <li>2. 各科善用 e-class 平台，促進學生自學。</li> <li>3. 教師指導學生摘錄筆記，學生能擬寫中英數常各單元的學習重點。</li> </ol>	全學年	80%或以上的學生在持分者問卷中同意「我對學習有自信」。	問卷調查	課程組 資訊科技組	
4. 鼓勵學生參加校外比賽及活動，讓學生獲得成功感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期派發學生人才庫資料給教師，由負責老師鼓勵學生參加比賽。</li> <li>2. 製作學生參加校外比賽及活動紀錄表。</li> <li>3. 各科每年至少參加一項校外比賽。</li> <li>4. 透過 e-class 平台，各科定期發放校外比賽的報名表格，鼓勵學生參加不同的比賽。</li> </ol>	全學年	<p>70%或以上的學生曾參加校外比賽或活動。</p> <p>80%或以上的學生在持分者問卷中同意「同學積極參與課外活動」。</p>	<p>檢視學生參加比賽或活動紀錄表</p> <p>問卷調查</p>	課外活動組 課程組	
5. 舉辦多元的課外活動，讓學生擴闊經歷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重新規劃 DAY 6 課外活動。</li> <li>2. 舉行科本的學習日 (Fun Day)，提供有趣</li> </ol>	全學年	80%或以上的教師於持分者問卷中同意「學校的課外	問卷調查	校慶綜合晚會籌委會 課程組	

	<p>的學習經歷。</p> <p>3. 舉行「校慶綜藝匯演」。</p> <p>4. 視藝科舉辦「學生成果展」。</p> <p>5. 音樂科舉辦「音樂會」。</p>		<p>活動能擴闊學生的學習經歷」。</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	--	--	--

## 財政預算

## 各科財政預算 13-14 年度

項目	科目	細明項目	預算費用
1	中文科	集誦車費	\$800.00
		集誦報名費	\$200.00
		壁報板佈置獎狀及獎品	\$180.00
		中文週活動攤位	\$1000.00
		教師參考書	\$300.00
		共計	\$2480.00
2	英文科	English Week	\$1000.00
		Visits, Activities & Transportation	\$500.00
		Teaching aids/ Reference/ Workshop	\$300.00
		Stationary	\$200.00
		English Room Decoration	\$1500.00
		Sum	\$3500.00
3	數學科	添置教具	\$800.00
		增添本科教師參考書及學生圖書	\$800.00
		活動獎品	\$200.00
		參加比賽	\$200.00
		共計	\$2000.00
4	常識科	P. 1-6 FUN DAY 活動費	\$1000.00
		專題研習活動經費	\$1500.00
		共計	\$2500.00
5	視藝科	教具	\$200.00
		圖書	\$900.00
		參觀	\$900.00
		共計	\$2,000.00
6	音樂科	樂器添置(課程樂器及牧童笛隊)	\$3000.00
		參考書 / 光碟 / 圖書	\$500.00
		香港學校音樂節(歌詠團/)	\$320.00
		小童聲(3-4 隊合唱組)	\$1000.00
		FUN DAY 獎品	\$500.00
		表演用品	\$500.00
		共計	\$5820.00

7	體育科	添置器材教具	\$800.00
		各項比賽之報名費	\$600.00
		運動員註冊費	\$500.00
		學界體育聯會會員年費	\$250.00
		運動會租場費	\$900.00
		運動會場刊費	\$800.00
		小小運動會獎牌及獎品	\$500.00
		租車費用	\$1000.00
	共計	\$5350.00	
8	電腦科	香港電腦教育學會 入會費 (ITCA 比賽主辦單位)	\$300.00
		共計	\$300.00
9	普通話	普通話大使帶	\$1100.00
		禮物	\$500.00
		教具	\$500.00
		參考書	\$500.00
		標音易軟件	\$596.00
	共計	\$3196.00	
10	聖經科	教材	\$200.00
		講座	\$1000.00
		活動交通費	\$1500.00
		獎品	\$300.00
		共計	\$3000.00
十項總支出			\$30146.00

附件：關注事項三：

配合 2013-2014 年度牧民主題：

深化神修，實踐預防教育法  
領受福音，帶給內心真喜樂

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>老師要實踐預防教育法，從「別智教愛個使明們於中他內喜」和「元學白是他，們心樂」。</p>	<p>1) 理智</p> <p>-1 至 3 年級先以故事帶出一些教訓</p> <p>-4 至 6 年級即會教導學生一些聖人或具感染力的事蹟及教訓</p> <p>-而這些教訓是與「宗教」中的比喻是互相關連的</p>	<p>第二學段</p>	<p>80%學生應明白到故事及芳表當中的教訓</p>	<p>問卷</p>	<p>教友老師和聖經科科任</p>	<p>故事及偉人事蹟的 ppt</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2) 宗教</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-會教導學生福音，亦即喜訊。</li> <li>-主要教授比喻及耶穌的奇蹟。</li> <li>-耶穌所講的比喻，都可稱之為「天國的比喻」。而天主的國正是耶穌宣講的核心：「時期已滿，天主的國臨近了，你們悔改，信從福音罷！」（谷 1:15）</li> <li>-學習耶穌的道理可讓學生明白到有意義的教訓，對他們的行為會有警惕的作用，以實踐預防教育法。</li> </ul>	<p>第二學段</p>	<p>80%的學生應明白到耶穌的比喻及奇蹟所帶出來教訓</p>	<p>問卷</p>	<p>聖經科主任</p>	<p>耶穌的比喻及奇蹟的 ppt</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3) 仁愛 1) 專題: i) 1 至 3 年級 好人好事勞作 ii) 4 至 6 年級 好人好事工 作紙	第二學 段	80%學生能於 好人好事中學 習到要愛主愛 人的道理	1) 好人好 事勞作 2) 好人好 事工作紙	聖經科主任	1) 好人好事 勞作 2) 好人好事 工作紙
	2) 於課堂中 學習鮑聖的 芳表	全學年	經過每個學段 學習有關鮑聖 的芳表,有 90% 的學生對鮑聖 有一定的認 識。	1) 每學段 的考試 2) 鮑聖工 作紙	聖經科主任	1) 試卷 2) 鮑聖工作 紙
	3) 教友老師 照顧教友同 學, (臨在) 透過每兩個 月一次的主 題聚會, 分享 信仰上的得 著, 老師關心 學習生活, 信仰生活, 分 享聖經故事, 分享食物。	全學年 (全年午 膳聚會) 10-11 月 12-1 月 2-3 月 4-5 月	80%教友同學 出席午膳聚會	教友學生分 組表及簽到 紙	宗教主任 及公教老 師	

<p>4) 老師分享教學上的喜悅或預防教育法的體驗</p> <p>老師閱讀〈慈幼會教育的智慧〉後，實踐在教學生活中，並在會議中作出分享。</p>	<p>全學年</p>	<p>80%老師能分享教學上的喜樂及建立正面鼓勵文化</p> <p>(帶給青少年福音的喜樂)</p>	<p>問卷</p>	<p>宗教主任</p>	<p>〈慈幼會教育的智慧〉</p>
<p>5) 展示鮑思高神父金句及事跡於校內展板，讓同學記錄在工作紙上</p>	<p>全學年</p>	<p>80%同學能注意展板上的金句內容並完成工作紙</p>	<p>問卷</p>	<p>宗教主任</p>	<p>鮑思高神父金句及事跡工作紙</p>
<p>6) 成立鮑思高話劇小組</p>	<p>1 月</p>	<p>(P. 4-6 學生) 參與慈幼青年牧民辦事處舉辦之話劇比賽</p> <p>(P. 1-3 學生) 參與慈幼青年牧民辦事處舉辦之填色比賽</p>	<p>問卷</p>	<p>宗教主任</p>	<p>劇本</p>

4. 關注事項：聖召促進小組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在添學聖校召增氣氛	1) 教友學生參加輔祭會及堂區善會，深化信仰生活。	全學年	每年 2-3 位教友同學加入輔祭會及堂區善會	記錄表	宗教主任	
	2) 成立學生宗教禮儀小組，重點訓練學生祈禱的態度，於愛普日及英語日帶唸經及鼓勵同學自發祈禱。	全學年	80%同學能認同自己的祈禱態度積極認真	問卷	宗教主任	
	3) 鮑思高祈禱聚會暨聖召日，及在早會或祈禱聚會滲入聖召文化。	1 月	80%同學能認識聖召及回應聖召	問卷	宗教科主任	
	4) 探訪慈幼修院及堅道聖母無原罪座堂	1 月	80%出席的同學能對教會加深認識	問卷	宗教科主任	