

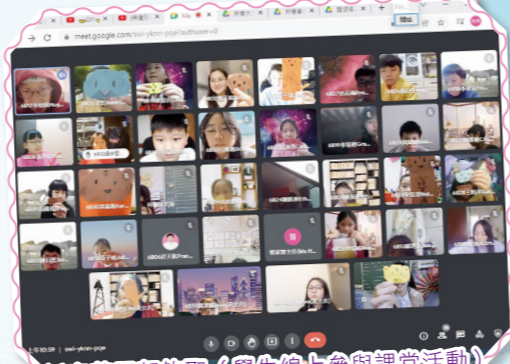
# 全方位學習活動



雷志榮副校長

疫情下，學校舉辦全方位學習活動，遇到一定程度的困難。部分以往的活動，包括境外遊學、學校戶外學習日、全方位學習週的出外活動，由於防疫限制、暫停面授課堂和隔離措施的原因，均未能按照原訂計劃舉行。全方位學習活動的原則就是為學生創造機會，學習活動不應只着重課堂的學習，而是讓他們從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

有見及此，在疫情的新常態下，學校將全方位學習活動改為線上線下的混合模式。基於防疫指引的原因，學校禮堂只容納兩個年級的學生觀看表演，以便學生保持社交距離。而21-22學年的聖誕聯歡會及「繽紛華服賀聖誕」的新春慶節活動，學校便善用線上及線下的混合模式，兩個年級的學生在禮堂觀賞節目，而其餘四個年級的學生則留在課室，實時觀看網上直播。



新春華服賀聖誕 (學生線上參與課堂活動)



聖誕聯歡會 (全校造SING歌唱比賽+師生齊參與)



防疫措施下，全校學生分批到聖堂參與開學彌撒



新春華服賀聖誕 (實時線上話劇幕後工作人員)



# 聖安多尼學校

地址：香港薄扶林道69A 電話：2546 6263  
傳真：2540 5908 電郵：stanthonys@stanthonys.edu.hk



## 校長的話

各位家長好！從2019年至今，新冠疫情已經進入第三個學年了。面對疫情反復，本校因而調節整個教學方針：「先顧疫情，再顧心情，繼續課程」。

### 「先顧疫情」

疫情期間，本校希望能與家長分憂，故曾聯繫不同的非牟利機構，向有需要的家庭提供檢測包、口罩等。為了讓家長能放心學生在學校上課，學校不但在每一張書桌上加設防疫膠板外，而且每個課室增設一台空氣清新機，還聘請清潔公司加強清潔課室，營造一個衛生良好的學習環境。

### 「再顧心情」

網課期間，家長或倍感憂慮。校方全方位支援家長及學生，不定期在Google Classroom發佈各種資訊，如：「家長抗疫小錦囊」、宗教資訊及禱文、「復課小貼士」等。本學年(2021-2022)全港學校提早放暑假，老師們在假期中，定期與學生「陽光網聚」，了解學生的需要；校長亦在晚上舉行「網上家長會」，嘗試為家長分憂。

### 「繼續課程」

本校因着這次疫情，大力發展電子教學。教師嘗試利用不同的學習軟件，例如：「Kahoot!」、「Nearpod」等，在網上進行即時的教學活動及評估。本校更在三、四年級推行「BYOD(自攜裝置)」計劃，發展學生使用電子學習的能力，配合教學新趨勢。冀望疫情盡快過去，我們能在校園內再次看到學生們燦爛的笑容！

馬嘉健校長

## 學校簡介

校訓：

# 篤信博愛



辦學宗旨：

我們秉承慈幼會教育使命：我們承諾會竭盡所能，把學校塑造成一個充滿關愛的家，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏。我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全上主在我們身上的救恩計劃。

學校特色：

本校是慈幼會轄下的全日制小學，秉承鮑思高神父「預防教育法」的理念，以愛辦學，一切以「孩子為寶，福音為鑑」作原則，營造理想的校園。

此外，本校格外重視英語教學，借鑑英國「原音拼合法」，配合英文科校本課程，以故事圖書、英語遊戲等活動大大提升了學生學習效能。

班級結構：全校共有18班，一至六年級每級3班

教師資歷：

學歷程度	百分比
碩士或以上	50%
學士	48%

教師年資	百分比
1-3年	19%
4-6年	21%
7-9年	12%
10-13年	12%
16年以上	36%



聖安多尼學校網站



## 幼小銜接

我們為入讀本校小一的學生提供額外資源及適切措施，協助他們適應小學生活，如安排入學前小一家長日及小一迎新活動，讓新生及家長更了解本校。

因應疫情，本校於2021-2022年度更推出「小一新家長指南」小冊子，讓家長能在開課前為孩子做足準備，迎接新學年。



小一新家長指南



校園日常·學習排隊



電子教學·使用網上學習平台

重視閱讀·使用AR圖書

## 小一支援

為協助小一新適應小學生活，本校舉辦了不同類型的活動，包括週訓、學生講座及學生小組，讓學生建立個人責任感，以及加強其自理、情緒管理及社交能力。



「心晴特工隊」情緒社交小組



週訓延伸活動「動手做家务」

學校社工為有需要的小一新及其家長提供個別輔導，並定期派發心聲紙聆聽學生的心聲。於停課及復課期間，學校社工透過線上/線下問卷及成長課了解學生的適應情況，從中識別有輔導需要的學生。



「復課適應問卷」



學生透過心聲紙表達升上小一的感受

如欲瀏覽更多相片，可掃描：



學校設施

校園相簿

## 升中資訊



家長同儕互助小組「瑜珈減壓活動」



「如何協助子女開心做功課」家長小組

# 學校課程

## 電子教學

學校推行電子教學，運用資訊科技作為輔助教學的工具，讓教學更加能照顧學生學習的多樣性、增加更多師生及生生的互動，以及讓學生更有效地掌握自己的學習歷程，成為自主學習的人。學校更積極參與香港大學優質教育基金「電子學習配套計劃」之先導計劃，把VR及AR技術在課堂教學上應用，以提升學與教的效能。



## 價值觀教育

學校除了注重學生的學習表現和學習技能外，也重視正面價值觀和態度的培養。我們作為天主教學校的一份子，致力維護真理、美德、愛德、生命和家庭五個核心價值，使學生成為家庭裏的好成員、好學生、社會的好公民。



天主教學校核心價值



祈禱聚會

## 跨學科STEM活動

學校積極推動STEM教育，學生通過「動手做」，強化綜合及應用跨學科知識與技能的能力，從而培養學生的創造力、協作和解決問題等能力。學校更為學生提供增潤活動，讓具有不同興趣和能力的學生參與STEM相關的比賽，發揮在STEM範疇的潛能。



科學實驗



Master Code 比賽



P.1 製作紙飛機

## 跨「閱」界限

學生以「大自然」為主題，閱讀多元資源，運用合適的閱讀策略來整合和建構不同學科的知識，提升閱讀能力。



閱讀日



鯨魚「閱」歷記

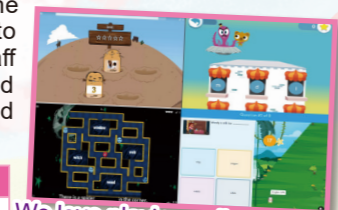
聽聽故事·動動手

# The Phonics Programme Redefined

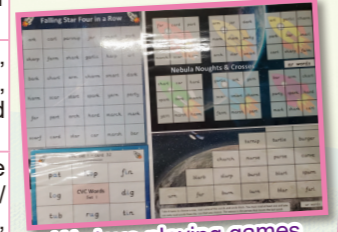
Offering a school-based English curriculum ensures high flexibility that allows changes to be made, reflective of students' needs and abilities. An integral part of the curriculum is our phonics programme, taught for P.1-3. The Read Write Inc. literacy programme, published by the Oxford University Press, has been implemented by our school for some years. Due to the pandemic, materials were not only adapted to suit e-learning or blended learning demands, but our teaching staff took the opportunity to make a leap in developing a richer, fun and diversified phonics programme. Some of the added or enriched elements are listed below:

ENRICHED ELEMENTS	EXAMPLES
1. Vocabulary Expansion	Songs, Chants, Games and activities, Interesting bonus worksheets, Peer input and etc.
2. Knowledge Consolidation	Word searches, Bingo, Partner Games, Online games, Drama, Sound mazes, Memory games, Drawing, Quizzes and etc.
3. Teaching Additional Language Knowledge and Skills	Alternative spelling, Alternative pronunciation, Homonyms, Prefixes/Suffixes, Phonological Awareness, Distinguishing sounds and etc.
4. Self-learning	Optional Homework (Worksheets, Voice recording, Online games), Revision and Additional Notes and etc.

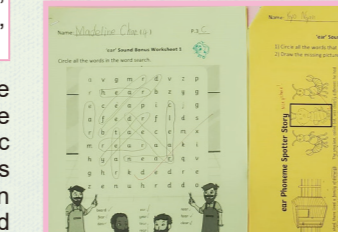
When designing each lesson, we strive to incorporate numerous activities that differ in input and output modes, to make the lesson fun but challenging for all. We also teach all four basic language skills, with the overall aim to suit different student abilities and learning styles. The feedback since implementation has been positive and students enjoy participating in lessons that have a good balance of using e-learning tools and other tasks, very much!



We love playing online games!



We love playing games with our classmates!



We love doing the bonus worksheets!



We love to participate in class!



We love doing all sorts of activities!



We love to challenge ourselves!

# 中文科 賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃

為提高學生對中國詩詞的欣賞能力及寫作技巧，培養品德情操，本校參與了由香港賽馬會慈善信託基金捐助，愛麗絲劇場實驗室策劃及推行的「賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃」。透過一系列戲劇活動，學生能親身投入詩人身處的時代背景，生動有趣地學習詩詞作品，感受詩人的所思所想，同時激發學生的創意思維。而在活動中表現突出的學生亦能獲得「創意覺醒獎章」，鼓勵他們繼續在文學範疇探索。

### 學生感言：

**四甲陳熙政：**我感到非常出乎意料之外，很開心取得「創意覺醒獎章」。這獎章加強了我的信心，令我對歷史提起興趣，想去認識更多歷史人物和詩詞作品。

**四乙吳浩天：**整個活動中我最深刻的是合作寫詩，因為這不但加深了我對唐詩的了解，還提高了我和同學的溝通。參與劇場活動後，我既認識了唐代歷史，還體驗到有趣的戲劇學習，我非常喜歡這個活動！

**四丙張證羽：**我覺得可以獲得「創意覺醒獎章」很开心，因為沒想過會得獎。而且中文課的戲劇教育很有趣，很好玩，因為是第一次參與這種形式的中文課堂，與平時的課堂很不一樣，很新鮮、多了很多互動的環節，而且可以和同學們一起討論和演繹故事中的情節，令我覺得很有趣。



創意覺醒獎章  
4A陳熙政



創意覺醒獎章  
4B吳浩天



創意覺醒獎章  
4C張證羽



劇團造訪 背景說書



劇團造訪 賞析詩句



劇團造訪 重組詩句



劇團造訪 創作詩句

## 《晴天好氣候月刊》 環保教育計劃

為了培養學生環保生活習慣及良好學習態度，本校推行了《晴天好氣候月刊》環保教育計劃。該計劃圍繞行動環保及心靈環保兩大主題，舉行一連串的工作坊及講座，培訓校園小记者及小編輯，出版《晴天好氣候月刊》。另外，該計劃也舉辦社區服務學習活動，讓學生推廣行動環保及心靈環保信息。



《晴天好氣候月刊》  
(新春環保大行動)



晴天氣候月刊



《晴天氣候月刊》  
(學生作品——正向漫畫)



《晴天氣候月刊》(訓練工作坊)

## 「疫/逆」情下的課外活動

雷志榮副校長

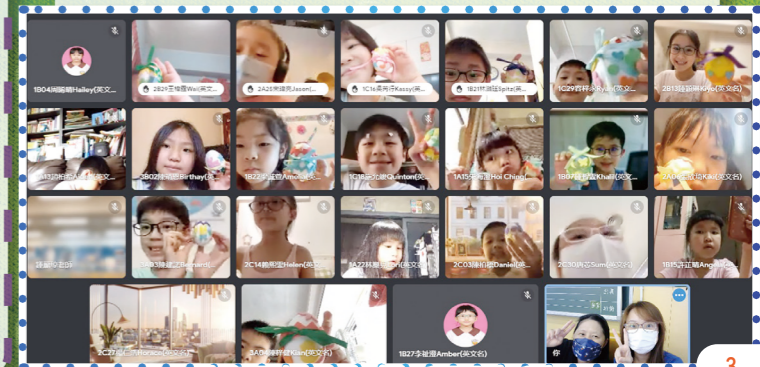
新冠肺炎自2019-2020學年開始，至今已持續3個學年，師生面對停課、網上課堂及面授課堂的交替輪換、不同的防疫措施，早已成為學界的新常態。無論身處任何逆境，聖安多尼學校仍秉持理念，持續舉辦超過45項課外活動。學校以線上/線下的混合模式，讓學生能在新冠疫情下或停課的逆境下，能參與學校舉辦的課外活動，拓展同學發展潛能。聖安多尼學校課外活動的理念：

人人有才，人無全才  
揚長避短，個個成才

如想多了解學校的課外活動，可到學校的網頁或以下QR code。



課外活動簡介qr code



小童軍線上集會(復活蛋設計活動)